**Повідомлення сім'ї про зарахування студента на Програму розвитку навичок володіння англійською мовою**

**Ім'я студента**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Дата:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Student’s Name) (Date)**

**Школа**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Шкільний округ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(School) (School District)**

Шановні батьки та опікуни!

Коли ви записали свою дитину в школу, в заповненій анкеті про рідну мову ви вказали, що ваша дитина вперше заговорила не англійською мовою, або ваша дитина найчастіше використовує вдома мову, відмінну від англійської. На основі цієї інформації закон вимагає, щоб школа надала вашій дитині оцінку знань англійської мови, щоб визначити право дитини на навчання з метою розвитку рівня англійської мови та допомогти дитині оволодіти англійською мовою.

На основі цієї оцінки ваша дитина має право на участь у Програмі розвитку навичок володіння англійською мовою протягом *INSERT YEAR* навчального року.Ваша дитина буде отримувати цю послугу до тих пір, поки не досягне затвердженого штатом рівня володіння англійською мовою.

|  |  |
| --- | --- |
| **Альтернативний скринінговий тест WIDA**  **(WIDA Alternate Screener)** | **Загальний**  **(Overall)** |
| **Оцінки вашої дитини** |  |
| Учні володіють знаннями рівня K-12, якщо вони набирають: | 5 |

Мета програми розвитку навичок володіння англійською мовою полягає в навчанні учнів іноземній мові за допомогою розвитку в них навичок володіння розмовною й письмовою мовою, аудіювання й читання англійською мовою. Програма також допоможе вашій дитині відповідати рівню академічних стандартів та вимогам для підвищення рівня володіння іноземною мовою та закінчення навчання.

Для навчання дітей з інвалідністю в програмі розвитку навичок англійської мови візьмуть участь відповідні фахівці, які допоможуть таким дітям домогтися поставлених цілей програми індивідуального навчального плану або плану 504.

Більшість учнів успішно проходять програму за *INSERT NUMBER (median length of time in program)* років. Після завершення навчання за програмою ми продовжимо стежити за успішністю навчання вашої дитини, щоб визначити, чи потрібна додаткова допомога в навчанні.

Очікується, що серед студентів, що беруть участь у програмі в нашому окрузі, після 4 років навчання буде *INSERT 4-YEAR GRADUATION RATE*% випускників, а після додаткового року їх буде *INSERT ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE*%.

Ми закликаємо вас брати активну участь в освіті вашої дитини.  Ви маєте право:

* просити про регулярні зустрічі для обговорення розвитку володіння мовою та успішності вашої дитини;
* просити іншу програму, якщо така доступна;
* відмовитися від участі в цій програмі. (Ваша дитина все одно повинна проходити щорічну оцінку WIDA. Для отримання додаткової інформації про відмову від участі у програмі, будь ласка, зв'яжіться з вашою школою або округом.)

У наших школах доступні наступні програми розвитку навичок володіння англійською мовою. Ваша дитина зарахована на: *(Districts should remove all programs that are not offered in their district.)*

**\_\_\_\_\_\_ Двомовну програму (двосторонню або односторонню) (Two-way or One-way Dual Language):** Програми з двома мовами передбачають, що заняття проводяться англійською та іншою мовою не менше 50% навчального часу. Програми починаються в дитячому садку та продовжуються в середній або старшій школі, що дозволяє повністю розвинути навички розмови та письма на обох мовах.

\_\_\_\_ **Перехідне двомовне навчання (пізній перехід) (Late-Exit Transitional Bilingual):** Перехідні програми з пізнім завершенням навчання використовують основну мову учня в якості основи для підтримки розвитку англійської мови: зазвичай 90% часу навчання проводиться на рідній мові, систематично збільшується кількість уроків на англійській мові, поки все навчання не буде проводитися англійською мовою (приблизно в середній школі).

\_\_\_\_ **Перехідне двомовне навчання (ранній перехід) (Early-Exit Transitional Bilingual):** Перехідні програми з раннім завершенням навчання використовують основну мову учня в якості основи для підтримки розвитку англійської мови: зазвичай 90% часу навчання проводиться на рідній мові, систематично збільшується кількість уроків на англійській мові, поки все навчання не буде проводитися англійською мовою (термін — чотири роки).

\_\_\_\_ **Контентно-орієнтоване навчання (Навчання адаптованою англійською мовою) (Content-Based Instruction):** Контентно-орієнтоване навчання (Content-Based Instruction, CBI) або навчання адаптованою англійською мовою використовується в класах, де більшість учнів вивчають англійську мову та говорять іншими мовами. Поглиблене вивчення англійської мови (Explicit English Language Development, ELD) та академічний контент викладаються спеціальними викладачами.

\_\_\_\_ **Спільне навчання для дітей з особливими потребами (Supportive Mainstream):** Студенти, які беруть участь у програмі спільного навчання для дітей з особливими потребами, отримують доступ до академічного контенту класу, розвитку навичок володіння англійською мовою та підтримки, що надається індивідуально або в невеликих групах спеціальними викладачами.

\_\_\_\_ **Програму для дітей, які нещодавно іммігрували (Newcomer Program):** Програми для дітей, які нещодавно іммігрували, допомагають учням здобувати початкові навички володіння англійською мовою разом з опануванням основних академічних знань і долучитися до американської шкільної системи.

\_\_\_\_ **Іншу спеціальну програму (Other Special Program):** Інші спеціальні програми забезпечують розвиток навичок володіння англійською мовою та доступ до навчального контенту класу за допомогою індивідуального програмного забезпечення залежно від потреб учня.

Мова (-и), яка (які) використовується (-ються) для навчання за цією програмою: *INSERT PROGRAM LANGUAGE(S)*.

Для отримання додаткової інформації про програму розвитку навичок володіння англійською мовою, послуги або прогрес, будь ласка, зв'яжіться з *INSERT NAME* за номером *INSERT PHONE NUMBER*. (Надаються послуги усного перекладача.) Ми з нетерпінням чекаємо початку роботи з вами та вашою дитиною цього року!

З повагою,

*INSERT NAME*