

家庭数学指南

您是孩子的第一任老师。本内容将带您了解华盛顿州学业标准的培养目标，以及这些标准对孩子成长的重要意义。家校携手共育，将有助于您的孩子取得学业上的成功！



2

二年级

二年级阶段，学生逐渐培养独立性，展现出好奇心，在学校和家里都乐于自主做选择。二年级学生能够发现生活中的数学规律，并能运用多种策略解答 100 以内数字的加减法运算。



以下是您孩子本学年数学课程将学习的内容概览，以及家校同步辅导的可行方法。

二年级学生学什么、做什么



数到 1,000，包括以五、十和百为单位数数。



熟练口算 20 以内加减法。



通过加减 100 以内的数来解答应用题，包括多步计算的题目。



了解数字由个位、十位和百位组成。利用这些数位组成 1,000 以内的数字。



判断一个数是奇数还是偶数。



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

如何帮助二年级孩子学习数学

在家做数学练习

- 利用楼梯和台阶大声练习跳数。每走一级台阶，以五、十或百为单位数到下一个数。
- 在做家务时，聊聊奇数和偶数。
- 练习用日常物品组成数字。用三种不同颜色的积木分别代表个位、十位和百位。让孩子用积木搭出三位数。
- 在日常生活中，锻炼孩子的加减口算能力。结合真实场景或趣味故事，练习多步加减法计算。

示例：将袜子两两配对。让您的孩子数一组袜子，并说出数量是奇数（剩下一只袜子）还是偶数（所有袜子都配好对了）。



“共 12 颗葡萄，吃掉 7 颗，还剩几颗？”

“我们有 25 个苹果。在商店又买回 15 个，再送给朋友 10 个。“我们还剩多少个苹果？”

与孩子交流

- 和孩子聊聊课堂数学知识，结合生活、社区和文化讲解数学用处。
- 询问在数学学习中哪些方面进展顺利，哪些方面有困难。
- 分享在日常生活里运用数学的场景
- 让孩子在解答数学题时向您说明自己的思路，并向您展示在学校使用的解题策略。
- 包容孩子做题失误，告知犯错是学习的必经过程。

与学校合作

- 向孩子的老师询问数学课程内容，以及您可以在家进行哪些练习。
- 询问老师，学生在二年级结束时应掌握哪些数学知识和技能。
- 向老师反馈您观察到的孩子在数学方面的优势和困难。询问孩子需要加强练习的内容，或者接下来可以重点提升的方向。
- 如果您对孩子数学方面的进步感到担忧，请与老师沟通。询问学校提供哪些支持或资源。
- 如果您有任何问题，或者您的孩子需要额外帮助，或者刚开始学习英语，请与您孩子的老师、多语言学习专家或个别化教育计划 (IEP) 团队（如适用）沟通。

