

ریاضی برای خانواده‌ها

شما نخستین معلم فرزند خود هستید. بدانید که چگونه از اهداف معیارهای آموزشی واشنگتن حمایت کنید و چرا این معیارها برای فرزندتان اهمیت دارند. وقتی مکاتب و خانواده‌ها به عنوان همکار با یکدیگر کار کنند، این امر به مؤفقیّت تحصیلی فرزند شما کمک می‌کند!

2 صنف دوم

شاگردان در صنف دوم، استقلال خود را تقویت می‌کنند، کنجکاوی نشان می‌دهند و مایلند در مکتب و خانه خودشان تصمیم بگیرند. صنف‌دومی‌ها الگوهای ریاضی را در دنیای اطراف خود تشخیص می‌دهند و می‌توانند از روش‌های مختلفی برای حل مسائل جمع و تفریق با اعداد تا 100 استفاده کنند.

در ادامه، نگاهی اجمالی به آنچه شاگرد شما امسال در مضمون ریاضی خواهد آموخت و نحوه حمایت شما از او در مکتب و خانه آمده است.



آنچه صنف‌دومی‌ها می‌آموزند و انجام می‌دهند

حساب کردن تا 1,000، شامل پنج‌پنج، دهه و صدصد شمردن اعداد.



حل مسائل تشریحی (کلامی) از طریق جمع و تفریق اعداد تا 100، شامل مسائلی که بیشتر از یک مرحله دارند.



تشخیص فرد یا جفت بودن یک عدد.



جمع و تفریق ذهنی اعداد تا 20.



یادگیری این موضوع که اعداد از یک‌ها، ده‌ها و صد‌ها تشکیل شده‌اند. استفاده از این مقادیر برای ساختن اعداد تا 1,000.



نحوه حمایت از صنف دومی خود در مضمون ریاضی

ریاضی را در خانه تمرین کنید

- از راه‌پله‌ها و زینه‌ها برای تمرین شفاهی شمردن چند تایی استفاده کنید. با بالا رفتن از هر پله، عدد بعدی را پنج‌پنج، ده‌ده یا صدصد حساب کنید.
- هنگام انجام کارهای خانه، در مورد اعداد جفت و فرد صحبت کنید.

مثال: جوراب‌ها را جوره‌ای کنید. از شاگردان بخواهید که تعداد یک دسته از جوراب‌ها را حساب کند و بگوید که آیا تعداد آن‌ها تاق است (یک جوراب اضافه می‌ماند) یا جفت است (همه جوراب‌ها دو به دو با هم هستند).



- ساختن اعداد را با استفاده از وسایل روزمره تمرین کنید. از سه رنگ مختلف مکعب‌های بازی برای یک‌ها، ده‌ها و صد‌ها استفاده کنید. از شاگردان بخواهید با این مکعب‌ها اعداد سه‌رقمی بسازد.
- در جریان کارهای روزمره، به شاگردان کمک کنید تا جمع و تفریق ذهنی را تمرین کند. از موقعیت‌های واقعی استفاده کنید یا برای آن‌ها داستان‌هایی بسازید تا حل کنند، به شمول مسائلی که چندمرحله‌ای هستند.

«اگر تو 7 دانه از این 12 دانه انگور را بخوری، چند دانه باقی می‌ماند؟»

- «ما 25 دانه سیب داریم. 15 دانه دیگر هم از این دکان می‌خریم، بعد 10 دانه را به یک دوست می‌دهیم. برای ما چند دانه سیب باقی می‌ماند؟»

با شاگرد خود گفتگو کنید

- در مورد آنچه در ریاضی می‌آموزند و ارتباط آن با زندگی، جامعه و فرهنگ‌تان صحبت کنید.
- پرسان کنید چه چیزی در ریاضی به خوبی پیش می‌رود و چه چیزی چالش‌برانگیز است.
- برایشان بگویید که خودتان چطور از ریاضی در زندگی روزمره استفاده می‌کنید.
- از شاگردان بخواهید هنگام حل مسائل ریاضی، طرز فکر خود را تشریح کند و روش‌های حل مسئله‌ای را که در مکتب استفاده می‌کند به شما نشان دهد.
- وقتی فرزندان دچار اشتباه یا خطا می‌شود، از او حمایت کنید. تشریح نمایید که اشتباهات بخشی از روند یادگیری هستند.

با مکتب همکاری کنید

- از معلم شاگردان پرسان کنید که آن‌ها در ریاضی چه چیزی می‌آموزند و شما چه مواردی را می‌توانید در خانه تمرین کنید.
- از معلم بپرسید که شاگردان باید تا پایان صنف دوم، چه چیزهایی را در ریاضی بدانند و توانایی انجام چه کارهایی را داشته باشند.
- آنچه را که درباره نقاط قوت و چالش‌های شاگردان در ریاضی متوجه می‌شوید، با معلم شریک سازید. پرسان کنید که شاگردان به چه تمرین‌هایی نیاز دارد یا در قدم بعدی روی چه چیزی می‌تواند کار کند.
- اگر در مورد پیشرفت ریاضی شاگردان نگرانی دارید، با معلم صحبت کنید. پرسان کنید که مکتب چه نوع حمایت‌ها یا منابعی را ارائه می‌دهد.
- اگر سوالی دارید، یا اگر شاگردان به کمک اضافی نیاز دارد و یا تازه در حال یادگیری زبان انگلیسی است، با معلم فرزندان، متخصص آموزش زبان‌آموزان چندزبانه، یا تیم برنامه آموزشی انفرادی (IEP) - در صورت لزوم - صحبت کنید.

