

Математика для семей

Вы — первый учитель вашего ребенка. Узнайте, как поддерживать цели академических стандартов штата Вашингтон и почему они важны для вашего ребенка. Когда школы и семьи работают вместе как партнеры, это помогает вашему ребенку добиться академических успехов!



Второй класс

Во втором классе ученики развивают самостоятельность, проявляют любопытство и хотят делать собственный выбор в школе и дома. Второклассники распознают математические закономерности в окружающем мире и могут использовать различные стратегии для решения задач на сложение и вычитание чисел до 100.



Ниже представлен краткий обзор того, чему ваш ребенок научится на уроках математики в этом году и как вы можете поддержать его в школе и дома.

Чему учатся и что делают второклассники



Считать до 1000, включая счет по пять, десять и сто.



Складывать и вычитать числа до 20 в уме.



Решать текстовые задачи на сложение и вычитание чисел до 100, включая задачи с несколькими шагами.



Узнавать, что числа состоят из единиц, десятков и сотен. Использовать эти количества для составления чисел до 1000.



Определять, является ли число четным или нечетным.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Как помочь второкласснику с математикой

Занимайтесь математикой дома

- Используйте лестницу и ступеньки, чтобы практиковать счет вслух. На каждой ступеньке считайте до следующего числа по пять, десять или сто.
- Обсуждайте четные и нечетные числа во время выполнения домашних дел.

о Пример: Соберите носки парами. Попросите ученика посчитать группу носков и сказать, число нечетное (остался один носок) или четное (все носки в паре).



- Практикуйте составление чисел с помощью обычных предметов. Используйте три разных цвета кубиков для единиц, десятков и сотен. Попросите ученика составить трехзначные числа из кубиков.
- Во время повседневных дел помогите ученику практиковать сложение и вычитание в уме. Используйте реальные ситуации или придумывайте истории для решения, включая задачи с несколькими шагами.

о «Если ты съешь семь из этих 12 виноградин, сколько останется?»

о «У нас 25 яблок. Мы купим еще 15 здесь, в магазине, а затем 10 отдадим другу. Сколько яблок у нас останется?»

Разговаривайте с учеником

- Поговорите о том, что они изучают по математике и как это связано с вашим миром, вашим сообществом и вашей культурой.
- Спросите, что хорошо получается по математике, а что вызывает трудности.
- Поделитесь тем, как вы используете математику в повседневной жизни.
- Попросите ученика объяснить ход своих мыслей при решении математических задач и показать вам стратегии решения задач, которые они используют в школе.
- Поддержите ученика, если совершается ошибка. Объясните, что ошибки — это часть обучения.

Сотрудничайте со школой

- Спросите учителя вашего ученика, что изучают ученики по математике и что вы можете практиковать дома.
- Спросите учителя, что ученики должны знать и уметь делать по математике к концу второго класса.
- Расскажите учителю о том, какие сильные и слабые стороны вы заметили у вашего ученика в математике. Спросите, что вашему ученику следует практиковать или над чем поработать дальше.
- Поговорите с учителем, если у вас есть опасения по поводу прогресса вашего ученика в математике. Узнайте, какие виды поддержки или ресурсы предлагает школа.
- Если у вас есть вопросы, вашему ученику нужна дополнительная помощь или если ученик только начинает изучать английский язык, поговорите с учителем вашего ученика, специалистом по работе с многоязычными учениками или командой по разработке индивидуальной образовательной программы (ИОП) (если применимо).

