

Matemáticas para familias

Usted es el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar los objetivos de los estándares académicos de Washington y por qué son importantes para su hijo. El trabajo conjunto entre las escuelas y las familias como socios ayuda a su hijo a lograr el éxito académico.

Segundo Grado

En segundo grado, los estudiantes desarrollan independencia, muestran curiosidad y quieren tomar sus propias decisiones en la escuela y en el hogar. Los estudiantes de segundo grado reconocen patrones matemáticos en el mundo que los rodea y pueden utilizar múltiples estrategias para resolver problemas de suma y resta con números hasta el 100.



A continuación, se muestra una instantánea de lo que el estudiante aprenderá en matemáticas este año y cómo puede apoyarlo en la escuela y en el hogar.

Qué aprenden y hacen los estudiantes de segundo grado



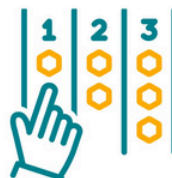
Contar hasta 1000, lo que incluye contar de cinco en cinco, de diez en diez y de cien en cien.



Sumar y restar números hasta el 20 mentalmente.



Resolver problemas escritos sumando y restando números hasta 100, incluidos problemas con más de un paso.



Aprender que los números están compuestos por unidades, decenas y centenas. Utilizar esas cantidades para formar números hasta el 1000.



Determinar si un número es impar o par.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Cómo ayudar a un estudiante de segundo grado con las

Haga ejercicios de matemáticas en el hogar:

- Use escaleras y escalones para practicar el conteo saltado en voz alta. Para cada paso, cuente hasta el siguiente número de cinco en cinco, de diez en diez o de cien en cien.
- Hable de números impares y pares mientras realiza las tareas domésticas.

o Ejemplo: Junte los calcetines en pares. Haga que el estudiante cuente un grupo de calcetines y diga si el número es impar (sobra un calcetín) o par (todos los calcetines tienen su par).



- Practique la creación de números utilizando objetos cotidianos. Use tres colores diferentes de bloques para unidades, decenas y centenas. Haga que el estudiante cree números de tres dígitos con los bloques.
- Durante las rutinas diarias, ayude al estudiante a practicar la suma y la resta mentalmente. Utilice situaciones reales o cree historias para que las resuelvan, incluidos problemas con múltiples pasos.

o “Si comes siete de estas 12 uvas, ¿cuántas quedan?”

o “Tenemos 25 manzanas. Compramos 15 más aquí en la tienda y luego le damos 10 a un amigo. ¿Cuántas manzanas nos quedarán?”

Hable con el estudiante

- Hable sobre lo que están aprendiendo en matemáticas y cómo eso se conecta con su mundo, su comunidad y su cultura.
- Pregunte qué va bien en matemáticas y qué es un desafío.
- Comparta cómo usa las matemáticas en su vida cotidiana.
- Pida al estudiante que le explique su razonamiento al resolver problemas matemáticos y que le muestre las estrategias de resolución de problemas que utiliza en la escuela.
- Anime al estudiante cuando cometa un error. Explique que los errores forman parte del aprendizaje.

Colabore con la escuela

- Pregunte al maestro del estudiante qué están aprendiendo en matemáticas y qué puede practicar en el hogar.
- Pregunte al maestro qué deben saber y qué deben poder hacer los estudiantes en matemáticas al final del segundo grado.
- Informe al maestro qué observa sobre las fortalezas y los desafíos del estudiante en matemáticas. Pregunte qué necesita practicar el estudiante o en qué puede trabajar a continuación.
- Hable con el maestro si tiene inquietudes sobre el progreso del estudiante en matemáticas. Pregunte qué tipos de apoyo o recursos ofrece la escuela.
- Si tiene preguntas, o si el estudiante necesita ayuda adicional o si recién está aprendiendo inglés, hable con el maestro del estudiante, el especialista en estudiantes multilingües o el equipo del programa de educación individualizada (Individualized Education Program, IEP), si corresponde.

