

Математика для сімей

Ви є першим учителем для вашої дитини. Дізнайтеся, як підтримати цілі академічних стандартів штату Вашингтон і чому вони є важливими для вашої дитини. Коли школи та сім'ї працюють разом як партнери, це допомагає вашій дитині досягти академічних успіхів!



Другий клас

У другому класі учні розвивають самостійність, виявляють цікавість і хочуть робити власний вибір у школі та вдома. Другокласники розпізнають математичні закономірності в навколишньому світі і можуть використовувати різні стратегії для вирішення завдань на додавання та віднімання чисел до 100.



Нижче наведено короткий огляд того, чому ваша дитина навчиться на уроках математики цього року, і як ви можете підтримати його в школі та вдома.

Що вивчають і що роблять другокласники



Рахувати до 1000, включаючи рахунок по п'ять, десять і сотні.



Складати та віднімати числа до 20 в умі.



Вирішувати текстові завдання на додавання та віднімання чисел до 100, включаючи задачі з кількома кроками.



Дізнаватись, що числа складаються з одиниць, десятків та сотень. Використовувати ці кількості для складання чисел до 1000.



Визначати, чи є число парним чи непарним.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Як допомогти другокласнику з математикою

Займайтеся математикою вдома

- Використовувати сходи та сходинки, щоб рахувати уголос. На кожній сходинці рахуйте до наступного числа по п'ять, десять чи сотні.
- Обговорюйте парні та непарні числа під час виконання домашніх справ.

Приклад: Збирайте шкарпетки парами. Попросіть учня порахувати групу шкарпеток і сказати, чи непарне число (залишилося одне носок) чи парне (всі шкарпетки в парі).

- Практикуйте складання чисел за допомогою звичайних предметів. Використовуйте три різні кольори кубиків для одиниць, десятків та сотень. Попросіть учня скласти тризначні числа з кубиків.
- Під час повсякденних справ допоможіть учневі практикувати складання та віднімання в умі. Використовуйте реальні ситуації або вигадуйте історії для вирішення, включно з кількома кроками.

о «Якщо ти з'їси сім із цих дванадцяти виноградин, скільки залишиться?»

о «У нас 25 яблук. Ми купимо ще 15 тут, у магазині, а 10 віддамо друзів. Скільки яблук у нас залишиться?»

Поговоріть зі своїм учнем

- Поговоріть про те, що він вивчає з математики і як це пов'язано з вашим світом, вашою спільнотою та вашою культурою.
- Запитайте, що він добре виходить із математики, а що викликає труднощі.
- Поділіться тим, як ви використовуєте математику у повсякденному житті.
- Попросіть учня пояснити хід своїх думок під час вирішення математичних завдань і показати вам стратегії вирішення завдань, які він використовує у школі.
- Підтримайте учня, коли він робить помилку. Поясніть, що помилки є частиною навчання.

Співпрацюйте зі школою

- Запитайте вчителя вашого учня, що вивчають учні з математики і що ви можете практикувати вдома.
- Запитайте вчителя, що учні повинні знати та вміти робити з математики до кінця другого класу.
- Розкажіть вчителю про те, що ви помітили у сильних та слабких сторонах вашого учня в математиці. Запитайте, над чим вашому учневі потрібно попрацювати або що йому слід робити далі.
- Поговоріть з учителем, якщо у вас є побоювання щодо успіхів вашого учня в математиці. Дізнайтесь, які види підтримки чи ресурси пропонує школа.
- Якщо у вас є запитання, або якщо вашому учневі потрібна додаткова допомога, або він тільки починає вивчати англійську мову, поговоріть з учителем вашого учня, фахівцем з роботи з багатомовними учнями або командою з розробки індивідуальної освітньої програми (якщо застосовно).

