

家庭数学指南

您是孩子的第一任老师。本内容将带您了解华盛顿州学业标准的培养目标，以及这些标准对孩子成长的重要意义。家校携手共育，将有助于您的孩子取得学业上的成功！

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

3

三年级

三年级阶段，学生开始培养复杂解题能力，养成提前规划的习惯。三年级学生能够运用推理能力，解决涉及大数以及乘法、除法等运算的抽象数学问题。



以下是您孩子本学年数学课程将学习的内容概览，以及家校同步辅导的可行方法。

三年级学生学什么、做什么



理解分数，尤其是分子为1的分数（例如 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{2}$ ）。能够解答涉及比较分子（上面的数字）或分母（下面的数字）相同的分数大小的问题。



理解乘法和除法。用多种策略准确、快速地解答100以内数字的乘法和除法问题。



将基础数学运算（加法、乘法、面积、简单模型）与所见的图形建立联系。



运用逻辑推理，通过观察图形的特征来解释和比较图形。



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

如何帮助三年级孩子学习数学

在家做数学练习

- 指出家中或社区里物品中的分数。
- 参照食谱，探讨食材分量减半、加倍的调配方法，适配不同用餐人数。
- 采购食材前规划清单，讨论不同餐食所需食材分量和数量。
- 借助分披萨、分享零食、配比食材等日常场景认识分数，区分对比 $1/2$ 、 $1/3$ 和 $1/4$ 等简单分数。
- 使用扑克牌来组成分数：将牌翻过来，用较小的数字作为分数的分子。比较每位玩家组成的分数。分数较大的一方赢得所有牌。

与孩子交流

- 肯定灵活解题思路：留意孩子变换解题策略或采用新方法的瞬间并加以鼓励。
- 让孩子向您解释或讲解他们在课堂上学到的数学概念。鼓励您的孩子分享他们在数学中使用的想法、问题和策略。
- 在孩子面前主动探索思考问题，引导培养求知探索精神，不必一味追求标准答案。
- 开展数学练习时给予自主选择空间，例如做题顺序、选用工具（画图、实物、纸笔）等。
- 夸赞孩子坚持完成作业、钻研难题的态度，培养持之以恒的品格。
- 鼓励孩子根据自己的爱好、日常习惯或喜欢的事物来设计数学题目。

与学校合作

- 向孩子的老师询问数学课程内容。结合孩子的家庭生活、社区、文化以及未来目标交流学习情况。
- 询问老师，学生在三年级结束时应掌握哪些数学知识和技能。询问孩子需要加强练习的内容，或者接下来可以重点提升的方向。
- 帮助孩子梳理数学学习优势与擅长领域，并同步告知老师。
- 询问老师在数学课上如何引导孩子阐述解题思路、自主决策、从失误中总结经验。
- 与老师探讨合作学习。了解孩子如何通过与他人合作来促进学习。
- 如果您有任何问题，或者您的孩子需要额外帮助，或者刚开始学习英语，请与您孩子的老师、多语言学习专家或个别化教育计划 (IEP) 团队（如适用）沟通。

