

ریاضی برای خانواده‌ها

شما نخستین معلم فرزند خود هستید. بدانید که چگونه از اهداف معیارهای آموزشی واشنگتن حمایت کنید و چرا این معیارها برای فرزندان اهمیت دارند. وقتی مکاتب و خانواده‌ها به عنوان همکار با یکدیگر کار کنند، این امر به مؤفقت تحصیلی فرزند شما کمک می‌کند!

صنف سوم

3

در صنف سوم، شاگردان مهارت‌های حل مسائل پیچیده خود را توسعه می‌دهند و برنامه‌ریزی از قبل را می‌آموزند. صنف‌سومی‌ها استدلال خود را در مسائل ریاضی انتزاعی با استفاده از اعداد بزرگ و عملیه‌هایی مانند ضرب و تقسیم به کار می‌برند.

در ادامه، نگاهی اجمالی به آنچه شاگرد شما امسال در مضمون ریاضی خواهد آموخت و نحوه حمایت شما از او در مکتب و خانه آمده است.



آنچه صنف‌سومی‌ها می‌آموزند و انجام می‌دهند

کسرها را درک کنند، به خصوص کسرهایی که صورت آن‌ها یک است (به عنوان مثال، $1/2$ ، $1/3$ ، $1/4$). مسائلی را حل کنند که شامل مقایسه کسرهایی با صورت‌های مساوی (عدد بالا) یا مخرج‌های مساوی (عدد پایین) باشد.



مفهوم ضرب و تقسیم را درک کنند. از روش‌های متعددی برای حل دقیق و سریع مسائل ضرب و تقسیم با اعداد تا 100 استفاده کنند.



عملیه‌های اساسی ریاضی (جمع، ضرب، مساحت، مدل‌های ساده) را به اشکالی که می‌بینند، ارتباط دهند.



اشکال را با بررسی ویژگی‌های آن‌ها و با استفاده از استدلال منطقی، توضیح داده و مقایسه کنند.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

چگونه از صنف‌سومی خود در درس ریاضی حمایت کنید

ریاضی را در خانه تمرین کنید

- کسرها را از طریق تجربیات روزمره، مانند تقسیم کردن یک پیتزا، تقسیم کردن تنقلات، یا مقایسه مقادیر در دستورهای پخت غذا بررسی کنید. کسرهایی ساده مانند $1/2$ ، $1/3$ و $1/4$ را نام‌گذاری و مقایسه کنید.
- از ورق‌های بازی برای ساختن کسرها استفاده کنید؛ به این صورت که ورق‌ها را رو به بالا قرار دهید و از عدد کوچک‌تر به عنوان صورت کسر استفاده کنید. کسرهایی را که هر بازیکن می‌سازد با هم مقایسه کنید. کسری که بزرگ‌تر باشد، برنده تمام ورق‌ها می‌شود.
- به کسرهایی از وسایل در اطراف خانه یا در محله خود اشاره کنید.
- یک دستور پخت غذا را پیدا کنید و در مورد چگونگی نصف کردن آن برای افراد کمتر، یا دو برابر کردن آن برای افراد بیشتر گفتگو کنید.
- با گفتگو در مورد حصه‌ها و مقادیر غذا و مواد لازم برای وعده‌های مختلف، برای خرید سودای خانه برنامه‌ریزی کنید.

با مکتب همکاری کنید

- از معلم شاگردتان پرسان کنید که آن‌ها در ریاضی چه چیزی یاد می‌گیرند. با معلم شریک سازید که این آموخته‌ها چگونه با زندگی خانوادگی، جامعه، فرهنگ و اهداف آینده شاگردتان ارتباط پیدا می‌کند.
- از معلم پرسان کنید که شاگردان تا پایان صنف سوم باید چه چیزهایی را بدانند و قادر به انجام چه کارهایی باشند. پرسان کنید که شاگردان به چه تمرین‌هایی نیاز دارد یا در قدم بعدی روی چه چیزی می‌تواند کار کند.
- به شاگردتان کمک کنید تا نقاط قوت خود در ریاضی و زمینه‌هایی را که در آن‌ها احساس توانمندی می‌کند، شناسایی کند. این معلومات را با معلم شریک بسازید.
- از معلم پرسان کنید که چطور شاگردان را تشویق می‌کند تا در صنف ریاضی طرز فکر خود را توضیح دهند، دست به انتخاب بزنند و از اشتباهات خود درس بگیرند.
- درباره کارهای گروهی و اشتراکی با معلم صحبت کنید. پرسان کنید که شاگردان چطور برای حمایت از یادگیری با دیگران همکاری می‌کنند.
- اگر سوالی دارید، یا اگر شاگردتان به کمک اضافی نیاز دارد و یا تازه در حال یادگیری زبان انگلیسی است، با معلم فرزندان، متخصص آموزش زبان‌آموزان چندزبانه، یا تیم برنامه آموزشی انفرادی (IEP) - در صورت لزوم - صحبت کنید.

با شاگرد خود گفتگو کنید

- انعطاف‌پذیری در تفکر را تحسین کنید: به زمان‌هایی اشاره کنید که شاگردتان روش خود را تغییر می‌دهد یا از یک رویکرد جدید برای حل یک مسئله استفاده می‌کند.
- اجازه دهید شاگردتان یک مفهوم ریاضی را که در صنف یاد گرفته است، برای شما تشریح کند یا یاد دهد. شاگرد خود را تشویق کنید تا ایده‌ها، سوالات و روش‌هایی را که در ریاضی استفاده می‌کند، با شما شریک بسازد.
- به جای تمرکز محض روی جواب درست، کنجکاوی را الگو قرار دهید؛ این کار را با بلند فکر کردن و سوال کردن درباره چیزهای مختلف در حضور شاگردتان انجام دهید.
- در طول فعالیت‌های ریاضی به او حق انتخاب بدهید، مثلاً اینکه با کدام مسئله شروع کند یا از کدام ابزارها (رسم، اشیاء، کاغذ) استفاده نماید.
- با تحسین تلاش‌های او در انجام کارهای خانگی و پافشاری برای حل یک مسئله دشوار، از پشتکار او حمایت کنید.
- از شاگرد خود دعوت کنید تا بر اساس سرگرمی‌ها، روال‌های روزمره یا چیزهای مورد علاقه خود، مسائل ریاضی بسازد.

