

Математика для семей

Вы — первый учитель вашего ребенка. Узнайте, как поддерживать цели академических стандартов штата Вашингтон и почему они важны для вашего ребенка. Когда школы и семьи работают вместе как партнеры, это помогает вашему ребенку добиться академических успехов!

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

3

Третий класс

В третьем классе ученики развивают навыки решения сложных задач и учатся планировать наперед. Ученики третьего класса применяют логическое мышление к абстрактным математическим задачам, используя большие числа и такие операции, как умножение и деление.



Ниже представлен краткий обзор того, чему ваш ребенок научится на уроках математики в этом году и как вы можете поддержать его в школе и дома.

Чему учатся и что делают третьеклассники



Понимать дроби, особенно дроби с числителем, равным единице (например, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$). Решать задачи, в которых сравниваются дроби с равными числителями (верхним числом) или знаменателями (нижним числом).



Связывать основные математические операции (сложение, умножение, площадь, простые модели) с видимыми фигурами.



Понимать умножение и деление. Использовать различные стратегии для точного и быстрого решения задач на умножение и деление с числами до 100.



Объяснять и сравнивать фигуры, рассматривая их особенности и используя логические рассуждения.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Как помочь третьекласснику с математикой

Занимайтесь математикой дома

- Указывайте на дроби предметов, которые есть дома или в вашем районе.
- Найдите рецепт и обсудите, как уменьшить его вдвое, чтобы накормить меньше людей, или удвоить, чтобы накормить больше.
- Планируйте поход в магазин, обсуждая порции и количество продуктов и ингредиентов для разных блюд.
- Изучайте дроби на примере повседневной жизни, например, делите пиццу, делитесь закусками или сравнивайте порции в рецептах. Обозначайте и сравнивайте простые дроби, такие как $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ и $\frac{1}{4}$.
- Используйте игральные карты для создания дробей, переворачивая карты и используя меньшее число в качестве числителя дроби. Сравните дроби, которые составляет каждый игрок. Большая дробь выигрывает.

Разговаривайте с учеником

- Поощряйте гибкое мышление: Отмечайте моменты, когда ваш ученик меняет стратегии или использует новый подход к решению задачи.
- Попросите вашего ученика объяснить или научить вас математической идее, которую они изучали на уроке. Поощряйте вашего ученика делиться идеями, вопросами и стратегиями, которые они используют в математике.
- Показывайте любознательность вместо стремления к правильности, размышляя вслух о вещах вокруг вашего ученика.
- Предлагайте выбор во время математических занятий, например, с какой задачи начать или какие инструменты использовать (рисунок, предметы, бумага).
- Поддерживайте настойчивость, отмечая усилия при выполнении домашнего задания и то, что ученик продолжает решать сложную задачу.
- Предложите вашему ученику создавать математические задачи, основанные на хобби, расписании дня или любимых вещах.

Сотрудничайте со школой

- Спросите учителя вашего ученика, что изучают ученики по математике. Расскажите, как это связано с домашней жизнью вашего ученика, его окружением, культурой и будущими целями.
- Спросите учителя, что ученики должны знать и уметь делать по математике к концу третьего класса. Спросите, что вашему ученику следует практиковать или над чем поработать дальше.
- Помогите ученику определить свои сильные стороны в математике и области, где чувствуется уверенность. Поделитесь этой информацией с учителем.
- Спросите учителя, как поощряют учеников объяснять свои рассуждения, делать выбор и учиться на ошибках на уроках математики.
- Обсудите с учителем сотрудничество. Спросите, как ученики работают вместе, чтобы поддерживать обучение.
- Если у вас есть вопросы, вашему ученику нужна дополнительная помощь или если ученик только начинает изучать английский язык, поговорите с учителем вашего ученика, специалистом по работе с многоязычными учениками или командой по разработке индивидуальной образовательной программы (ИОП) (если применимо).

