

Matemáticas para familias

Usted es el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar los objetivos de los estándares académicos de Washington y por qué son importantes para su hijo. El trabajo conjunto entre las escuelas y las familias como socios ayuda a su hijo a lograr el éxito académico.

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

3

Tercer Grado

En tercer grado, los estudiantes desarrollan sus complejas habilidades para resolver problemas y aprenden a planificar con anticipación. Los estudiantes de tercer grado aplican el razonamiento a los problemas matemáticos abstractos utilizando grandes números y operaciones como multiplicación y división.



A continuación, se muestra una instantánea de lo que el estudiante aprenderá en matemáticas este año y cómo puede apoyarlo en la escuela y en el hogar.

Qué aprenden y hacen los estudiantes de tercer grado



Comprenden las fracciones, especialmente las fracciones con un numerador de uno (por ejemplo, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$). Resuelven problemas que implican comparar fracciones que tienen numeradores (el número superior) o denominadores iguales (el número inferior).



Conectan las operaciones matemáticas básicas (adición, multiplicación, área, modelos simples) con las formas que ven.



Comprenden la multiplicación y la división. Utilizan múltiples estrategias para resolver problemas de multiplicación y división con precisión y rapidez con números hasta el 100.



Explican y comparan las formas observando sus características mediante razonamiento lógico.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Cómo ayudar a un estudiante de tercer grado con las matemáticas

Haga ejercicios de matemáticas en el hogar:

- Señale fracciones de cosas en la casa o el vecindario.
- Encuentre una receta y hable sobre cómo dividirla por la mitad para servir a menos personas o duplicarla para servir más.
- Planifique la compra de comestibles analizando porciones y cantidades de alimentos e ingredientes para diferentes comidas.

- Explore fracciones a través de experiencias cotidianas, como dividir una pizza, compartir refrigerios o comparar porciones de recetas. Identifique y compare fracciones simples como $1/2$, $1/3$ y $1/4$.
- Utilice cartas de juego para crear fracciones volteando las cartas y utilizando el número más pequeño como numerador de la fracción. Compare las fracciones que crea cada jugador. La fracción más grande gana todas las cartas.

Hable con el estudiante:

- Celebre el pensamiento flexible: Señale momentos en los que el estudiante cambia de estrategia o utiliza un nuevo enfoque para resolver un problema.
- Deje que el estudiante le explique o le enseñe una idea matemática que haya aprendido en clase. Anime al estudiante a compartir ideas, preguntas y las estrategias que utiliza en matemáticas.
- Muestre curiosidad en lugar de corrección haciéndose preguntas en voz alta alrededor del estudiante.
- Ofrezca opciones durante las actividades matemáticas, como con qué problema empezar o qué herramientas utilizar (dibujo, objetos, papel).
- Fomente la perseverancia elogiando el esfuerzo en la tarea y la persistencia ante un problema difícil.
- Invite al estudiante a crear problemas matemáticos basados en sus aficiones, rutinas o cosas favoritas.

Colabore con la escuela:

- Pregunte al maestro del estudiante qué están aprendiendo en matemáticas. Comparta cómo se conecta con la vida en el hogar, la comunidad, la cultura y los objetivos futuros del estudiante.
- Pregunte al profesor qué deben saber y qué deben poder hacer los estudiantes al final del tercer grado. Pregunte qué necesita practicar el estudiante o en qué puede trabajar a continuación.
- Ayude al estudiante a identificar sus fortalezas en matemáticas y áreas en las que se sienta seguro. Comparta esta información con el maestro.
- Pregunte al maestro cómo alienta a los estudiantes a explicar su forma de pensar, tomar decisiones y aprender de los errores en la clase de matemáticas.
- Analice la colaboración con el maestro. Pregunte cómo trabajan los estudiantes con otras personas para apoyar el aprendizaje.
- Si tiene preguntas o si el estudiante necesita ayuda adicional o si recién está aprendiendo inglés, hable con el maestro del estudiante, el especialista en estudiantes multilingües o el equipo del programa de educación individualizada (Individualized Education Program, IEP), si corresponde.

