

Математика для сімей

Ви є першим учителем для вашої дитини. Дізнайтеся, як підтримати цілі академічних стандартів штату Вашингтон і чому вони є важливими для вашої дитини. Коли школи та сім'ї працюють разом як партнери, це допомагає вашій дитині досягти академічних успіхів!

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

3

Третій клас

У третьому класі учні розвивають навички вирішення складних завдань та навчаються планувати наперед. Учні третього класу застосовують логічне мислення до абстрактних математичних завдань, використовуючи великі числа та такі операції, як множення та розподіл.



Нижче наведено короткий огляд того, чому ваша дитина навчиться на уроках математики цього року, і як ви можете підтримати його в школі та вдома.

Що вивчають і що роблять третьокласники



Розуміти дроби, особливо дробі з чисельником, рівним одиниці (наприклад, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$). Розв'язувати задачі, в яких порівнюються дробі з рівними чисельниками (верхнім числом) чи знаменниками (нижнім числом).



Пов'язувати основні математичні операції (додавання, множення, площа, прості моделі) з видимими фігурами.



Розуміти множення та поділ. Використовувати різні стратегії для точного та швидкого вирішення задач на множення та поділ з числами до 100.



Пояснювати та порівнювати фігури, розглядаючи їх особливості та використовуючи логічні міркування.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Як допомогти третьокласнику з математикою

Займайтеся математикою вдома

- Вказуйте на дроби предметів, які є вдома або у вашому районі.
- Знайдіть рецепт і обговоріть, як зменшити його вдвічі, щоб нагодувати менше людей, або подвоїти, щоб нагодувати більше.
- Плануйте похід у магазин, обговорюючи порції та кількість продуктів та інгредієнтів для різних страв.

- Вивчайте дроби на прикладі повсякденного життя, наприклад, діліть піцу, ділитесь закусками або порівнюйте порції в рецептах. Позначте та порівнюйте прості дроби, такі як $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ та $\frac{1}{4}$.
- Використовуйте гральні карти для створення дробів, перевертаючи карти та використовуючи менше число як чисельник дробу. Порівнюйте дроби, які складає кожен гравець. Великий дріб виграє.

Поговоріть зі своїм учнем

- Заохочуйте гнучке мислення: Наголошуйте на моментах, коли ваш учень змінює стратегії або використовує новий підхід до вирішення завдання.
- Дозвольте вашому учневі пояснити або навчити вас математичним ідеям, які вони вивчали в школі. Заохочуйте вашого учня ділитися ідеями, питаннями та стратегіями, які він використовує у математиці.
- Показуйте допитливість замість прагнення правильності, розмірковуючи вголос про речі навколо вашого учня.
- Пропонуйте вибір під час математичних занять, наприклад, з якого завдання почати або які інструменти використовувати (малюнок, предмети, папір).
- Підтримуйте наполегливість, хвилювання зусилля при виконанні домашнього завдання та за те, що учень продовжує вирішувати складне завдання.
- Запропонуйте вашому учневі створювати математичні завдання, засновані на його хобі, розпорядку дня або улюблених речах.

Співпрацюйте зі школою

- Запитайте вчителя вашого учня, що вивчають учні з математики. Розкажіть, як це пов'язано з домашнім життям вашого учня, його оточенням, культурою та майбутніми цілями.
- Запитайте вчителя, що учні повинні знати та вміти робити з математики до кінця третього класу. Запитайте, над чим вашому учневі потрібно попрацювати або що йому слід робити далі.
- Допоможіть учневі визначити свої сильні сторони в математиці та області, в яких він відчувається впевнено. Поділіться цією інформацією з учителем.
- Запитайте вчителя, як він заохочує учнів пояснювати свої міркування, робити вибір і вчитися на помилках під час уроків математики.
- Обговоріть співпрацю з учителем. Запитайте, як учні працюють разом, щоб підтримувати навчання.
- Якщо у вас є запитання, або якщо вашому учневі потрібна додаткова допомога, або він тільки починає вивчати англійську мову, поговоріть з учителем вашого учня, фахівцем з роботи з багатомовними учнями або командою з розробки індивідуальної освітньої програми (якщо застосовно).

