

家庭数学指南

您是孩子的第一任老师。本内容将带您了解华盛顿州学业标准的培养目标，以及这些标准对孩子成长的重要意义。家校携手共育，将有助于您的孩子取得学业上的成功！

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

4

四年级

四年级阶段，学生将加深对数字的理解，并巩固基础数学技能。四年级学生将重点学习运用各种策略，并选择最适合自己的解题方法，从而准确、高效地解答问题。同时运用数学知识解答应用题，体会课堂数学知识在现实生活中的实用价值。



以下是您孩子本学年数学课程将学习的内容概览，以及家校同步辅导的可行方法。

四年级学生学什么、做什么



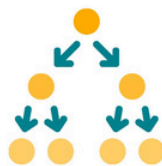
解决涉及长度、重量和时间等测量单位的多步骤应用题。

$$2 \times 1000 = 2000$$

掌握一位数与四位数相乘运算。

$$10 \times 10 = 100$$

计算两个两位数的乘积。



认识因数和倍数。



将对数位的认知扩展到1,000,000。



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

如何帮助四年级孩子学习数学

在家做数学练习

- 比较家中各处的尺寸。先估算家具长度、植株高度、房间宽度，再实际测量验证。
- 对硬币、餐具、玩具、画笔等物品分类分组，借此讨论因数、倍数，学习信息归类整理方法。

- 在现实生活中寻找对称性和几何图形：如建筑、艺术、自然或日常物品中。
- 一起编写关于孩子日常生活、宠物、爱好或家庭日常的数学故事或应用题。探讨多种解题方式。
- 日常随机开展口算小练习，例如找出乘积等于指定数值的所有数字组合。

与孩子交流

- 肯定灵活解题思路：留意孩子变换解题策略或采用新方法的瞬间并加以鼓励。
- 让孩子向您解释或讲解他们在课堂上学到的数学概念。鼓励您的孩子分享他们在数学中使用的想法、问题和策略。
- 在孩子面前主动探索思考问题，引导培养求知探索精神，不必一味追求标准答案。
- 开展数学练习时给予自主选择空间，例如做题顺序、选用工具（画图、实物、纸笔）等。
- 夸赞孩子坚持完成作业、钻研难题的态度，培养持之以恒的品格。
- 鼓励孩子根据自己的爱好、日常习惯或喜欢的事物来设计数学题目。

与学校合作

- 询问老师，学生在四年级结束时应掌握哪些数学知识和技能。询问孩子需要加强练习的内容，或者接下来可以重点提升的方向。
- 询问老师，学生在四年级结束时应掌握哪些数学知识和技能。询问孩子需要加强练习的内容，或者接下来可以重点提升的方向。
- 帮助孩子梳理数学学习优势与擅长领域，并同步告知老师。
- 询问老师在数学课上如何引导孩子阐述解题思路、自主决策、从失误中总结经验。
- 与老师探讨合作学习。了解孩子如何通过与他人合作来促进学习。
- 如果您有任何问题，或者您的孩子需要额外帮助，或者刚开始学习英语，请与您孩子的老师、多语言学习专家或个别化教育计划 (IEP) 团队（如适用）沟通。

