

ریاضی برای خانواده‌ها

شما نخستین معلم فرزند خود هستید. بدانید که چگونه از اهداف معیارهای آموزشی واشنگتن حمایت کنید و چرا این معیارها برای فرزندان اهمیت دارند. وقتی مکاتب و خانواده‌ها به عنوان همکار با یکدیگر کار کنند، این امر به مؤفقیّت تحصیلی فرزند شما کمک می‌کند!

صف چهارم

4

آدر صف چهارم، شاگردان درک خود را از اعداد عمیق‌تر می‌سازند و مهارت‌های اساسی ریاضی را تقویت می‌کنند. صف‌چهارمی‌ها بر استفاده از روش‌های مختلف و انتخاب شیوه‌هایی که بهترین کارایی را برای آن‌ها دارد تمرکز می‌کنند تا بتوانند مسائل را به صورت دقیق و کارآمد حل کنند. آن‌ها مهارت‌های خود را در مسائل عبارتی (داستانی) به کار می‌برند، که این امر به آن‌ها کمک می‌کند تا ببینند ریاضی چگونه از حل مسائل دنیای واقعی فراتر از محیط صف حمایت می‌کند.

در ادامه، نگاهی اجمالی به آنچه شاگرد شما امسال در مضمون ریاضی خواهد آموخت و نحوه حمایت شما از او در مکتب و خانه آمده است.

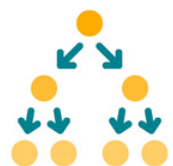


آنچه صف‌چهارمی‌ها می‌آموزند و انجام می‌دهند

مسائل عبارتی چندمرحله‌ای را که شامل اندازه‌گیری‌هایی مانند طول، وزن و زمان می‌شوند، حل کنند.



فکتورها و مضرب‌ها را درک کنند.



درک خود را از ارزش مکانی تا 1,000,000 گسترش دهند.



دو عدد دورقمی را در هم ضرب کنند.



یک عدد یک‌رقمی را در یک عدد چهاررقمی ضرب کنند.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

چگونه از صنف چهارم خود در درس ریاضی حمایت کنید

ریاضی را در خانه تمرین کنید

- در زندگی واقعی به دنبال تقارن و هندسه بگردید: در ساختمان‌ها، هنر، طبیعت یا اشیای روزمره.
- با هم داستان‌های ریاضی یا مسائل عبارتی درباره روزمرگی‌های شاگردان، حیوانات خانگی، سرگرمی‌ها یا روال‌های فامیلی بسازید. در مورد چگونگی حل این مسائل از راه‌های مختلف گفتگو کنید.
- از شاگردان بخواهید چالش‌های سریع ریاضی را در ذهن خود حل کند، مانند پیدا کردن تمام اعدادی که حاصل ضرب آن‌ها یک عدد معین می‌شود.
- اندازه‌گیری‌ها را در اطراف خانه مقایسه کنید. طول مبل و فرنیچر، قد گیاهان یا عرض اتاق‌ها را تخمین بزنید و سپس اندازه‌گیری کنید.
- وسایل خانه (سکه‌ها، ظروف آشپزخانه، بازیچه‌ها، مارکرها) را دسته‌بندی و گروه‌بندی کنید تا در مورد قاسم‌ها، مضرب‌ها یا روش‌های تصنیف (دسته‌بندی) و نمایش معلومات گفتگو کنید.

با مکتب همکاری کنید

- از معلم شاگردان پرسان کنید که آن‌ها در ریاضی چه چیزی یاد می‌گیرند. با معلم شریک سازید که این آموخته‌ها چگونه با زندگی خانوادگی، جامعه، فرهنگ و اهداف آینده شاگردان ارتباط پیدا می‌کند.
- از معلم پرسان کنید که شاگردان تا پایان صنف چهارم باید چه چیزهایی را بدانند و قادر به انجام چه کارهایی باشند. پرسان کنید که شاگردان به چه تمرین‌هایی نیاز دارد یا در قدم بعدی روی چه چیزی می‌تواند کار کند.
- به شاگردان کمک کنید تا نقاط قوت خود در ریاضی و زمینه‌هایی را که در آن‌ها احساس توانمندی می‌کند، شناسایی کند. این معلومات را با معلم شریک بسازید.
- از معلم پرسان کنید که چطور شاگردان را تشویق می‌کند تا در صنف ریاضی طرز فکر خود را توضیح دهند، دست به انتخاب بزنند و از اشتباهات خود درس بگیرند.
- درباره کارهای گروهی و اشتراکی با معلم صحبت کنید. پرسان کنید که شاگردان چطور برای حمایت از یادگیری با دیگران همکاری می‌کنند.
- اگر سوالی دارید، یا اگر شاگردان به کمک اضافی نیاز دارد و یا تازه در حال یادگیری زبان انگلیسی است، با معلم فرزندان، متخصص آموزش زبان‌آموزان چندزبانه، یا تیم برنامه آموزشی انفرادی (IEP) - در صورت لزوم - صحبت کنید.

با شاگرد خود گفتگو کنید

- انعطاف‌پذیری در تفکر را تحسین کنید: به زمان‌هایی اشاره کنید که شاگردان روش خود را تغییر می‌دهد یا از یک رویکرد جدید برای حل یک مسئله استفاده می‌کند.
- اجازه دهید شاگردان یک مفهوم ریاضی را که در صنف یاد گرفته است، برای شما تشریح کند یا یاد دهد. شاگرد خود را تشویق کنید تا ایده‌ها، سوالات و روش‌هایی را که در ریاضی استفاده می‌کند، با شما شریک بسازد.
- به جای تمرکز محض روی جواب درست، کنجکاوی را الگو قرار دهید؛ این کار را با بلند فکر کردن و سوال کردن درباره چیزهای مختلف در حضور شاگردان انجام دهید.
- در طول فعالیت‌های ریاضی به او حق انتخاب بدهید، مثلاً اینکه با کدام مسئله شروع کند یا از کدام ابزارها (رسم، اشیاء، کاغذ) استفاده نماید.
- با تحسین تلاش‌های او در انجام کارهای خانگی و پافشاری برای حل یک مسئله دشوار، از پشتکار او حمایت کنید.
- از شاگرد خود دعوت کنید تا بر اساس سرگرمی‌ها، روال‌های روزمره یا چیزهای مورد علاقه خود، مسائل ریاضی بسازد.

