

Математика для семей

Вы — первый учитель вашего ребенка. Узнайте, как поддерживать цели академических стандартов штата Вашингтон и почему они важны для вашего ребенка. Когда школы и семьи работают вместе как партнеры, это помогает вашему ребенку добиться академических успехов!

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

4

четвертый клас

В четвертом классе ученики углубляют свое понимание чисел и укрепляют базовые математические навыки. Четвероклассники сосредотачиваются на использовании различных стратегий и выборе методов, которые лучше всего подходят именно им, чтобы они могли решать задачи точно и эффективно. Они применяют свои навыки к текстовым задачам, что позволяет им понять, как математика помогает решать реальные проблемы за пределами класса.



Ниже представлен краткий обзор того, чему ваш ребенок научится на уроках математики в этом году и как вы можете поддержать его в школе и дома.

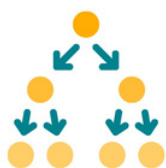
Чему учатся и что делают четвероклассники



Решать многошаговые текстовые задачи, включающие измерения, такие как длина, вес и время.



Расширять понимание разрядного значения до 1 000 000.



Понимать множители и кратные.



Умножать два двузначных числа.



Умножать однозначное число на четырехзначное.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Как помочь четверокласснику с математикой

Занимайтесь математикой дома

- Сравнивайте измерения в доме. Оценивайте и затем измеряйте длину мебели, высоту растений или ширину комнат.
- Сортируйте и группируйте предметы домашнего обихода (монеты, столовые приборы, игрушки, маркеры), обсуждайте множители, кратные числа или способы классификации и представления информации.
- Ищите симметрию и геометрию в реальной жизни: в зданиях, искусстве, природе или повседневных предметах.
- Создавайте вместе математические истории или текстовые задачи о дне вашего ученика, его домашних животных, хобби или семейных делах. Обсуждайте, как решать задачи разными способами.
- Попросите ученика быстро решить математические задачи в уме, например, найти все числа, которые при умножении дают заданное число.

Разговаривайте с учеником

- Поощряйте гибкое мышление: Отмечайте моменты, когда ваш ученик меняет стратегии или использует новый подход к решению задачи.
- Попросите вашего ученика объяснить или научить вас математической идее, которую они изучали на уроке. Поощряйте вашего ученика делиться идеями, вопросами и стратегиями, которые они используют в математике.
- Показывайте любознательность вместо стремления к правильности, размышляя вслух о вещах вокруг вашего ученика.
- Предлагайте выбор во время математических занятий, например, с какой задачи начать или какие инструменты использовать (рисунок, предметы, бумага).
- Поддерживайте настойчивость, отмечая усилия при выполнении домашнего задания и то, что ученик продолжает решать сложную задачу.
- Предложите вашему ученику создавать математические задачи, основанные на хобби, распорядке дня или любимых вещах.

Сотрудничайте со школой

- Спросите учителя вашего ученика, что изучают ученики по математике. Расскажите, как это связано с домашней жизнью вашего ученика, его окружением, культурой и будущими целями.
- Спросите учителя, что ученики должны знать и уметь делать по математике к концу четвертого класса. Спросите, что вашему ученику следует практиковать или над чем поработать дальше.
- Помогите ученику определить свои сильные стороны в математике и области, где чувствуется уверенность. Поделитесь этой информацией с учителем.
- Спросите учителя, как поощряют учеников объяснять свои рассуждения, делать выбор и учиться на ошибках на уроках математики.
- Обсудите с учителем сотрудничество. Спросите, как ученики работают вместе, чтобы поддерживать обучение.
- Если у вас есть вопросы, вашему ученику нужна дополнительная помощь или если ученик только начинает изучать английский язык, поговорите с учителем вашего ученика, специалистом по работе с многоязычными учениками или командой по разработке индивидуальной образовательной программы (ИОП) (если применимо).