

ریاضی برای خانواده‌ها

شما نخستین معلم فرزند خود هستید. بدانید که چگونه از اهداف معیارهای آموزشی واشنگتن حمایت کنید و چرا این معیارها برای فرزندان اهمیت دارند. وقتی مکاتب و خانواده‌ها به عنوان همکار با یکدیگر کار کنند، این امر به مؤفقیّت تحصیلی فرزند شما کمک می‌کند!

5 **صنف پنجم**

در صنف پنجم، شاگردان حس عددی خود را عمیق‌تر می‌سازند و مهارت‌های حل مسائل خود را تقویت می‌کنند. صنف‌پنجمی‌ها یک تهداب (پایه) قوی در اعداد اعشاری و کسرها ایجاد می‌کنند و ضرب و تقسیم اعداد چندرقمی را تمرین می‌نمایند. شاگردان ایده‌های ریاضی را به هم ارتباط می‌دهند، استدلال خود را تقویت می‌کنند و برای به کارگیری ریاضی فراتر از محیط صنف آماده می‌شوند.

در ادامه، نگاهی اجمالی به آنچه شاگرد شما امسال در مضمون ریاضی خواهد آموخت و نحوه حمایت شما از او در مکتب و خانه آمده است.



آنچه صنف‌پنجمی‌ها می‌آموزند و انجام می‌دهند

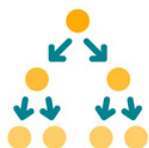
از کسرهای معادل (کسرهایی که ظاهر متفاوت دارند اما مقدار یکسانی را نشان می‌دهند) برای جمع و تفریق کسرها و حل مسائل عبارتی مربوط به آن‌ها استفاده کنند.



اعداد تام (کامل) چندرقمی را به روش‌هایی که برای خودشان مفهوم و منطقی است، جمع، تفریق و ضرب کنند.



اعداد تام را بر اعداد دورقمی تقسیم کنند؛ این کار را با استفاده از عملیه‌های مختلف (ضرب و تقسیم) انجام دهند تا مسائل را به مراحل ساده‌تر تفکیک نمایند.



از مدل‌های تصویری برای ضرب و تقسیم کسرها و اعداد اعشاری استفاده نمایند.



ارزش مکانی را در اعداد اعشاری (تا خانه هزارم) درک کنند.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

چطور از شاگرد صنف پنجم خود در درس ریاضی حمایت کنید

ریاضی را در خانه تمرین کنید

- از مدل‌های تصویری ساده برای نمایش مسائل مربوط به کسرها یا اعداد اعشاری استفاده کنید. شاگرد خود را تشویق کنید تا رسم‌های خود را با طرز تفکرش مطابقت دهد.
- ریاضی را به موضوعات دنیای واقعی مانند احصائیه (آمار) مسابقات ورزشی، فاصله‌ها، آشپزی، پس‌انداز پول یا برنامه‌ریزی زمان ربط دهید تا به شاگردان کمک کنید ریاضی را به عنوان ابزاری مفید و معنادار در زندگی روزمره ببینند.
- با مقایسه قیمت‌ها در فروشگاه، تخمین زدن مجموع مبالغ و گفتگو درباره چگونگی تغییر ارزش ارقام در خانه‌های دهم، صدم و هزارم، اعداد اعشاری را با هم بررسی کنید.
- از موقعیت‌های روزمره مانند تقسیم کردن تنقلات، پول یا زمان برای تمرین تقسیم اعداد و تفکیک یک مسئله به بخش‌های قابل مدیریت استفاده کنید.

با شاگرد خود گفتگو کنید

- انعطاف‌پذیری در تفکر را تحسین کنید: به زمان‌هایی اشاره کنید که شاگردتان روش خود را تغییر می‌دهد یا از یک رویکرد جدید برای حل یک مسئله استفاده می‌کند.
- اجازه دهید شاگردتان یک مفهوم ریاضی را که در صنف یاد گرفته است، برای شما تشریح کند یا یاد دهد. شاگرد خود را تشویق کنید تا ایده‌ها، سوالات و روش‌هایی را که در ریاضی استفاده می‌کند، با شما شریک بسازد.
- به جای تمرکز محض روی جواب درست، کنجکاوی را الگو قرار دهید؛ این کار را با بلند فکر کردن و سوال کردن درباره چیزهای مختلف در حضور شاگردتان انجام دهید.
- در طول فعالیت‌های ریاضی به او حق انتخاب بدهید، مثلاً اینکه با کدام مسئله شروع کند یا از کدام ابزارها (رسم، اشیاء، کاغذ) استفاده نماید.
- با تحسین تلاش‌های او در انجام کارهای خانگی و پافشاری برای حل یک مسئله دشوار، از پشتکار او حمایت کنید.
- از شاگرد خود دعوت کنید تا بر اساس سرگرمی‌ها، روال‌های روزمره یا چیزهای مورد علاقه خود، مسائل ریاضی بسازد.

با مکتب همکاری کنید

- از معلم شاگردتان پرسان کنید که آن‌ها در ریاضی چه چیزی یاد می‌گیرند. با معلم شریک سازید که این آموخته‌ها چگونه با زندگی خانوادگی، جامعه، فرهنگ و اهداف آینده شاگردتان ارتباط پیدا می‌کند.
- از معلم پرسان کنید که شاگردان تا پایان صنف پنجم باید چه چیزهایی را بدانند و قادر به انجام چه کارهایی باشند. پرسان کنید که شاگردتان به چه تمرین‌هایی نیاز دارد یا در قدم بعدی روی چه چیزی می‌تواند کار کند.
- به شاگردتان کمک کنید تا نقاط قوت خود در ریاضی و زمینه‌هایی را که در آن‌ها احساس توانمندی می‌کند، شناسایی کند. این معلومات را با معلم شریک بسازید.
- از معلم پرسان کنید که چطور شاگردان را تشویق می‌کند تا در صنف ریاضی طرز فکر خود را توضیح دهند، دست به انتخاب بزنند و از اشتباهات خود درس بگیرند.
- درباره کارهای گروهی و اشتراکی با معلم صحبت کنید. پرسان کنید که شاگردان چطور برای حمایت از یادگیری با دیگران همکاری می‌کنند.
- اگر سوالی دارید، یا اگر شاگردتان به کمک اضافی نیاز دارد و یا تازه در حال یادگیری زبان انگلیسی است، با معلم فرزندان، متخصص آموزش زبان‌آموزان چندزبانه، یا تیم برنامه آموزشی انفرادی (IEP) - در صورت لزوم - صحبت کنید.

