

Matemáticas para familias

Usted es el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar los objetivos de los estándares académicos de Washington y por qué son importantes para su hijo. El trabajo conjunto entre las escuelas y las familias como socios ayuda a su hijo a lograr el éxito académico.

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

5

Quinto Grado

En quinto grado, los estudiantes profundizan su sentido numérico y fortalecen sus habilidades para resolver problemas. Los estudiantes de quinto grado construyen una base sólida con decimales y fracciones y practican la multiplicación y la división de números de varios dígitos. Los estudiantes conectan ideas matemáticas, fortalecen su razonamiento y se preparan para aplicar las matemáticas más allá del aula.



A continuación, se muestra una instantánea de lo que el estudiante aprenderá en matemáticas este año y cómo puede apoyarlo en la escuela y en el hogar.

Qué aprenden y hacen los estudiantes de quinto grado:



Utilizan fracciones equivalentes (fracciones que parecen diferentes pero representan la misma cantidad) para sumar y restar fracciones y resolver problemas de texto relacionados.



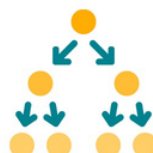
Utilizan modelos visuales para multiplicar y dividir fracciones y decimales.



Comprenden el valor posicional en los números decimales (hasta las milésimas).



Suman, restan y multiplican los números enteros de varios dígitos de manera que tenga sentido para el estudiante.



Dividen los números enteros por números de dos dígitos utilizando una variedad de operaciones (multiplicación y división) para dividir los problemas en pasos más sencillos.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Cómo ayudar a un estudiante de quinto grado con las matemáticas:

Haga ejercicios de matemáticas en el hogar:

- Explore los decimales juntos comparando los precios en la tienda, calculando los totales y analizando cómo cambia el valor de los dígitos en las décimas, centésimas y milésimas.
- Utilice situaciones cotidianas como compartir bocadillos, dinero o tiempo para practicar la división de números y dividir un problema en partes manejables.

- Utilice modelos visuales simples para representar problemas con decimales o fracciones. Anime al estudiante a relacionar sus dibujos con su forma de pensar.
- Conecte las matemáticas con contextos del mundo real como estadísticas deportivas, distancias, cocina, ahorro de dinero o planificación del tiempo para ayudar a los estudiantes a ver las matemáticas como útiles y significativas en la vida diaria.

Hable con el estudiante:

- Celebre el pensamiento flexible: Señale momentos en los que el estudiante cambia de estrategia o utiliza un nuevo enfoque para resolver un problema.
- Deje que el estudiante le explique o le enseñe una idea matemática que haya aprendido en clase. Anime al estudiante a compartir ideas, preguntas y las estrategias que utiliza en matemáticas.
- Muestre curiosidad en lugar de corrección haciéndose preguntas en voz alta alrededor del estudiante.
- Ofrezca opciones durante las actividades matemáticas, como con qué problema empezar o qué herramientas utilizar (dibujo, objetos, papel).
- Fomente la perseverancia elogiando el esfuerzo en la tarea y la persistencia ante un problema difícil.
- Invite al estudiante a crear problemas matemáticos basados en sus aficiones, rutinas o cosas favoritas.

Colabore con la escuela:

- Pregunte al maestro del estudiante qué están aprendiendo en matemáticas. Comparta cómo se conecta con la vida en el hogar, la comunidad, la cultura y los objetivos futuros del estudiante.
- Pregunte al profesor qué deben saber y poder hacer los estudiantes al final del quinto grado. Pregunte qué necesita practicar el estudiante o en qué puede trabajar a continuación.
- Ayude al estudiante a identificar sus fortalezas en matemáticas y áreas en las que se sienta seguro. Comparta esta información con el maestro.
- Pregunte al maestro cómo alienta a los estudiantes a explicar su forma de pensar, tomar decisiones y aprender de los errores en la clase de matemáticas.
- Analice la colaboración con el maestro. Pregunte cómo trabajan los estudiantes con otras personas para apoyar el aprendizaje.
- Si tiene preguntas o si el estudiante necesita ayuda adicional o si recién está aprendiendo inglés, hable con el maestro del estudiante, el especialista en estudiantes multilingües o el equipo del programa de educación individualizada (Individualized Education Program, IEP), si corresponde.

