

Математика для сімей

Ви є першим учителем для вашої дитини. Дізнайтеся, як підтримати цілі академічних стандартів штату Вашингтон і чому вони є важливими для вашої дитини. Коли школи та сім'ї працюють разом як партнери, це допомагає вашій дитині досягти академічних успіхів!

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

5

П'ятий клас

У п'ятому класі учні поглиблюють своє розуміння чисел і зміцнюють навички розв'язання завдань. Учні п'ятого класу закладають міцну основу у роботі з десятковими дробами та звичайними дробами, а також практикуються у множенні та розподілі багатозначних чисел. Учні пов'язують математичні ідеї, зміцнюють свої навички міркування та готуються застосовувати математику за межами класу.



Нижче наведено короткий огляд того, чому ваша дитина навчиться на уроках математики цього року, і як ви можете підтримати його в школі та вдома.

Що вивчають і що роблять п'ятикласники



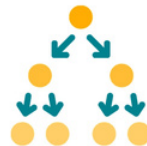
Використовувати еквівалентні дроби (дроби, які виглядають по-різному, але представляють одну й ту саму кількість) для додавання та віднімання дробів та вирішення пов'язаних текстових завдань.



Складати, віднімати та множити багатозначні цілі числа способами, зрозумілими для учня.



Розуміти розрядність десяткових чисел (до тисячних).



Ділити цілі числа на двозначні, використовуючи різні операції (множення і поділ), щоб розбивати завдання більш прості кроки.



Використовувати візуальні моделі для множення та розподілу дробів та десяткових чисел.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Як допомогти п'ятикласнику з математикою

Займайтеся математикою вдома

- Вивчайте десяткові числа разом, порівнюючи ціни в магазинах, оцінюючи суми та обговорюючи, як змінюється значення цифр у розрядах десятих, сотих та тисячних.
- Використовуйте повсякденні ситуації, такі як поділ закусок, грошей або часу, щоб попрактикуватися в розподілі чисел та розбивці завдання на кілька частин.

- Використовуйте прості візуальні моделі для представлення завдань із десятковими дробами або звичайними дробами. Заохочуйте учня зставляти малюнки зі своїми міркуваннями.
- Зв'яжіть математику з реальними життєвими ситуаціями, такими як спортивна статистика, відстані, приготування їжі, економія грошей або планування часу, щоб допомогти учням побачити корисну та значущу у повсякденному житті математику.

Поговоріть зі своїм учнем

- Заохочуйте гнучке мислення: наголошуйте на моментах, коли ваш учень змінює стратегії або використовує новий підхід до вирішення завдання.
- Дозвольте вашому учневі пояснити або навчити вас математичним ідеям, які вони вивчали в школі. Заохочуйте вашого учня ділитися ідеями, питаннями та стратегіями, які він використовує у математиці.
- Показуйте допитливість замість прагнення правильності, розмірковуючи вголос про речі навколо вашого учня.
- Пропонуйте вибір під час математичних занять, наприклад, з якого завдання почати або які інструменти використовувати (малюнок, предмети, папір).
- Підтримуйте наполегливість, хвилювання, зусилля при виконанні домашнього завдання та за те, що учень продовжує вирішувати складне завдання.
- Запропонуйте вашому учневі створювати математичні завдання, засновані на його хобі, розпорядку дня або улюблених речах.

Співпрацюйте зі школою

- Запитайте вчителя вашого учня, що вивчають учні з математики. Розкажіть, як це пов'язано з домашнім життям вашого учня, його оточенням, культурою та майбутніми цілями.
- Запитайте вчителя, що учні повинні знати та вміти робити з математики до кінця п'ятого класу. Запитайте, над чим вашому учневі потрібно попрацювати або що йому слід робити далі.
- Допоможіть учневі визначити свої сильні сторони в математиці та області, в яких він почувається впевнено. Поділіться цією інформацією з учителем.
- Запитайте вчителя, як він заохочує учнів пояснювати свої міркування, робити вибір і вчитися на помилках під час уроків математики.
- Обговоріть співпрацю з учителем. Запитайте, як учні працюють разом, щоб підтримувати навчання.
- Якщо у вас є запитання або якщо вашому учневі потрібна додаткова допомога, або він тільки починає вивчати англійську мову, поговоріть з учителем вашого учня, фахівцем з роботи з багатомовними учнями або командою з розробки індивідуальної освітньої програми (якщо застосовно).

