

家庭数学指南

您是孩子的第一任老师。本内容将带您了解华盛顿州学业标准的培养目标，以及这些标准对孩子成长的重要意义。家校携手共育，将有助于您的孩子取得学业上的成功！

6

六年级

六年级阶段，学生开始结合实际场景学以致用，不再机械背诵运算步骤或程序。六年级学生开始运用比例、方程式和数据来理解和解释日常场景。他们理解了数学与个人决策、社区生活及现实问题的关联。学生解题能力稳步提升，能够自信地解释自己的思考过程，并更深入地理解课堂之外数学的实际应用价值。

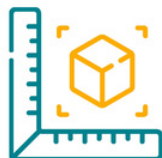


以下是您孩子本学年数学课程将学习的内容概览，以及家校同步辅导的可行方法。

六年级学生学什么、做什么



解释在涉及比例、比率、百分比和基础统计的场景中，数字所代表的含义。



列出方程式来表示数字和测量值之间的关系，包括面积、体积和表面积等内容。



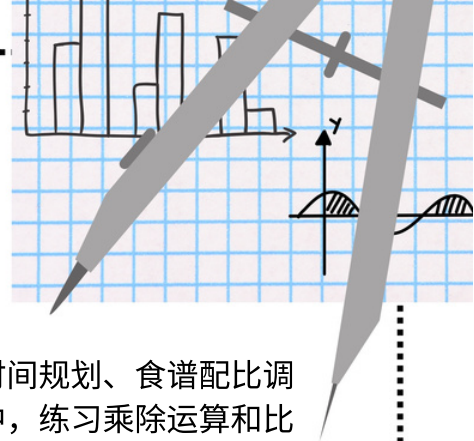
理解问题中各数量之间的联系，并运用它们解决涉及比例和比率的实际问题。



收集并分析数据，以理解其含义。了解不同的平均值（如平均数和中位数）如何影响我们对信息的解读和结论的得出。



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION



如何帮助六年级孩子学习数学

在家做数学练习

- 玩策略类或概率类游戏（纸牌、骰子、转盘或棋盘游戏）。落子前让孩子预判可能出现的结果。
- 当孩子做出预测或决定时，引导其运用“很可能”、“不太可能”、“有可能”或“不可能”等词汇阐述判断依据。
- 鼓励孩子借助绘图、图表、实物模型或数字工具搭建图示，直观梳理解题思路。
- 在分享食物、时间规划、食谱配比调整等日常场景中，练习乘除运算和比例换算。
- 让您的孩子做出预测或估算，例如某项任务需要多长时间、促销价格是否合理，或哪个选项更划算，以此培养他们在推理和估算方面的信心。

与孩子交流

- 告知犯错是学习的必经过程。提醒孩子复盘思路是提升解题能力的重要环节。
- 鼓励孩子讲解自己的解题思路。鼓励他们在遇到不明白或不合理的情况时提出问题。
- 当孩子成功解决问题时，即使这个问题与数学无关，也要给予奖励和表扬。
- 如果孩子对数学有疑问，或者在课堂上遇到不明白的地方，鼓励他们主动请教老师。协助他们梳理沟通话术。
- 孩子完成作业时适时关心，询问他们是否需要帮助。引导孩子自主查找学习资源来解决问题。

与学校合作

- 向孩子的老师询问数学课程内容。结合孩子的家庭生活、社区、文化以及未来目标交流学习情况。
- 与老师探讨合作学习。了解孩子如何通过与他人合作来促进学习。
- 帮助孩子梳理数学学习优势与擅长领域，并同步告知老师。
- 询问老师在数学课上如何引导孩子阐述解题思路、自主决策、从失误中总结经验。
- 询问老师，学生如何运用数学技能来理解和解决实际问题。
- 如果您有任何问题，或者您的孩子需要额外帮助，或者刚开始学习英语，请与您孩子的老师、多语言学习专家或个别化教育计划 (IEP) 团队（如适用）沟通。

