

ریاضی برای خانواده‌ها

شما نخستین معلم فرزند خود هستید. بدانید که چگونه از اهداف معیارهای آموزشی واشنگتن حمایت کنید و چرا این معیارها برای فرزندان اهمیت دارند. وقتی مکاتب و خانواده‌ها به عنوان همکار با یکدیگر کار کنند، این امر به مؤفقت تحصیلی فرزند شما کمک می‌کند!

صنف ششم

6

شاگردان در صنف ششم، به جای حفظ کردن مراحل یا روش‌های پیش‌برد کار، به کاوش در موقعیت‌های واقعی زندگی می‌پردازند. صنف‌ششمی‌ها برای درک و توضیح سناریوهای روزمره، استفاده از نسبت‌ها، معادلات و داده‌ها را آغاز می‌کنند. آن‌ها یاد می‌گیرند که ریاضی چگونه با تصامیمی که می‌گیرند، موقعیت‌های موجود در جوامع‌شان و مشکلاتی که در جهان با آن‌ها روبرو می‌شوند، ارتباط دارد. شاگردان مهارت‌های قوی حل مسئله، اعتماد به نفس در توضیح طرز فکر خود و درک عمیق‌تری از چگونگی کارکرد ریاضی فراتر از محیط صنف را کسب می‌کنند.

در ادامه، نگاهی اجمالی به آنچه شاگرد شما امسال در مضمون ریاضی خواهد آموخت و نحوه حمایت شما از او در مکتب و خانه آمده است.



آنچه صنف‌ششمی‌ها می‌آموزند و انجام می‌دهند

توضیح مفهوم اعداد در موقعیت‌هایی که شامل نسبت‌ها، نرخ‌ها، فیصدی‌ها و آمار ابتدایی می‌شوند.



نوشتن معادلات برای نشان دادن چگونگی ارتباط میان اعداد و اندازه‌گیری‌ها، از جمله مباحثی مانند مساحت، حجم و مساحت سطحی.

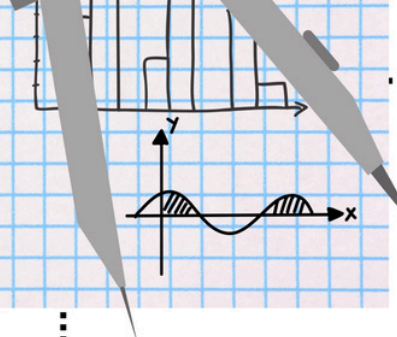


درک چگونگی ارتباط میان کمیت‌ها در یک مسئله و استفاده از آن‌ها برای حل مسائل دنیای واقعی مرتبط با نسبت‌ها و نرخ‌ها.



جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها برای درک مفهوم آن‌ها. یادگیری این‌که چگونه اوسط‌های مختلف (مانند اوسط حسابی و میانه) بر نحوه تفسیر اطلاعات و نتیجه‌گیری‌های ما تأثیر می‌گذارند.





نحوه حمایت از صنف‌ششمی خود در مضمون ریاضی

ریاضی را در خانه تمرین کنید

- ضرب، تقسیم و نسبت‌ها را در موقعیت‌های واقعی زندگی تمرین کنید؛ مانند تقسیم کردن غذا، تقسیم‌بندی زمان برای فعالیت‌های مختلف، یا تغییر مقادیر یک نسخه آشپزی برای تعداد افراد بیشتر.
- از شاگردتان بخواهید تا پیش‌بینی‌ها یا برآوردهایی انجام دهد، مثلاً این‌که یک کار چقدر زمان می‌برد، آیا قیمت یک جنس حراج‌شده منصفانه به نظر می‌رسد، یا کدام گزینه معامله بهتری است؛ این کار باعث بالا رفتن اعتماد به نفس آن‌ها در استدلال و تخمین زدن می‌شود.
- بازی‌های استراتژیک یا مبتنی بر شانس (کارت‌بازی، ریختن تاس، چرخانک‌ها یا بازی‌های تخته‌ای) را انجام دهید. از شاگردتان بخواهید پیش از شروع نوبت خود، نتایج احتمالی را پیش‌بینی و بیان کند.
- وقتی شاگردتان پیش‌بینی یا تصمیمی می‌گیرد، او را تشویق کنید تا دلیل خود را با استفاده از کلماتی مانند محتمل، غیرمحتمل، ممکن یا ناممکن توضیح دهد.
- شاگرد خود را تشویق کنید تا با رسم کردن یا ساختن یک مدل با استفاده از دیاگرام‌ها، اشیاء یا ابزارهای دیجیتال، نشان دهد که چطور در مورد یک مسئله فکر می‌کند.

با مکتب همکاری کنید

- از معلم شاگردتان پرسان کنید که آن‌ها در ریاضی چه چیزی یاد می‌گیرند. با معلم شریک سازید که این آموخته‌ها چگونه با زندگی خانوادگی، جامعه، فرهنگ و اهداف آینده شاگردتان ارتباط پیدا می‌کند.
- درباره کارهای گروهی و اشتراکی با معلم صحبت کنید. پرسان کنید که شاگردان چطور برای حمایت از یادگیری با دیگران همکاری می‌کنند.
- به شاگردتان کمک کنید تا نقاط قوت خود در ریاضی و زمینه‌هایی را که در آن‌ها احساس توانمندی می‌کند، شناسایی کند. این معلومات را با معلم شریک بسازید.
- از معلم پرسان کنید که چطور شاگردان را تشویق می‌کند تا در صنف ریاضی طرز فکر خود را توضیح دهند، دست به انتخاب بزنند و از اشتباهات خود درس بگیرند.
- از معلم پرسان کنید که شاگردان چطور از مهارت‌های ریاضی خود برای درک و حل مسائل دنیای واقعی استفاده می‌کنند.
- اگر سوالی دارید، یا اگر شاگردتان به کمک اضافی نیاز دارد و یا تازه در حال یادگیری زبان انگلیسی است، با معلم فرزندان، متخصص آموزش زبان‌آموزان چندزبانه، یا تیم برنامه آموزشی انفرادی (IEP) - در صورت لزوم - صحبت کنید.

با شاگرد خود گفتگو کنید

- تشریح نمایید که اشتباهات بخشی از روند یادگیری هستند. به شاگردتان یادآوری کنید که تجدیدنظر در طرز فکر، بخش مهمی از تبدیل شدن به یک حل‌کننده قوی مسائل است.
- از شاگردتان دعوت کنید تا تشریح نماید که مسائل را چطور حل می‌کند. او را تشویق کنید تا زمانی که چیزی واضح نیست یا منطقی به نظر نمی‌رسد، سوال بپرسد.
- شاگردتان را برای حل کردن مسائل و یافتن راه‌حل‌ها تشویق و تحسین کنید، حتی زمانی که این مسائل ربطی به ریاضی نداشته باشند.
- از شاگرد خود حمایت کنید تا در صورت داشتن سوال درباره ریاضی یا عدم درک مطالب صنف، با معلم خود صحبت کند. به او کمک کنید تا آنچه را که می‌خواهد بگوید، از قبل برنامه‌ریزی کند.
- هنگام انجام کار خانگی، جویای احوال شاگردتان شوید. پرسان کنید که آیا به حمایت نیاز دارد یا نه. او را تشویق کنید تا فکر کند از چه منابعی می‌تواند برای کمک به خود استفاده کند.

