

Matemáticas para familias

Usted es el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar los objetivos de los estándares académicos de Washington y por qué son importantes para su hijo. El trabajo conjunto entre las escuelas y las familias como socios ayuda a su hijo a lograr el éxito académico.

6

Sexto Grado

En el sexto grado, los estudiantes exploran situaciones de la vida real en lugar de memorizar pasos o procedimientos. Los estudiantes de sexto grado empiezan a utilizar razones, ecuaciones y datos para comprender y explicar situaciones cotidianas. Aprenden cómo las matemáticas se conectan con las decisiones que toman, las situaciones en sus comunidades y los problemas que enfrentan en el mundo. Los estudiantes desarrollan sólidas habilidades para resolver problemas, confianza para explicar su razonamiento y una comprensión más profunda de cómo funcionan las matemáticas más allá del aula.

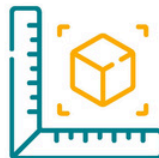


A continuación, se muestra una instantánea de lo que el estudiante aprenderá en matemáticas este año y cómo puede apoyarlo en la escuela y en el hogar.

Qué aprenden y hacen los estudiantes de sexto grado:



Explique qué significan los números en situaciones que implican razones, tasas, porcentajes y estadísticas básicas.



Escriba ecuaciones para mostrar cómo se relacionan los números y las mediciones, incluidos temas como el área, el volumen y la superficie.



Comprenda cómo se conectan las cantidades en un problema y utilícelas para resolver problemas del mundo real que implican razones y tasas.



Recopile y analice datos para comprender lo que significa. Conozca cómo los diferentes promedios (como la media y la mediana) afectan la forma en que interpretamos la información y sacamos conclusiones.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION



Cómo ayudar a un estudiante de sexto grado con las matemáticas

Haga ejercicios de matemáticas en el hogar:

- Juegue juegos de estrategia o basados en el azar (cartas, dados, ruletas o juegos de mesa). Pida al estudiante que describa los posibles resultados antes de usar su turno.
- Cuando el estudiante haga una predicción o tome una decisión, anímelo a explicar su razonamiento utilizando palabras como probable, improbable, posible o imposible.
- Anime al estudiante a mostrar cómo piensa en un problema mediante un dibujo o la creación de un modelo con diagramas, objetos o herramientas digitales.
- Practique la multiplicación, división y proporciones en situaciones de la vida real, como compartir alimentos, dividir el tiempo para las actividades o ampliar una receta.
- Pida al estudiante que haga predicciones o estimaciones, como cuánto tiempo tardará una tarea, si el precio de una oferta parece justo o cuál opción representa la mejor, para aumentar su confianza con el razonamiento y la estimación.

Hable con el estudiante:

- Explique que los errores forman parte del aprendizaje. Recuerde al estudiante que revisar su pensamiento es importante para ser un solucionador de problemas más sólido.
- Invite al estudiante a explicar cómo resuelve los problemas. Anímelo a hacer preguntas cuando algo no esté claro o no tenga sentido.
- Recompense y elogie al estudiante por averiguar algo (resolución de problemas), incluso cuando no esté relacionado con las matemáticas.
- Aliente al estudiante a hablar con su profesor si tiene preguntas sobre matemáticas o no entiende algo en la clase. Ayúdeles a planificar lo que dirán.
- Verifique al estudiante mientras hace la tarea. Pregúnteles si necesitan apoyo. Anímelo a considerar qué recursos pueden usar para ayudarse a sí mismos.

Colabore con la escuela:

- Pregunte al maestro del estudiante qué están aprendiendo en matemáticas. Comparta cómo se conecta con la vida en el hogar, la comunidad, la cultura y los objetivos futuros del estudiante.
- Analice la colaboración con el maestro. Pregunte cómo trabajan los estudiantes con otras personas para apoyar el aprendizaje.
- Ayude al estudiante a identificar sus fortalezas en matemáticas y áreas en las que se sienta seguro. Comparta esta información con el maestro.
- Pregunte al maestro cómo alienta a los estudiantes a explicar su forma de pensar, tomar decisiones y aprender de los errores en la clase de matemáticas.
- Pregunte al maestro cómo los estudiantes utilizan sus habilidades matemáticas para comprender y resolver problemas del mundo real.
- Si tiene preguntas o si el estudiante necesita ayuda adicional o si recién está aprendiendo inglés, hable con el maestro del estudiante, el especialista en estudiantes multilingües o el equipo del programa de educación individualizada (Individualized Education Program, IEP), si corresponde.

