

Математика для сімей

Ви є першим учителем для вашої дитини. Дізнайтеся, як підтримати цілі академічних стандартів штату Вашингтон і чому вони є важливими для вашої дитини. Коли школи та сім'ї працюють разом як партнери, це допомагає вашій дитині досягти академічних успіхів!

6

Шостий клас

У шостому класі учні вивчатимуть реальні життєві ситуації, а не запам'ятовувати муть кроки чи процедури. Учні шостого класу починають використовувати співвідношення, рівняння та дані для розуміння та пояснення повсякденних ситуацій. Вони дізнаються, як математика пов'язана з прийнятими ними рішеннями, ситуаціями в їх спільнотах та проблемами, з якими вони стикаються у світі. Учні розвивають сильні навички вирішення проблем, впевненість у поясненні своїх думок та глибше розуміння того, як працює математика за межами класу.

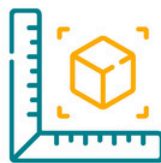


Нижче наведено короткий огляд того, чому ваша дитина навчиться на уроках математики цього року, і як ви можете підтримати його в школі та вдома.

Чому навчаються і що роблять шестикласники



Пояснювати, що означають числа у ситуаціях, пов'язаних із співвідношеннями, швидкостями, відсотками та базовою статистикою.



Складати рівняння, що показують взаємозв'язок чисел та вимірювань, включаючи такі теми, як площа, об'єм та площа поверхні.



Розуміти, як пов'язані величини в задачі, та використовувати їх для вирішення реальних завдань, пов'язаних з співвідношеннями та швидкостями.



Збирати та аналізувати дані, щоб зрозуміти їх значення. Дізнаватись, як різні середні значення (наприклад, середнє арифметичне та медіана) впливають на те, як ми інтерпретуємо інформацію та робимо висновки.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Нояк допомогти шестикласнику з математикою

Займайтеся математикою вдома

- Грайте в стратегічні ігри або ігри, засновані на випадковості (карти, кістки, рулетка/дзига або настільні ігри). Попросіть учня описати можливі наслідки, перш ніж зробити хід.
- Коли учень робить прогноз чи приймає рішення, заохочуйте його пояснювати свої міркування, використовуючи такі слова, як «ймовірно», «малоймовірно», «можливо» або «неможливо».
- Заохочуйте учня показувати, як він думає про проблему, малюючи чи створюючи модель за допомогою діаграм, предметів чи цифрових інструментів.

- Практикуйте множення, поділ та співвідношення в реальних життєвих ситуаціях, наприклад, діліть їжу, розподіляйте час на заняття або масштабуйте рецепт.
- Попросіть учня робити прогнози чи оцінки, наприклад, скільки часу займе виконання завдання, чи здається ціна справедливою чи який варіант вигіднішим, щоб підвищити його впевненість у міркуваннях та оцінках.

Поговоріть зі своїм учнем

- Поясніть, що помилки є частиною навчання. Нагадайте учневі, що перегляд своїх думок є важливою частиною розвитку навичок вирішення проблем.
- Запропонуйте учневі пояснити, як він вирішує завдання. Заохочуйте ставити запитання, якщо щось незрозуміло чи нелогічно.
- Нагороджувати і хвалити учня за те, що він щось зрозумів (вирішив проблему), навіть якщо це не пов'язане з математикою.
- Підтримайте учня у спілкуванні з учителем, якщо у нього виникнуть питання з математики або він чогось не зрозуміє на уроці. Допоможіть йому спланувати те, що він скаже.
- Перевіряйте, як учень справляється з домашнім завданням. Запитайте, чи йому потрібна допомога. Заохочуйте його думати про те, які ресурси може використовувати, щоб допомогти собі.

Співпрацювати зі школою

- Запитайте вчителя вашого учня, що вивчають учні з математики. Розкажіть, як це пов'язано з домашнім життям вашого учня, його оточенням, культурою та майбутніми цілями.
- Обговоріть співпрацю з учителем. Запитайте, як учні працюють разом, щоб підтримувати навчання.
- Допоможіть учневі визначити свої сильні сторони в математиці та області, в яких він відчуває впевненість. Поділіться цією інформацією з учителем.
- Запитайте вчителя, як він заохочує учнів пояснювати свої міркування, робити вибір і вчитися на помилках під час уроків математики.
- Запитайте вчителя, як учні використовують свої математичні навички для розуміння та вирішення реальних завдань.
- Якщо у вас є запитання, або якщо вашому учневі потрібна додаткова допомога, або він тільки починає вивчати англійську мову, поговоріть з учителем вашого учня, фахівцем з роботи з багатомовними учнями або командою з розробки індивідуальної освітньої програми (якщо застосовно).

