

Toán học cho Gia đình

Quý vị là Người thầy Đầu tiên của Con mình. Tìm hiểu cách hỗ trợ đạt được các mục tiêu theo tiêu chuẩn học thuật của tiểu bang Washington và lý do vì sao sự hỗ trợ này lại quan trọng đối với con quý vị. Khi nhà trường và gia đình phối hợp với nhau như là các đối tác, điều đó sẽ giúp con quý vị đạt được thành công trong học tập!

6

Lớp 6

Ở lớp 6, học sinh khám phá các tình huống thực tế thay vì chỉ ghi nhớ các bước hoặc quy trình giải toán. Học sinh lớp 6 bắt đầu sử dụng tỉ lệ, phương trình và dữ liệu để hiểu và giải thích các tình huống trong cuộc sống hằng ngày. Các em học để hiểu cách toán học gắn liền với quyết định mình đưa ra, những vấn đề trong cộng đồng và các tình huống gặp phải trong thực tế. Học sinh phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề, sự tự tin khi giải thích cách suy nghĩ của mình và hiểu sâu hơn về cách toán học được vận dụng ngoài lớp học.

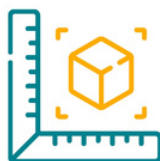


Dưới đây là tóm tắt về những kiến thức mà học sinh sẽ được học ở môn Toán năm nay và cách quý vị có thể hỗ trợ các con ở trường và tại nhà.

Nội dung Học tập và Thực hành của Học sinh Lớp 6



Giải thích ý nghĩa của các con số trong các tình huống liên quan đến tỉ lệ, tốc độ, phần trăm và thống kê cơ bản.



Lập phương trình để thể hiện mối quan hệ giữa các số và đại lượng đo lường, bao gồm các nội dung như diện tích, thể tích và diện tích bề mặt.



Hiểu mối liên hệ giữa các đại lượng trong bài toán và sử dụng chúng để giải các vấn đề thực tế liên quan đến tỉ lệ và tốc độ.



Thu thập và phân tích dữ liệu để hiểu ý nghĩa của chúng. Tìm hiểu cách các loại giá trị trung bình khác nhau (như trung bình cộng và trung vị) ảnh hưởng đến việc diễn giải thông tin và đưa ra kết luận.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Cách hỗ trợ Con lớp 6 Học toán

Luyện toán Tại nhà

- Chơi các trò chơi mang tính chiến thuật hoặc may rủi như bài, xúc xắc, vòng quay hoặc trò chơi bàn cờ). Khuyến khích con mô tả những khả năng có thể xảy ra trước mỗi lượt chơi.
- Khi con đưa ra dự đoán hoặc quyết định, khuyến khích các em giải thích lý do bằng những từ như có khả năng, ít khả năng, có thể hoặc không thể.
- Khuyến khích con thể hiện cách suy nghĩ khi giải quyết vấn đề bằng cách vẽ hoặc tạo mô hình bằng sơ đồ, đồ vật hoặc công cụ kỹ thuật số.
- Luyện tập phép nhân, phép chia và tỉ lệ trong các tình huống thực tế như chia thức ăn, phân bổ thời gian cho các hoạt động hoặc điều chỉnh công thức nấu ăn.
- Khuyến khích con đưa ra dự đoán hoặc ước lượng, chẳng hạn như một công việc sẽ mất bao lâu, giá khuyến mãi có hợp lý không hay lựa chọn nào có lợi hơn, để giúp các em tự tin hơn trong việc lập luận và ước lượng.

Trò chuyện với Con của Quý vị

- Giải thích rằng nhầm lẫn là điều bình thường trong học tập. Nhắc con rằng việc xem xét lại và điều chỉnh cách suy nghĩ là một phần quan trọng để trở thành một người giải quyết vấn đề giỏi hơn.
- Bảo con giải thích về cách giải bài quyết vấn đề. Động viên con đặt câu hỏi khi có điều gì chưa rõ hoặc chưa hợp lý.
- Ghi nhận và khen ngợi khi các con tự tìm ra cách giải quyết vấn đề (giải toán), kể cả khi không liên quan đến môn toán.
- Khuyến khích con trao đổi với giáo viên nếu các em có thắc mắc về môn toán hoặc chưa hiểu bài trên lớp. Hỗ trợ con chuẩn bị trước những điều muốn trao đổi.
- Quan tâm và trao đổi với con trong quá trình làm bài tập về nhà. Hỏi xem các con có cần hỗ trợ gì không. Khuyến khích con suy nghĩ về những nguồn hỗ trợ mà các em có thể sử dụng để tự giúp bản thân.

Hợp tác với Nhà trường

- Hỏi giáo viên của con quý vị về những nội dung học sinh đang học trong môn toán. Chia sẻ cách những nội dung đó liên hệ với cuộc sống gia đình, cộng đồng, văn hóa và mục tiêu tương lai của con quý vị.
- Trao đổi với giáo viên về các hoạt động học tập theo nhóm. Hỏi cách học sinh phối hợp và hỗ trợ nhau trong quá trình học.
- Giúp con quý vị nhận ra những điểm mạnh của mình trong môn toán và những nội dung các em cảm thấy tự tin. Chia sẻ thông tin này với giáo viên.
- Hỏi giáo viên xem họ khuyến khích học sinh giải thích suy nghĩ của mình, đưa ra lựa chọn và học hỏi từ những sai sót trong tiết học toán như thế nào.
- Hỏi giáo viên xem học sinh đang sử dụng kỹ năng toán học của mình để hiểu và giải quyết các vấn đề trong thực tế như thế nào.
- Nếu quý vị có câu hỏi hoặc nếu con quý vị cần hỗ trợ thêm hay mới bắt đầu học tiếng Anh, hãy trao đổi với giáo viên của con quý vị, chuyên viên hỗ trợ học sinh đa ngôn ngữ hoặc nhóm chương trình giáo dục cá nhân hóa (individualized education program, IEP) (nếu có).

