

Математика для семей

Вы — первый учитель вашего ребенка. Узнайте, как поддерживать цели академических стандартов штата Вашингтон и почему они важны для вашего ребенка. Когда школы и семьи работают вместе как партнеры, это помогает вашему ребенку добиться академических успехов!

7

Седьмой класс

В седьмом классе ученики тратят больше времени на использование математики для понимания реальных жизненных ситуаций и меньше времени на запоминание шагов или формул. Семиклассники используют математические инструменты для изучения значимых ситуаций, с которыми они могут столкнуться, например, почасовой оплаты труда или плотности населения. Ученики смотрят на то, как математика работает в реальном мире, и развивают навыки решения проблем, которые они могут использовать за пределами класса.



Ниже представлен краткий обзор того, чему ваш ребенок научится на уроках математики в этом году и как вы можете поддержать его в школе и дома.

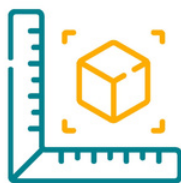
Чему учатся и что делают семиклассники



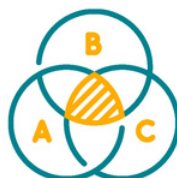
Изучать понятия случайности и вероятности на примере реальных жизненных ситуаций и результатов.



Опирайтесь на свои знания об умножении, делении и дробях, чтобы работать с положительными и отрицательными числами (например, вычислять изменения температуры, заработанные или потерянные деньги, а также расстояния над и под уровнем моря).



Решать реальные задачи, связанные с геометрией и пространством (например, вычислять площадь комнаты, объем коробки или количество оберточной бумаги, необходимой для упаковки). Выбирать наиболее эффективный способ решения каждой задачи.



Составлять уравнения различными способами, чтобы понять взаимосвязь между числами и неизвестными в этих уравнениях.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Как помочь семикласснику с математикой

Занимайтесь математикой дома

- Обсудите вероятность того или иного события в реальных жизненных ситуациях, например, прогноз погоды или спортивную статистику. Поощряйте ученика объяснять свои рассуждения, используя такие слова, как «вероятно», «маловероятно», «возможно» или «невозможно».
- Попросите ученика делать прогнозы или оценки, например, сколько времени займет выполнение задачи, кажется ли цена справедливой или какой вариант выгоднее, чтобы повысить уверенность ученика в рассуждениях и оценках.
- Готовьте или выпекайте что-либо и обсуждайте объем, используя чашки, столовые ложки или контейнеры.
- Практикуйте умножение и деление, используя реальные жизненные ситуации, например, разделение еды, денег или времени. Поощряйте ученика сначала сделать оценку, а затем проверить, имеет ли смысл окончательный ответ.

Разговаривайте с учеником

- Объясните, что ошибки — это часть обучения. Напомните ученику, что пересмотр своих мыслей — важная часть развития навыков решения проблем.
- Предложите ученику поделиться, как происходит решение задачи. Побуждайте задавать вопросы, если что-то непонятно или нелогично.
- Напоминайте ученику, что часто существует более одного правильного способа представления или решения задачи.
- Награждайте и хвалите ученика за нахождение решения проблемы, даже если это не связано с математикой.
- Поощряйте ученика поговорить с учителем, если возникли вопросы по математике или было что-то непонятно на уроке. Помогите с планированием того, что сказать.
- Проверяйте, как ученик справляется с домашним заданием. Спросите, нужна ли помощь. Поощряйте ученика думать о том, какие ресурсы можно использовать, чтобы помочь себе.

Сотрудничайте со школой

- Спросите учителя вашего ученика, что изучают ученики по математике. Расскажите, как это связано с домашней жизнью вашего ученика, его окружением, культурой и будущими целями.
- Обсудите с учителем сотрудничество. Спросите, как ученики работают вместе, чтобы поддерживать обучение.
- Помогите ученику определить свои сильные стороны в математике и области, где чувствуется уверенность. Поделитесь этой информацией с учителем.
- Спросите учителя, как поощряют учеников объяснять свои рассуждения, делать выбор и учиться на ошибках на уроках математики.
- Спросите учителя, как ученики используют свои математические навыки для понимания и решения реальных задач.
- Если у вас есть вопросы, вашему ученику нужна дополнительная помощь или если ученик только начинает изучать английский язык, поговорите с учителем вашего ученика, специалистом по работе с многоязычными учениками или командой по разработке индивидуальной образовательной программы (ИОП) (если применимо).

