

Matemáticas para familias

Usted es el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar los objetivos de los estándares académicos de Washington y por qué son importantes para su hijo. El trabajo conjunto entre las escuelas y las familias como socios ayuda a su hijo a lograr el éxito académico.

7

Séptimo Grado

En el séptimo grado, los estudiantes pasan más tiempo utilizando las matemáticas para dar sentido a situaciones de la vida real y menos tiempo memorizando pasos o fórmulas. Los estudiantes de séptimo grado utilizan herramientas matemáticas para explorar situaciones significativas que pueden encontrarse, como salarios por hora o densidades de población. Los estudiantes ven cómo funcionan las matemáticas en el mundo real y desarrollan habilidades de resolución de problemas que pueden usar más allá del aula.



A continuación, se muestra una instantánea de lo que el estudiante aprenderá en matemáticas este año y cómo puede apoyarlo en la escuela y en el hogar.

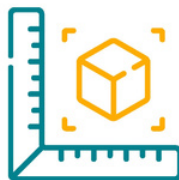
Qué aprenden y hacen los estudiantes de séptimo grado:



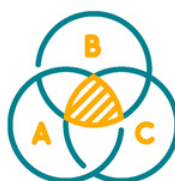
Exploran las ideas de azar y probabilidad a través de situaciones y resultados de la vida real.



Se basan en lo que ya saben sobre multiplicación, división y fracciones para trabajar con números positivos y negativos (por ejemplo, calcular cambios en la temperatura, dinero ganado o perdido o distancias por encima y por debajo del nivel del mar).



Resuelven problemas del mundo real que involucran formas y espacio (por ejemplo, hallar el área de una habitación, el volumen de una caja o cuánto papel de envoltura se necesita para cubrir un paquete). Eligen la forma más eficiente de resolver cada problema.



Escriben ecuaciones de diferentes maneras para comprender la relación entre números e incógnitas en esas ecuaciones.



Cómo ayudar a un estudiante de séptimo grado con las matemáticas

Haga ejercicios de matemáticas en el hogar:

- Analice la probabilidad de que ocurra un evento en situaciones de la vida real, como pronósticos meteorológicos o estadísticas deportivas. Anime al estudiante a explicar su razonamiento utilizando palabras como probable, improbable, posible o imposible.
- Pida al estudiante que haga predicciones o estimaciones, como cuánto tiempo tardará una tarea, si el precio de una oferta parece justo o cuál opción representa la mejor, para aumentar su confianza con el razonamiento y la estimación.
- Cocine u hornee y analice el volumen con tazas, cucharadas o recipientes.
- Practique la multiplicación y la división utilizando situaciones de la vida real, como dividir alimentos, dinero o tiempo. Anime al estudiante a hacer primero una estimación y luego verifique si la respuesta final tiene sentido.

Hable con el estudiante:

- Explique que los errores forman parte del aprendizaje. Recuerde al estudiante que revisar su pensamiento es importante para ser un solucionador de problemas más sólido.
- Invite al estudiante a compartir cómo resuelve los problemas. Anímelos a hacer preguntas cuando algo no esté claro o no tenga sentido.
- Recuerde al estudiante que a menudo hay más de una manera correcta de representar o resolver un problema.
- Recompense y elogie al estudiante por averiguar algo (resolución de problemas), incluso cuando no esté relacionado con las matemáticas.
- Aliente al estudiante a hablar con su profesor si tiene preguntas sobre matemáticas o no entiende algo en la clase. Ayúdeles a planificar lo que dirán.
- Verifique al estudiante mientras hace la tarea. Pregúnteles si necesitan apoyo. Anímelos a considerar qué recursos pueden usar para ayudarse a sí mismos.

Colabore con la escuela:

- Pregunte al maestro del estudiante qué están aprendiendo en matemáticas. Comparta cómo se conecta con la vida en el hogar, la comunidad, la cultura y los objetivos futuros del estudiante.
- Analice la colaboración con el maestro. Pregunte cómo trabajan los estudiantes con otras personas para apoyar el aprendizaje.
- Ayude al estudiante a identificar sus fortalezas en matemáticas y áreas en las que se sienta seguro. Comparta esta información con el maestro.
- Pregunte al maestro cómo alienta a los estudiantes a explicar su forma de pensar, tomar decisiones y aprender de los errores en la clase de matemáticas.
- Pregunte al maestro cómo los estudiantes utilizan sus habilidades matemáticas para comprender y resolver problemas del mundo real.
- Si tiene preguntas o si el estudiante necesita ayuda adicional o si recién está aprendiendo inglés, hable con el maestro del estudiante, el especialista en estudiantes multilingües o el equipo del programa de educación individualizada (Individualized Education Program, IEP), si corresponde.

