

Математика для сімей

Ви є першим учителем для вашої дитини. Дізнайтеся, як підтримати цілі академічних стандартів штату Вашингтон і чому вони є важливими для вашої дитини. Коли школи та сім'ї працюють разом як партнери, це допомагає вашій дитині досягти академічних успіхів!

$$\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$$

7

Сьомий клас

У сьомому класі учні витрачають більше часу на використання математики для розуміння реальних життєвих ситуацій та менше часу на запам'ятовування кроків чи формул. Семикласники використовують математичні інструменти вивчення значних ситуацій, із якими можуть зіткнутися, наприклад, погодинної оплати праці чи щільності населення. Учні бачать, як математика працює в реальному світі, і розвивати навички вирішення проблем, які вони можуть використовувати за межами класу.



Нижче наведено короткий огляд того, чому ваша дитина навчиться на уроках математики цього року, і як ви можете підтримати його в школі та вдома.

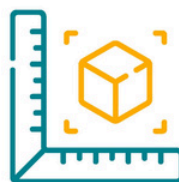
Що вивчають та що роблять першокласники



Вивчати поняття випадковості та ймовірності на прикладі реальних життєвих ситуацій та результатів.



Опираючись на свої знання про множення, розподіл і дробки, щоб працювати з позитивними та негативними числами (наприклад, обчислюють зміни температури, зароблені або втрачені гроші, а також відстані над і під рівнем моря).



Вирішувати реальні завдання, пов'язані з геометрією та простором (наприклад, обчислювати площу кімнати, об'єм коробки або кількість обгорткового паперу, необхідного для пакування). Вибирати найефективніший спосіб вирішення кожного завдання.



Складати рівняння різними способами, щоб зрозуміти взаємозв'язок між числами та невідомими у цих рівняннях.



Як допомогти семикласнику з математикою

Займайтеся математикою вдома

- Обговоріть ймовірність тієї чи іншої події у реальних життєвих ситуаціях, наприклад, прогноз погоди чи спортивну статистику. Заохочуйте учня пояснювати свої міркування, використовуючи такі слова, як «ймовірно», «малоймовірно», «можливо» або «неможливо».
- Попросіть учня робити прогнози чи оцінки, наприклад, скільки часу займе виконання завдання, чи здається ціна справедливою чи який варіант вигіднішим, щоб підвищити його впевненість у міркуваннях та оцінках.
- Готуйте або печіть та обговорюйте обсяг, використовуючи чашки, столові ложки або контейнери.
- Практикуйте множення та поділ, використовуючи реальні життєві ситуації, наприклад, поділ їжі, грошей чи часу. Заохочуйте учня спочатку зробити оцінку, а потім перевірити, чи є остаточна відповідь.

Поговоріть зі своїм учнем

- Поясніть, що помилки є частиною навчання. Нагадайте учневі, що перегляд своїх думок є важливою частиною розвитку навичок вирішення проблем.
- Запропонуйте учневі пояснити, як він вирішує завдання. Заохочуйте ставити запитання, якщо щось незрозуміло чи нелогічно.
- Нагадайте учневі, що часто існує більше одного правильного способу представлення або вирішення проблеми.
- Нагороджувати і хвалити учня за те, що він щось зрозумів (вирішив проблему), навіть якщо це не пов'язане з математикою.
- Підтримайте учня у спілкуванні з учителем, якщо у нього виникнуть питання з математики або він чогось не зрозуміє на уроці. Допоможіть йому спланувати те, що він скаже.
- Перевіряйте, як учень справляється з домашнім завданням. Запитайте, чи йому потрібна допомога. Заохочуйте його думати про те, які ресурси може використовувати, щоб допомогти собі.

Співпрацювати зі школою

- Запитайте вчителя вашого учня, що вивчають учні з математики. Розкажіть, як це пов'язано з домашнім життям вашого учня, його оточенням, культурою та майбутніми цілями.
- Обговоріть співпрацю з учителем. Запитайте, як учні працюють разом, щоб підтримувати навчання.
- Допоможіть учневі визначити свої сильні сторони в математиці та області, в яких він почувається впевнено. Поділіться цією інформацією з учителем.
- Запитайте вчителя, як він заохочує учнів пояснювати свої міркування, робити вибір і вчитися на помилках під час уроків математики.
- Запитайте вчителя, як учні використовують свої математичні навички для розуміння та вирішення реальних завдань.
- Якщо у вас є запитання, або якщо вашому учневі потрібна додаткова допомога, або він тільки починає вивчати англійську мову, поговоріть з учителем вашого учня, фахівцем з роботи з багатомовними учнями або командою з розробки індивідуальної освітньої програми (якщо застосовно).