

Toán học cho Gia đình

Quý vị là Người thầy Đầu tiên của Con mình. Tìm hiểu cách hỗ trợ đạt được các mục tiêu theo tiêu chuẩn học thuật của tiểu bang Washington và lý do vì sao sự hỗ trợ này lại quan trọng đối với con quý vị. Khi nhà trường và gia đình phối hợp với nhau như là các đối tác, điều đó sẽ giúp con quý vị đạt được thành công trong học tập!

$$\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$$

7

Lớp 7

Ở lớp 7, học sinh dành nhiều thời gian hơn để sử dụng toán học nhằm hiểu các tình huống trong đời sống thực tế và ít thời gian hơn để ghi nhớ các bước làm hoặc công thức. Học sinh lớp 7 sử dụng các công cụ toán học để khám phá những tình huống thực tiễn có ý nghĩa mà các em có thể gặp phải, chẳng hạn như tiền lương theo giờ hoặc mật độ dân số. Học sinh thấy được cách toán học vận hành trong thế giới thực và xây dựng các kỹ năng giải quyết vấn đề có thể áp dụng ngoài lớp học.



Dưới đây là tóm tắt về những kiến thức mà học sinh sẽ được học ở môn Toán năm nay và cách quý vị có thể hỗ trợ các con ở trường và tại nhà.

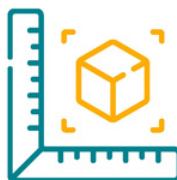
Nội dung Học tập và Thực hành của Học sinh Lớp 7



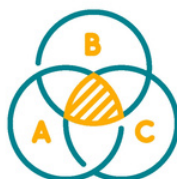
Khám phá các khái niệm về sự ngẫu nhiên và xác suất thông qua các tình huống và kết quả trong đời sống thực tế.



Vận dụng những kiến thức đã biết về phép nhân, phép chia và phân số để thực hiện các phép tính với số dương và số âm (ví dụ: tính sự thay đổi về nhiệt độ, tiền lãi hoặc tiền lỗ, hoặc khoảng cách trên và dưới mực nước biển).



Giải các bài toán thực tế liên quan đến hình dạng và không gian (ví dụ: tính diện tích một căn phòng, thể tích một chiếc hộp, hoặc lượng giấy gói cần để bọc một gói hàng). Chọn cách giải hiệu quả nhất cho mỗi bài toán.



Viết phương trình theo nhiều cách khác nhau để hiểu mối quan hệ giữa các số và ẩn số trong những phương trình đó.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Cách hỗ trợ Con lớp 7 Học toán

Luyện toán Tại nhà

- Thảo luận về khả năng xảy ra của một sự kiện trong các tình huống thực tế như dự báo thời tiết hoặc thống kê thể thao. Khuyến khích học sinh giải thích suy nghĩ của mình bằng các từ như khả năng cao, ít khả năng, có thể hoặc không thể.
- Khuyến khích con đưa ra dự đoán hoặc ước lượng, chẳng hạn như một công việc sẽ mất bao lâu, giá khuyến mãi có hợp lý không hay lựa chọn nào có lợi hơn, để giúp các em tự tin hơn trong việc lập luận và ước lượng.
- Nấu ăn hoặc làm bánh và thảo luận về thể tích thông qua các đơn vị như cốc, thìa canh hoặc các loại dụng cụ đo lường.
- Luyện tập phép nhân và phép chia thông qua các tình huống thực tế như chia thức ăn, tiền bạc hoặc thời gian. Khuyến khích học sinh ước lượng trước, sau đó kiểm tra xem kết quả cuối cùng có hợp lý hay không.

Trò chuyện với Con của Quý vị

- Giải thích rằng nhầm lẫn là điều bình thường trong học tập. Nhắc con rằng việc xem xét lại và điều chỉnh cách suy nghĩ là một phần quan trọng để trở thành một người giải quyết vấn đề giỏi hơn.
- Khuyến khích con chia sẻ cách các em giải quyết vấn đề. Động viên con đặt câu hỏi khi có điều gì chưa rõ hoặc chưa hợp lý.
- Nhắc con rằng thường có nhiều hơn một cách đúng để biểu diễn hoặc giải quyết một bài toán.
- Ghi nhận và khen ngợi khi các con tự tìm ra cách giải quyết vấn đề (giải toán), kể cả khi không liên quan đến môn toán.
- Khuyến khích con trao đổi với giáo viên nếu các em có thắc mắc về môn toán hoặc chưa hiểu bài trên lớp. Hỗ trợ con chuẩn bị trước những điều muốn trao đổi.
- Quan tâm và trao đổi với con trong quá trình làm bài tập về nhà. Hỏi xem các con có cần hỗ trợ gì không. Khuyến khích con suy nghĩ về những nguồn hỗ trợ mà các em có thể sử dụng để tự giúp bản thân.

Hợp tác với Nhà trường

- Hỏi giáo viên của con quý vị về những nội dung học sinh đang học trong môn toán. Chia sẻ cách những nội dung đó liên hệ với cuộc sống gia đình, cộng đồng, văn hóa và mục tiêu tương lai của con quý vị.
- Trao đổi với giáo viên về các hoạt động học tập theo nhóm. Hỏi cách học sinh phối hợp và hỗ trợ nhau trong quá trình học.
- Giúp con quý vị nhận ra những điểm mạnh của mình trong môn toán và những nội dung các em cảm thấy tự tin. Chia sẻ thông tin này với giáo viên.
- Hỏi giáo viên xem họ khuyến khích học sinh giải thích suy nghĩ của mình, đưa ra lựa chọn và học hỏi từ những sai sót trong tiết học toán như thế nào.
- Hỏi giáo viên xem học sinh đang sử dụng kỹ năng toán học của mình để hiểu và giải quyết các vấn đề trong thực tế như thế nào.
- Nếu quý vị có câu hỏi hoặc nếu con quý vị cần hỗ trợ thêm hay mới bắt đầu học tiếng Anh, hãy trao đổi với giáo viên của con quý vị, chuyên viên hỗ trợ học sinh đa ngôn ngữ hoặc nhóm chương trình giáo dục cá nhân hóa (individualized education program, IEP) (nếu có).

