

Математика для семей

Вы — первый учитель вашего ребенка. Узнайте, как поддерживать цели академических стандартов штата Вашингтон и почему они важны для вашего ребенка. Когда школы и семьи работают вместе как партнеры, это помогает вашему ребенку добиться академических успехов!



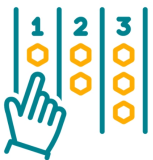
Детский сад

В детском саду ученики развиваются в академическом, социальном и эмоциональном плане в более структурированном учебном пространстве. Дошкольники осваивают навыки, которые помогают им общаться и делиться идеями. Они начинают понимать значение записанных целых чисел от 0 до 20.



Ниже представлен краткий обзор того, чему ваш ребенок научится на уроках математики в этом году и как вы можете поддержать его в школе и дома.

Чему учатся и что делают дошкольники



Считать до 100 по единицам и десяткам.



Считать вперед от числа, отличного от единицы.



Записывать числа от 0 до 20.



Составлять и разбирать числа от 11 до 19 по единицам и десяткам.



Определять, описывать и сравнивать основные плоские и объемные геометрические фигуры.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Как помочь вашему дошкольнику с математикой

Занимайтесь математикой дома

- Играйте в игры на счет с обычными предметами, такими как камни, игрушки, карандаши или монеты. Считайте предметы. Составляйте или разбирайте разные количества предметов. Сравнивайте разные величины.
- Обсуждайте математику в повседневной жизни.

• **Называйте и описывайте фигуры, когда вы гуляете: треугольные крыши, круглые колеса или звезды на флагах.**

• **Указывайте на числа (номера домов, номера телефонов или цены в магазинах) и обсуждайте их значение.**

- Играйте в простые карточные или настольные игры, включающие в себя соблюдение очередности, счет или распознавание чисел.
- Во время приготовления или приема пищи описывайте и считайте ингредиенты, чтобы попрактиковаться в произнесении чисел.



Разговаривайте с учеником

- Поговорите о том, что они изучают по математике и как это связано с вашим миром, вашим сообществом и вашей культурой.
- Спросите, что хорошо получается по математике, а что вызывает трудности.
- Поделитесь тем, как вы используете математику в повседневной жизни.
- Попросите ученика объяснить ход своих мыслей при решении математических задач и показать вам стратегии решения задач, которые они используют в школе.
- Поддержите ученика, если совершается ошибка. Объясните, что ошибки — это часть обучения.

Сотрудничайте со школой

- Спросите учителя вашего ученика, что изучают ученики по математике и что вы можете практиковать дома.
- Спросите учителя, что ученики должны знать и уметь делать по математике к концу детского сада.
- Расскажите учителю о том, какие сильные и слабые стороны вы заметили у вашего ученика в математике. Спросите, что вашему ученику следует практиковать или над чем поработать дальше.
- Поговорите с учителем, если у вас есть опасения по поводу прогресса вашего ученика в математике. Узнайте, какие виды поддержки или ресурсы предлагает школа.
- Если у вас есть вопросы, вашему ученику нужна дополнительная помощь или если ученик только начинает изучать английский язык, поговорите с учителем вашего ученика, специалистом по работе с многоязычными учениками или командой по разработке индивидуальной образовательной программы (ИОП) (если применимо).

