

家庭读写能力培养

您是孩子的第一任老师。本内容将带您了解华盛顿州学业标准的培养目标，以及这些标准对孩子成长的重要意义。家校携手共育，将有助于您的孩子取得学业上的成功！



1

一年级

在一年级，学生会在学习与人际交往中逐步建立自信。随着他们逐渐熟悉课堂常规事项，一年级学生会阅读熟悉的故事，理解新词的意思，并开始使用标点符号和大写字母进行初步写作。



以下是您的孩子本学年读写能力学习内容的简要概览，以及家校同步辅导的可行方法。

一年级学生所学内容与实践活动



听、读并讨论与其生活的世界相关的故事、诗歌及各类文本。



了解词语如何拼写、理解词语的含义。



参考其最喜欢作者的想法，激发自己的绘画和写作灵感。



理解人们为何会以不同的方式（如书籍、视频或广告）分享想法，以及这些方式会如何影响人们。



参与对话，并与他人分享自己的想法。



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

如何帮助一年级孩子学习读写

在家中提升读写能力

- 为孩子朗读并与其一起阅读各种虚构和非虚构类书籍。讨论您读到的内容，并鼓励提出问题。请孩子把自己学到的内容写下来或画出来。
- 使用字母卡、字母磁力块、杂志或标识牌，帮助孩子识别大写字母与小写字母。
- 把较难拼读的词写在索引卡片、便利贴上，或用粉笔写在地面上，并让孩子练习朗读。
- 让孩子多通过写日记、列清单或给朋友和家人写便条来进行写作。

与孩子交流

- 和孩子聊聊他们在阅读和写作方面正在学习什么，并结合生活和社区，解释读写的用处。
- 询问孩子在阅读和写作中，哪些方面进展顺利，哪些方面有挑战。
- 分享关于您家庭或社区的故事，并解释其为何重要。
- 多与孩子进行交谈。鼓励孩子提出问题；学会倾听并在此基础上进行延伸；也可以补充与话题相关的想法。
- 包容孩子做题失误，告知其犯错是学习的必经过程。

与学校合作

- 向孩子的老师询问阅读和写作课程的内容，以及您可以在家进行哪些练习。
- 询问老师，学生在一年级结束时应掌握哪些读写知识和技能。
- 向老师反馈您观察到的孩子在读写方面的优势和困难。询问老师，孩子需要加强练习哪些内容，或者接下来可以重点提升的方向。
- 如果您对孩子读写方面的进展感到担忧，请与老师沟通。询问学校提供哪些支持或资源。
- 如果您有任何问题，或者您的孩子需要额外帮助，或者刚开始学习英语，请与您孩子的老师、多语言学习专家或个别化教育计划 (IEP) 团队（如适用）沟通。

