

Грамотность в семье

Вы — первый учитель вашего ребенка. Узнайте, как поддерживать цели академических стандартов штата Вашингтон и почему они важны для вашего ребенка. Когда школы и семьи работают вместе как партнеры, это помогает вашему ребенку добиться академических успехов!



1

Первый класс

В первом классе ученики укрепляют уверенность в своих знаниях и отношениях. Осваивая классные правила и распорядок, первоклассники читают знакомые истории, выясняют значения новых слов и начинают писать, используя знаки препинания и заглавные буквы.



Ниже представлен краткий обзор того, чему ваш ребенок научится на уроках в этом году и каким образом вы можете поддержать его в школе и дома.

Чему учатся и что делают первоклассники



Слушать, читать и обсуждать истории, стихи и тексты о мире вокруг них.



Понимать, как пишутся слова и что они означают.



Использовать идеи своих любимых авторов, чтобы вдохновиться на собственные рисунки и письмо.



Понимать, почему люди делятся идеями по-разному (например, в книгах, видео или рекламе) и как это влияет на людей.



Присоединяться к разговорам и делиться своими мыслями с другими.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Как помочь первокласснику в освоении грамотности

Продвигайте грамотность дома

- Читайте различные художественные и научно-популярные книги своему ребенку и вместе с ним. Говорите о том, что вы читаете, и поощряйте вопросы. Просите ребенка описать или нарисовать что-то, чему он научился.
- Определяйте прописные и строчные буквы с помощью буквенных плиток, магнитных букв, журналов или знаков.
- Пишите сложные слова на карточках, стикерах или мелом на тротуаре и просите ребенка тренироваться читать их.
- Пусть ваш ребенок часто пишет, ведет дневник, составляет списки или записывает заметки для друзей и членов семьи.

Разговаривайте с ребенком

- Поговорите о том, что они изучают на чтении и письме и как это связано с вашим миром, вашим сообществом.
- Спросите своего ребенка, что у него хорошо получается в чтении и письме, а что вызывает трудности.
- Поделитесь историями о своей семье или сообществе и объясните, почему они важны.
- Много беседуйте со своим ребенком. Поощряйте его задавать вопросы, слушать и опираться на сказанное, а также добавлять идеи, связанные с темой.
- Поддержите ребенка, если он допускает ошибку. Объясните, что ошибки — это часть обучения.

Сотрудничайте со школой

- Спросите учителя вашего ребенка, что ученики изучают на уроках чтения и письма, и что вы можете практиковать дома.
- Спросите учителя, что ученики должны знать и уметь делать в чтении и письме к концу первого класса.
- Расскажите учителю о том, какие сильные и слабые стороны вы заметили у вашего ребенка в чтении и письме. Спросите, что вашему ребенку следует практиковать или над чем поработать дальше.
- Поговорите с учителем, если у вас есть опасения по поводу прогресса вашего ребенка в чтении и письме. Узнайте, какие виды поддержки или ресурсы предлагает школа.
- Если у вас есть вопросы, вашему ребенку нужна дополнительная помощь или если он только начинает изучать английский язык, поговорите с учителем вашего ребенка, специалистом по работе с многоязычными учениками или командой по разработке индивидуальной образовательной программы (ИОП) (если применимо).

