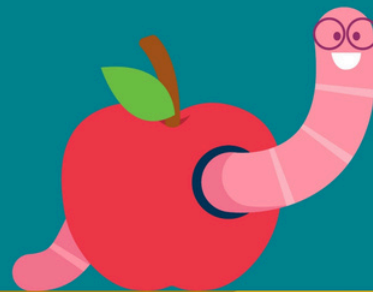


家庭读写能力培养

您是孩子的第一任老师。本内容将带您了解华盛顿州学业标准的培养目标，以及这些标准对孩子成长的重要意义。家校携手共育，将有助于您的孩子取得学业上的成功！



2

二年级

二年级阶段，学生逐渐形成独立性，展现出好奇心，在学校和家里都乐于自主做选择。二年级学生能够通过视觉识别的方式认识更多单词，也能将不认识的词拼读出来。其书写清晰可读，能够在大多数情况下运用正确的拼写、大小写和标点符号。



以下是您的孩子本学年读写能力学习内容的简要概览，以及家校同步辅导的可行方法。

二年级学生所学内容与实践活动



听、读并讨论与其生活的世界相关的故事、诗歌及各类文本。



进行对话，并与他人分享自己的想法。



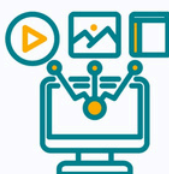
讨论阅读和对话中的词汇与细节，以积累词汇量并提升语言能力。



通过文字或图片使用不同的方式来表达想法。



创作多种体裁的作品，例如故事、汇报或诗歌。



通过书籍、视频或网站等多种信息来源寻找问题的答案。



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

如何帮助二年级孩子学习读写

在家中提升读写能力

- 与学生一起阅读或分享故事。引导其流畅朗读，并带有表情。讨论新词的含义。
- 鼓励您的孩子阅读不同类型的材料：分章节的书籍、说明类文本、诗歌、网站、杂志、报纸等。
- 利用日常作息安排进行阅读练习。在家中或社区周围的文字材料中，寻找熟悉的词语和字母组合。
- 练习识别故事中的人物、故事背景、问题、解决办法以及重要细节。

与孩子交流

- 和孩子聊聊他们在阅读和写作方面正在学习什么，并结合生活和社区，解释读写的用处。
- 询问孩子在阅读和写作中，哪些方面进展顺利，哪些方面有挑战。
- 分享您自己在日常生活中是如何阅读和写作的。
- 包容孩子做题失误，告知其犯错是学习的必经过程。

与学校合作

- 向孩子的老师询问阅读和写作课程的内容，以及您可以在家进行哪些练习。
- 询问老师，学生在二年级结束时应掌握哪些读写知识和技能。
- 向老师反馈您观察到的孩子在读写方面的优势和困难。询问老师，孩子需要加强练习哪些内容，或者接下来可以重点提升的方向。
- 如果您对孩子在读写方面的进展感到担忧，请与老师沟通。询问学校提供哪些支持或资源。
- 如果您有任何问题，或者您的孩子需要额外帮助，或者刚开始学习英语，请与您孩子的老师、多语言学习专家或个别化教育计划 (IEP) 团队（如适用）沟通。

