

سوادآموزی برای خانواده‌ها

شما نخستین معلم فرزند خود هستید. بدانید که چگونه از اهداف معیارهای آموزشی واشنگتن حمایت کنید و چرا این معیارها برای فرزندان اهمیت دارند. وقتی مکاتب و خانواده‌ها به عنوان همکار با یکدیگر کار کنند، این امر به مؤفقت تحصیلی فرزند شما کمک می‌کند!

صنف دوم

2

در صنف دوم، شاگردان استقلالیت بیشتری پیدا می‌کنند، کنجکاوی نشان می‌دهند و می‌خواهند در مکتب و خانه خودشان تصمیم بگیرند. شاگردان صنف دوم کلمات بیشتری را از روی ظاهر می‌شناسند و می‌توانند کلمات ناآشنا را هجی (تفکیک صدا) کنند. نوشته‌های آن‌ها خوانا بوده و در بیشتر اوقات دارای املا، حروف بزرگ و نقطه‌گذاری درست می‌باشد.



در زیر خلاصه‌ای از آنچه شاگرد شما امسال در بخش سوادآموزی خواهد آموخت و چطور می‌توانید از او در مکتب و خانه حمایت کنید، آورده شده است.



آنچه شاگردان صنف دوم می‌آموزند و انجام می‌دهند

داستان‌ها، شعرها و متن‌های مربوط به جهان خود را می‌خوانند و در مورد آن‌ها گپ می‌زنند.



با دیگران گفتگو کرده و افکار خود را با آن‌ها شریک می‌سازند.



در مورد کلمات و جزئیات مطالب خوانده‌شده و گفتگوهای خود بحث می‌کنند تا ذخیره لغات و مهارت‌های زبانی خود را تقویت کنند.



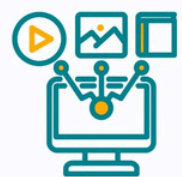
از روش‌های مختلف برای بیان افکار و مفکوره‌های خود از طریق کلمات یا تصویرها استفاده می‌کنند.



انواع مختلف نوشته‌ها مانند داستان، گزارش یا شعر را می‌نویسند.



جواب‌های سوالات را در منابع مختلف مانند کتاب‌ها، ویدیوها یا وبسایت‌ها جستجو می‌کنند.





چطور از شاگرد صنف دوم خود در بخش سوادآموزی حمایت کنید

تقویت سوادآموزی در خانه

- همراه با شاگرد خود داستان بخوانید یا شریک سازید. متن‌ها را روان و با احساس بخوانید. در مورد معانی کلمات جدید گپ بزنید.
- کودک خود را تشویق کنید تا مواد مختلف را بخواند: کتاب‌های فصل‌دار، متن‌های معلوماتی، اشعار، ویب‌سایت‌ها، مجله‌ها، روزنامه‌ها و غیره.
- از روای‌های روزمره برای تمرین خواندن استفاده کنید. کلمات و ترکیب‌های آشنای حروف را در نوشته‌های اطراف خانه یا منطقه خود پیدا کنید.
- تمرین کنید تا شخصیت‌ها، محل داستان، مشکل، راه حل و جزئیات مهم داستان‌ها را تشخیص دهید.

همکاری و شریک بودن با مکتب

- از معلم شاگرد خود بپرسید که شاگردان در خواندن و نوشتن چه چیزهایی می‌آموزند و شما چه چیزی را می‌توانید در خانه تمرین کنید.
 - از معلم بپرسید که شاگردان باید تا پایان صنف دوم چه چیزهایی را در خواندن و نوشتن بدانند و قادر به انجام آن باشند.
 - آنچه را در مورد نقاط قوت و چالش‌های شاگرد خود در خواندن و نوشتن متوجه می‌شوید به معلم بگویید. پرسان کنید که آن‌ها به چه تمرین‌های بیشتری نیاز دارند یا بعداً روی چه چیزی می‌توانند کار کنند.
 - اگر در مورد پیشرفت شاگرد خود در خواندن و نوشتن تشویش و نگرانی دارید، با معلم گپ بزنید. پرسان کنید که مکتب چه نوع کمک‌ها یا امکاناتی را ارائه می‌دهد.
 - اگر سوالی دارید، یا اگر شاگرد شما به کمک اضافی نیاز دارد یا تازه در حال یادگیری زبان انگلیسی است، با معلم شاگرد خود، متخصص آموزش چندزبانه، یا تیم برنامه تعلیمی انفرادی (IEP) - در صورت لزوم - گپ بزنید.
- با شاگرد تان در مورد اینکه آنها در خواندن و نوشتن چه یاد می‌گیرند و اینکه چگونه به جهان و جامعه شما ارتباط دارد صحبت کنید.
 - از شاگرد خود بپرسید چه چیزی در خواندن و نوشتن خوب پیش می‌رود و چه چیزی برایش چالش‌برانگیز است.
 - شریک بسازید که خودتان چطور در زندگی روزمره می‌خوانید و می‌نویسید.
 - وقتی شاگردتان اشتباه یا خطایی انجام می‌دهد از او حمایت کنید. توضیح بدهید که اشتباه کردن بخش مهمی از پروسه یادگیری است.

