

Грамотность в семье

Вы — первый учитель вашего ребенка. Узнайте, как поддерживать цели академических стандартов штата Вашингтон и почему они важны для вашего ребенка. Когда школы и семьи работают вместе как партнеры, это помогает вашему ребенку добиться академических успехов!



2

Второй класс

Во втором классе ученики развивают самостоятельность, проявляют любопытство и хотят делать собственный выбор в школе и дома. Второклассники узнают больше слов на вид и могут прочитать по слогам незнакомые слова. Они начинают разборчиво писать, и в основном они правильно пишут, используют заглавные буквы и знаки препинания.



Ниже представлен краткий обзор того, чему ваш ребенок научится на уроках в этом году и каким образом вы можете поддержать его в школе и дома.

Чему учатся и что делают второклассники



Читать и обсуждать истории, стихи и тексты о мире вокруг них.



Разговаривать и делиться своими мыслями с другими.



Обсуждать слова и детали из прочитанного и разговоров, чтобы развивать словарный запас и языковые навыки.



Использовать разные способы выражения идей с помощью слов или рисунков.



Создавать разные виды письменных работ, например рассказы, отчеты или стихи.



Искать ответы на вопросы в разных источниках, например в книгах, видео или на веб-сайтах.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Как помочь второкласснику в освоении грамотности

Продвигайте грамотность дома

- Читайте или делитесь историями со своим ребенком. Читайте бегло и выразительно. Говорите о значении новых слов.
- Поощряйте вашего ребенка читать разные материалы: книги, разделенные на главы, информационные тексты, стихи, веб-сайты, журналы, газеты и многое другое.
- Используйте повседневные дела, чтобы тренировать чтение. Находите знакомые слова и буквенные сочетания в письменных материалах у вас дома или в вашем районе.
- Потренируйтесь определять персонажей, место действия, проблему, решение и важные детали в историях.

Разговаривайте с ребенком

- Поговорите о том, что они изучают на чтении и письме и как это связано с вашим миром, вашим сообществом.
- Спросите своего ребенка, что у него хорошо получается в чтении и письме, а что вызывает трудности.
- Поделитесь тем, как вы читаете и пишете в своей повседневной жизни.
- Поддержите ребенка, если он допускает ошибку. Объясните, что ошибки — это часть обучения.

Сотрудничайте со школой

- Спросите учителя вашего ребенка, что ученики изучают на уроках чтения и письма, и что вы можете практиковать дома.
- Спросите учителя, что ученики должны знать и уметь делать в чтении и письме к концу второго класса.
- Расскажите учителю о том, какие сильные и слабые стороны вы заметили у вашего ребенка в чтении и письме. Спросите, что вашему ребенку следует практиковать или над чем поработать дальше.
- Поговорите с учителем, если у вас есть опасения по поводу прогресса вашего ребенка в чтении и письме. Узнайте, какие виды поддержки или ресурсы предлагает школа.
- Если у вас есть вопросы, вашему ребенку нужна дополнительная помощь или если он только начинает изучать английский язык, поговорите с учителем вашего ребенка, специалистом по работе с многоязычными учениками или командой по разработке индивидуальной образовательной программы (ИОП) (если применимо).

