

Alfabetización para familias

Usted es el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar los objetivos de los estándares académicos de Washington y por qué son importantes para su hijo. El trabajo conjunto entre las escuelas y las familias como socios ayuda a su hijo a lograr el éxito académico.



2

Segundo grado

En segundo grado, los estudiantes desarrollan independencia, muestran curiosidad y quieren tomar sus propias decisiones en la escuela y en el hogar. Los estudiantes de segundo grado reconocen más palabras a simple vista y pueden pronunciar palabras desconocidas. Su escritura es legible y utilizan la ortografía, las mayúsculas y la puntuación correctas la mayor parte del tiempo.



A continuación se muestra una instantánea de lo que el estudiante aprenderá este año en materia de alfabetización, y cómo puede apoyarlo en la escuela y en el hogar.

Qué aprenden y hacen los estudiantes de segundo grado



Leen y hablan sobre historias, poemas y textos sobre su mundo.



Mantienen conversaciones y comparten sus pensamientos con los demás.



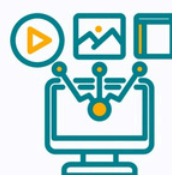
Escriben muchos tipos de textos, como historias, informes o poemas.



Utilizan diferentes formas de expresar ideas a través de palabras o imágenes.



Comentan palabras y detalles de sus lecturas y conversaciones para ampliar su vocabulario y mejorar sus habilidades lingüísticas.



Buscan respuestas a preguntas en diferentes tipos de fuentes, como libros, videos o sitios web.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Cómo ayudar a un estudiante de segundo grado en el desarrollo de la alfabetización

Promueva la alfabetización en el hogar

- Lea o comparta historias con el estudiante. Lea con fluidez y con expresión. Hable sobre el significado de las palabras nuevas.
- Aliente a su hijo a leer diferentes tipos de materiales: libros por capítulos, textos informativos, poemas, sitios web, revistas, periódicos y mucho más.
- Utilice las rutinas diarias para practicar la lectura. Encuentre palabras y patrones de letras conocidos en materiales escritos alrededor de su casa o en su vecindario.
- Practique identificar los personajes, el escenario, el problema, la solución y los detalles importantes en las historias.

Hable con el estudiante

- Hable con el estudiante de lo que está aprendiendo sobre lectura y escritura y cómo eso se conecta con su mundo y su comunidad.
- Pregunte al estudiante qué le sale bien a la hora de leer y escribir, y qué le resulta más difícil.
- Comparta cómo lee y escribe en su vida cotidiana.
- Anime al estudiante cuando cometa un error. Explique que los errores forman parte del aprendizaje.

Colabore con la escuela

- Pregunte al maestro del estudiante qué están aprendiendo en lectura y escritura y qué puede practicar en el hogar.
- Pregunte al maestro qué deben saber y qué deben poder hacer los estudiantes en lectura y escritura al final del segundo grado.
- Informe al maestro qué observa sobre las fortalezas y los desafíos del estudiante en lectura y escritura. Pregunte qué necesita practicar o en qué puede trabajar a continuación.
- Hable con el maestro si tiene inquietudes sobre el progreso del estudiante en lectura y escritura. Pregunte qué tipos de apoyo o recursos ofrece la escuela.
- Si tiene preguntas o si el estudiante necesita ayuda adicional o si recién está aprendiendo inglés, hable con el maestro del estudiante, el especialista en estudiantes multilingües o el equipo del programa de educación individualizada (Individualized Education Program, IEP), si corresponde.

