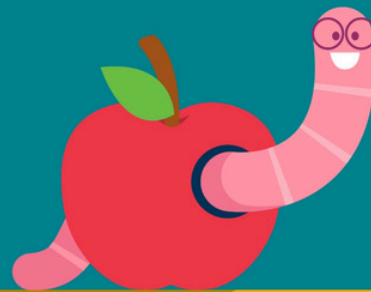


Грамотність у сім'ї

Ви є першим учителем для вашої дитини. Дізнайтеся, як підтримати цілі академічних стандартів штату Вашингтон і чому вони є важливими для вашої дитини. Коли школи та сім'ї працюють разом як партнери, це допомагає вашій дитині досягти академічних успіхів!



2

другий клас

У другому класі учні розвивають самостійність, виявляють цікавість і хочуть робити власний вибір у школі та вдома. Другокласники розрізняють більше слів на вигляд і можуть прочитати по складах незнайомі слова. Вони починають розбірливо писати, і в основному вони правильно пишуть, використовують великі літери і розділові знаки.



Нижче наведено короткий огляд того, чому ваша дитина навчиться на уроках цього року, і як ви можете підтримати її в школі та вдома.

Що вивчають і що роблять другокласники



Читати та обговорювати історії, вірші та тексти про світ навколо них.



Розмовляти та ділитися своїми думками з іншими.



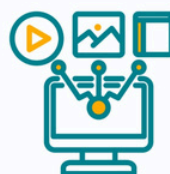
Обговорювати слова та деталі з прочитаного та розмов, щоб розвивати словниковий запас та мовні навички.



Використовувати різні способи вираження ідей за допомогою слів чи малюнків.



Створювати різні види письмових робіт, наприклад оповідання, звіти чи вірші.



Шукати відповіді на запитання в різних джерелах, наприклад, у книгах, відео або на веб-сайтах.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Як допомогти другокласнику в освоєнні грамотності

Просувайте грамотність вдома

- Читайте або поділіться історіями зі своєю дитиною. Читайте швидко і виразно. Говоріть про значення нових слів.
- Заохочуйте дитину читати різні матеріали: книги, розділені на розділи, інформаційні тексти, вірші, веб-сайти, журнали, газети та багато іншого.
- Використовуйте повсякденні справи для тренування читання. Знаходьте знайомі слова та літерні поєднання у письмових матеріалах у вас вдома або у вашому районі.
- Потренуйтеся визначати персонажів, місце дії, проблему, рішення та важливі деталі в історіях.

Поговоріть зі своїм учнем

- Поговоріть про те, що вони вивчають на читанні та письмі і як це пов'язано з вашим світом, вашою спільнотою.
- Запитайте свою дитину, що у неї добре виходить у читанні та письмі, а що викликає труднощі.
- Поділіться тим, як ви читаєте та пишете у своєму повсякденному житті.
- Підтримайте учня, коли він робить помилку. Поясніть, що помилки є частиною навчання.

Співпрацюйте зі школою

- Запитайте вчителя вашого учня, що вивчають учні з математики і що ви можете практикувати вдома.
- Запитайте вчителя, що учні повинні знати та вміти робити в читанні та письмі до кінця другого класу.
- Розкажіть вчителю про те, які сильні та слабкі сторони ви помітили у вашої дитини з читання та письма. Запитайте, що вашій дитині слід практикувати чи над чим попрацювати далі.
- Поговоріть з учителем, якщо у вас є побоювання щодо прогресу вашої дитини в читанні та в письмі. Дізнайтесь, які види підтримки чи ресурси пропонує школа.
- Якщо у вас є запитання, або якщо вашому учневі потрібна додаткова допомога, або він тільки починає вивчати англійську мову, поговоріть з учителем вашого учня, фахівцем з роботи з багатомовними учнями або командою з розробки індивідуальної освітньої програми (якщо застосовно).

