

# سوادآموزی برای خانواده‌ها

شما نخستین معلم فرزند خود هستید. بدانید که چگونه از اهداف معیارهای آموزشی واشنگتن حمایت کنید و چرا این معیارها برای فرزندان اهمیت دارند. وقتی مکاتب و خانواده‌ها به عنوان همکار با یکدیگر کار کنند، این امر به مؤفقت تحصیلی فرزند شما کمک می‌کند!

صنف سوم

3

در صنف سوم، شاگردان مهارت‌های پیچیده‌تری در حل مسائل پیدا می‌کنند و برنامه‌ریزی برای آینده را آغاز می‌نمایند. شاگردان صنف سوم ذخیره لغات خود را توسعه می‌دهند و خواندن و نوشتن کلمات طولانی‌تر را با الگوهای املائی پیچیده‌تر یاد می‌گیرند. آن‌ها همچنان با طیف گسترده‌تری از متن‌ها برای اهداف مختلف سر و کار دارند.

در زیر خلاصه‌ای از آنچه شاگرد شما امسال در بخش سوادآموزی خواهد آموخت و چطور می‌توانید از او در مکتب و خانه حمایت کنید، آورده شده است.



## آنچه شاگردان صنف سوم می‌آموزند و انجام می‌دهند

جزئیات را از کتاب‌ها، شعرها و متن‌های گوناگون درباره جهان خود می‌خوانند، متوجه می‌شوند و در مورد آن‌ها فکر می‌کنند.



جواب‌های سوالات را در منابع مختلف مانند کتاب‌ها، ویدیوها یا وبسایت‌ها جستجو می‌کنند.



هنگام نوشتن داستان‌ها، مطالب معلوماتی و انواع دیگر متن‌ها، از توضیحات باجزئیات استفاده کرده و سبک‌های مختلف نوشتن را امتحان می‌کنند.



کلمات و ذخیره لغات پیچیده‌تری را می‌سازند و استفاده می‌کنند.



افکار خود را شریک ساخته و ارائه می‌کنند و آنچه را دیگران می‌گویند خلاصه می‌نمایند.



# چطور از شاگرد صنف سوم خود در بخش سوادآموزی حمایت کنید

## تقویت سوادآموزی در خانه

- به شاگرد خود کمک کنید تا بر اساس علاقه‌مندی‌هایش کتاب‌ها یا ویدیوها را انتخاب کند. از او پرسان کنید بین آنچه می‌خواند، گوش می‌دهد یا می‌بیند چه ارتباطی با خودش پیدا کرده می‌تواند.
- پس از اینکه شاگرد شما به یک گوینده گوش داد، ویدیویی دید، گفتگویی داشت، یا لوحه تبلیغاتی را خواند، از او پرسان کنید چه چیزی یاد گرفته است.
- منابع غیرداستانی مانند مقالات اخبار (روزنامه‌ها) یا مجله‌ها را بخوانید. در مورد اینکه چه اتفاقی افتاده، به چه ترتیبی بوده، و چرا، گپ بزنید. ی‌نمایند.

- نقش کارآگاه رسانه‌ای را بازی کنید؛ به این ترتیب که یک موضوع را در منابع مختلف جستجو کنید: کتاب‌ها، ویدیوها، وبسایت‌های مناسب و غیره. در مورد هدف هر منبع، اینکه چه کسی آن را ساخته، و چقدر برای یادگیری آن موضوع مفید بوده است، گپ بزنید.
- با تمثيل کردن شخصیت‌های مختلف، استفاده از صداهای متفاوت، یا خواندن بخش‌ها با صدای بلند، داستان‌های محبوب شاگردتان را زنده بسازید.

## با شاگرد خود گپ بزنید

- در مورد آنچه شاگردتان می‌خواند و چگونگی ارتباط آن با جهان او بحث کنید. او را تشویق کنید تا افکار و سوالات خود را درباره آنچه می‌خواند شریک بسازد.
- انواع مختلف نوشته‌هایی را که شاگردتان برای مکتب انجام می‌دهد، مقایسه کرده و تفاوت‌هایشان را بررسی کنید.
- از شاگرد خود بخواهید نوشته‌های اخیرش را با شما شریک بسازد. پرسان کنید چرا آن را نوشته و به چه چیزی افتخار می‌کند.
- با ابراز کنجکاوی در قالب سوالات با صدای بلند در حضور شاگردتان، الگوی کنجکاوی برای او باشید.
- با تحسین کردن تلاش‌های او در کار خانگی و ایستادگی در برابر کارهای دشوار، پایداری و زحمت‌کشی را در او تقویت کنید.

## همکاری و شریک بودن با مکتب

- از معلم شاگرد خود پرسان کنید که شاگردان در خواندن و نوشتن چه چیزهایی می‌آموزند. شریک بسازید که این مطالب چطور با زندگی خانوادگی، جامعه، فرهنگ و اهداف آینده شاگرد شما ارتباط دارد.
- از معلم پرسان کنید که شاگردان باید تا پایان صنف سوم چه چیزهایی را در خواندن و نوشتن بدانند و قادر به انجام آن باشند. پرسان کنید که شاگرد شما به چه تمرین‌های بیشتری نیاز دارد یا بعداً روی چه چیزی می‌تواند کار کند.
- به شاگرد خود کمک کنید تا نقاط قوت خود در خواندن و نوشتن و بخش‌هایی را که در آن احساس اعتمادبه‌نفس می‌کند، تشخیص دهد. این معلومات را با معلم شریک بسازید.
- از معلم پرسان کنید که چطور شاگردان را تشویق می‌کند تا افکار خود را در بحث‌های صنفی درباره متن‌ها و در نوشته‌هایشان توضیح دهند.
- در مورد همکاری با معلم گپ بزنید. پرسان کنید شاگردان چطور با دیگران برای حمایت از یادگیری کار می‌کنند.
- اگر سوالی دارید، یا اگر شاگرد شما به کمک اضافی نیاز دارد یا تازه در حال یادگیری زبان انگلیسی است، با معلم شاگرد خود، متخصص آموزش چندزبانه، یا تیم برنامه‌تعلیمی انفرادی (IEP) - در صورت لزوم - گپ بزنید.