

Грамотность в семье

Вы — первый учитель вашего ребенка. Узнайте, как поддерживать цели академических стандартов штата Вашингтон и почему они важны для вашего ребенка. Когда школы и семьи работают вместе как партнеры, это помогает вашему ребенку добиться академических успехов!

3

Третий класс

В третьем классе ученики развивают навыки решения сложных задач и учатся планировать наперед. Третьеклассники расширяют словарный запас и учатся читать и писать более длинные слова с более сложными орфографическими закономерностями. Они также работают с более широким спектром текстов для разных целей.



Ниже представлен краткий обзор того, чему ваш ребенок научится на уроках в этом году и каким образом вы можете поддержать его в школе и дома.

Чему учатся и что делают третьеклассники



Читать, замечать и обращать внимание на детали в различных книгах, стихах и текстах об окружающем мире.



Искать ответы на вопросы в разных источниках, например в книгах, видео или на веб-сайтах.



Использовать подробные описания и пробовать разные стили письма при создании рассказов, информационных материалов и других типов текстов.



Развивать и использовать более сложную лексику.



Делиться своими мыслями, пересказывать и резюмировать то, что говорят другие.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Как помочь третьекласснику в освоении грамотности

Продвигайте грамотность дома

- Играйте в медиа-детектива, выбирая тему и изучая ее в различных источниках: книгах, видео, подходящих веб-сайтах и многом другом. Поговорите о цели каждого источника, о том, кто его создал, и о том, насколько он помог узнать о теме.
- Разыгрывая разных персонажей, используя разные голоса или распевая реплики вслух, из любимых историй вашего ребенка.
- Читайте научно-популярные материалы, например газетные или журнальные статьи. Поговорите о том, что произошло, в каком порядке и почему.
- Помогите вашему ребенку выбрать книги или видео, исходя из его интересов. Спрашивайте его, какие связи он может установить между тем, что он читает, слушает или смотрит, и самим собой.
- Спросите своего ребенка, что он узнал после того, как послушал выступающего, посмотрел видео, поговорил или прочитал рекламный щит.

Разговаривайте с ребенком

- Обсудите, что читает ваш ребенок и как это связано с его миром. Поощряйте его делиться идеями и задавать вопросы о том, что они читают.
- Сравните и сопоставьте различные виды письменных работ, которые ваш ребенок выполняет для школы.
- Попросите ребенка поделиться тем, что он недавно написал. Спросите, почему он это написал, и чем он гордится.
- Показывайте любознательность, размышляя вслух о вещах вокруг вашего ребенка.
- Поддерживайте настойчивость, отмечая усилия при выполнении домашнего задания и то, что ребенок продолжает решать сложную задачу.

Сотрудничайте со школой

- Спросите учителя вашего ребенка, что ученики изучают на уроках чтения и письма. Расскажите, как это связано с домашней жизнью вашего ребенка, его окружением и будущими целями.
- Спросите учителя, что ученики должны знать и уметь делать в чтении и письме к концу третьего класса. Спросите, что вашему ребенку следует практиковать или над чем поработать дальше.
- Помогите ученику определить свои сильные стороны в чтении и письме и области, где чувствуется уверенность. Поделитесь этой информацией с учителем.
- Спросите учителя, как он побуждает учеников объяснять свои мысли в ходе обсуждений текстов в классе и в письменной форме.
- Обсудите с учителем сотрудничество. Спросите, как ученики работают вместе, чтобы поддерживать обучение.
- Если у вас есть вопросы, вашему ребенку нужна дополнительная помощь или если он только начинает изучать английский язык, поговорите с учителем вашего ребенка, специалистом по работе с многоязычными учениками или командой по разработке индивидуальной образовательной программы (ИОП) (если применимо).