

Alfabetización para familias

Usted es el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar los objetivos de los estándares académicos de Washington y por qué son importantes para su hijo. El trabajo conjunto entre las escuelas y las familias como socios ayuda a su hijo a lograr el éxito académico.

3

Tercer grado

En tercer grado, los estudiantes desarrollan habilidades más complejas para resolver problemas y comienzan a planificar con anticipación. Los estudiantes de tercer grado amplían su vocabulario y aprenden a leer y escribir palabras más largas con patrones ortográficos más complejos. También interactúan con una variedad más amplia de textos para diferentes propósitos.



A continuación se muestra una instantánea de lo que el estudiante aprenderá este año en materia de alfabetización, y cómo puede apoyarlo en la escuela y en el hogar.

Qué aprenden y hacen los estudiantes de tercer grado



Leen, observan y piensan en los detalles de una variedad de libros, poemas y textos sobre su mundo.



Buscan respuestas de diferentes fuentes, como libros, videos o sitios web.



Usan descripciones detalladas y prueban diferentes estilos de escritura al crear historias, textos informativos y otros tipos de textos.



Amplían y usan un vocabulario más complejo.



Comparten y presentan sus pensamientos y resumen lo que dicen los demás.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Cómo ayudar a un estudiante de tercer grado en el desarrollo de la alfabetización

Promueva la alfabetización en el hogar

- Juegue a ser un detective de los medios de comunicación buscando información sobre un tema en diversas fuentes: libros, videos, páginas web adecuadas y mucho más. Hable sobre el propósito de cada fuente, quién la creó y cuán útil fue para aprender sobre el tema.
- Haga que las historias favoritas del estudiante cobren vida al representar diferentes personajes, usar diferentes voces o cantar las partes en voz alta.
- Ayude al estudiante a seleccionar libros o videos según sus intereses. Pregúntele qué conexiones puede establecer entre lo que lee, escucha o ve y su propia experiencia.
- Pregúntele al estudiante qué aprendió después de escuchar a un orador, ver un video, tener una conversación o leer un cartel publicitario.
- Lea fuentes de no ficción como periódicos o artículos de revistas. Hable sobre lo que sucedió, en qué orden y por qué.

Hable con el estudiante

- Comente lo que está leyendo el estudiante y cómo se relaciona con su mundo. Alíentelo a compartir ideas y preguntas sobre lo que lee.
- Compare y contraste los diferentes tipos de escritura que el estudiante realiza para la escuela.
- Pida al estudiante que comparta algo que escribió recientemente. Pregunte por qué lo escribió y de qué está orgulloso.
- Muestre curiosidad haciéndose preguntas en voz alta alrededor del estudiante.
- Apoye la perseverancia elogiando el esfuerzo en la tarea y la persistencia ante una tarea difícil.

Colabore con la escuela

- Pregunte al maestro del estudiante qué están aprendiendo en lectura y escritura. Comparta cómo se conecta con la vida en el hogar, la comunidad y los objetivos futuros del estudiante.
- Pregunte al maestro qué deben saber y qué deben poder hacer los estudiantes en lectura y escritura al final del tercer grado. Pregunte qué necesita practicar el estudiante o en qué puede trabajar a continuación.
- Ayude al estudiante a identificar sus fortalezas en lectura y escritura, así como las áreas en las que se siente seguro. Comparta esta información con el maestro.
- Pregunte al maestro cómo anima a los estudiantes a explicar su razonamiento en los debates en clase sobre los textos y en sus trabajos escritos.
- Hable sobre colaboración con el maestro. Pregunte cómo trabajan los estudiantes con otras personas para apoyar el aprendizaje.
- Si tiene preguntas o si el estudiante necesita ayuda adicional o si recién está aprendiendo inglés, hable con el maestro del estudiante, el especialista en estudiantes multilingües o el equipo del programa de educación individualizada (Individualized Education Program, IEP), si corresponde.