

Грамотні сть у сім'ї

Ви є першим учителем для вашої дитини. Дізнайтеся, як підтримати цілі академічних стандартів штату Вашингтон і чому вони є важливими для вашої дитини. Коли школи та сім'ї працюють разом як партнери, це допомагає вашій дитині досягти академічних успіхів!

3

Третій клас

У третьому класі учні розвивають навички вирішення більш складних завдань і планування наперед. Третьокласники розширюють словниковий запас і вчаться читати і писати довші слова з складнішими орфографічними закономірностями. Вони також працюють з ширшим спектром текстів для різних цілей.



Нижче наведено короткий огляд того, чому ваша дитина навчиться на уроках цього року, і як ви можете підтримати її в школі та вдома.

Що вивчають і що роблять третьокласники



Читати, помічати та звертати увагу на деталі у різних книгах, віршах та текстах про навколишній світ.



Використовувати докладні описи та спробуйте різні стилі листа під час створення оповідань, інформаційних матеріалів та інших типів текстів.



Ділитись своїми думками, переказувати та підсумовувати, що кажуть інші.



Шукати відповіді на запитання в різних джерелах, наприклад, у книгах, відео або на веб-сайтах.



Розвивати та використовувати складнішу лексику.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Як допомогти третьокласнику в освоєнні грамотності

Просувайте грамотність вдома

- Грайте в медіа-детектива, вибираючи тему та вивчаючи її в різних джерелах: книгах, відео, відповідних веб-сайтах та багато іншого. Поговоріть про мету кожного джерела, про те, хто його створив, і про те, наскільки він допоміг дізнатися про тему.
- Розігруючи різних персонажів, використовуючи різні голоси або співаючи репліки вголос з улюблених історій вашої дитини.
- Читайте науково-популярні матеріали, наприклад газетні чи журнальні статті. Поговоріть про те, що сталося, як і чому.
- Допоможіть вашій дитині вибрати книги або відео, виходячи з її інтересів. Запитуйте його, які зв'язки він може встановити між тим, що він читає, слухає чи дивиться, і самим собою.
- Запитайте свою дитину, що він дізнався після того, як послухав промовця, подивився відео, поговорив чи прочитав рекламний щит.

Поговоріть зі своїм учнем

- Обговоріть, що читає ваша дитина і як це пов'язано з її світом. Заохочуйте його ділитися ідеями та запитувати, що вони читають.
- Порівняйте та зіставте різні види письмових робіт, які ваша дитина виконує для школи.
- Попросіть дитину поділитися тим, що вона нещодавно написала. Запитайте, чому він це написав, і чим пишається.
- Показуйте допитливість, розмірковуючи вголос про речі навколо вашого учня.
- Підтримуйте наполегливість, відзначаючи зусилля під час домашнього завдання і те, що дитина продовжує вирішувати складне завдання.

Співпрацюйте зі школою

- Запитайте вчителя вашої дитини, що учні вивчають на уроках читання та письма. Розкажіть, як це пов'язано з домашнім життям вашого учня, його оточенням й майбутніми цілями.
- Запитайте вчителя, що учні повинні знати та вміти робити в читанні та листі до кінця третього класу. Запитайте, над чим вашому учневі потрібно попрацювати або що йому слід робити далі.
- Допоможіть учневі визначити свої сильні сторони у читанні та письмі та області, де відчувається впевненість. Поділіться цією інформацією з учителем.
- Запитайте вчителя, як він спонукає учнів пояснювати свої думки під час обговорення текстів у класі та у письмовій формі.
- Обговоріть співпрацю з учителем. Запитайте, як учні працюють разом, щоб підтримувати навчання.
- Якщо у вас є запитання, або якщо вашому учневі потрібна додаткова допомога, або він тільки починає вивчати англійську мову, поговоріть з учителем вашого учня, фахівцем з роботи з багатомовними учнями або командою з розробки індивідуальної освітньої програми (якщо застосовно).