

Kỹ Năng Đọc Viết Dành Cho Gia Đình

Quý vị là Người thầy Đầu tiên của Con mình. Tìm hiểu cách hỗ trợ đạt được các mục tiêu theo tiêu chuẩn học thuật của tiểu bang Washington và lý do vì sao sự hỗ trợ này lại quan trọng đối với con quý vị. Khi nhà trường và gia đình phối hợp với nhau như là các đối tác, điều đó sẽ giúp con quý vị đạt được thành công trong học tập!

3

Lớp Ba

Ở lớp ba, học sinh phát triển các kỹ năng giải quyết vấn đề phức tạp hơn và bắt đầu biết lập kế hoạch trước. Học sinh lớp ba mở rộng vốn từ vựng và học được cách đọc và viết những từ dài hơn theo các quy tắc chính tả phức tạp hơn. Các em cũng tiếp cận với nhiều loại văn bản hơn cho những mục đích khác nhau.



Dưới đây là tóm tắt về những kiến thức mà học sinh sẽ được học ở môn Toán năm nay và cách quý vị có thể hỗ trợ các con ở trường và tại nhà.

Học Sinh Lớp Ba Học Gì và Làm Được Gì



Đọc, chú ý đến và suy ngẫm về các chi tiết trong nhiều loại sách, thơ và đoạn văn nói về thế giới xung quanh các em.



Tìm câu trả lời từ nhiều nguồn khác nhau, chẳng hạn như sách, video hoặc trang web.



Sử dụng các cách mô tả chi tiết và thử nhiều phong cách viết khác nhau khi sáng tác truyện, bài viết thông tin và các loại văn bản khác.



Phát triển và sử dụng vốn từ vựng phong phú hơn.



Chia sẻ và trình bày suy nghĩ của mình, đồng thời tóm tắt những điều người khác nói.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Cách Hỗ Trợ Học Sinh Lớp Ba Rèn Kỹ Năng Đọc Viết

Khuyến Khích Đọc Viết Tại Nhà

- Đóng vai thám tử truyền thông bằng cách tìm hiểu một chủ đề qua nhiều nguồn khác nhau: sách, video, trang web phù hợp và nhiều nguồn khác. Trao đổi về mục đích của từng nguồn, ai là người tạo ra nguồn đó và nguồn đó hữu ích như thế nào trong việc tìm hiểu chủ đề.
- Làm cho những câu chuyện yêu thích của học sinh trở nên sinh động bằng cách nhập vai các nhân vật khác nhau, sử dụng giọng nói khác nhau hoặc hát to một số nội dung.
- Giúp học sinh lựa chọn sách hoặc video dựa trên sở thích của các em. Hỏi xem các em có thể liên hệ những gì được đọc, nghe hoặc xem với bản thân mình như thế nào.
- Hỏi xem học sinh đã học được điều gì sau khi nghe một diễn giả, xem một đoạn video, tham gia một cuộc trò chuyện hoặc đọc một bảng quảng cáo.
- Đọc các tài liệu phi hư cấu như bài báo hoặc bài viết trên tạp chí. Trao đổi về những gì đã xảy ra, theo trình tự nào và vì sao.

Nói Chuyện Với Học Sinh

- Thảo luận về những gì các em đang đọc và cách điều đó kết nối với thế giới của các em. Khuyến khích các em chia sẻ ý tưởng và đặt câu hỏi về những gì các em được đọc.
- So sánh và đối chiếu các loại bài viết khác nhau mà học sinh làm ở trường.
- Đề nghị học sinh chia sẻ một nội dung mà các em vừa viết gần đây. Hỏi xem vì sao các em viết nội dung đó, điều gì khiến các em tự hào.
- Làm gương về sự tò mò bằng cách cùng con đặt câu hỏi và nói lên suy nghĩ của mình về những điều xung quanh.
- Khuyến khích con kiên trì bằng cách ghi nhận nỗ lực của con khi làm bài tập về nhà và cố gắng xử lý việc khó.

Phối Hợp Với Nhà Trường

- Hỏi giáo viên của học sinh về những nội dung các em đang học trong môn đọc và viết. Chia sẻ cách những nội dung đó liên hệ với cuộc sống gia đình, cộng đồng, và mục tiêu tương lai của học sinh.
- Hỏi giáo viên xem đến cuối lớp ba thì học sinh cần biết và có thể làm được những gì với môn đọc và viết. Hỏi xem học sinh cần luyện tập thêm nội dung gì hoặc nên tập trung vào nội dung nào tiếp theo.
- Giúp học sinh nhận ra những điểm mạnh của mình trong môn đọc và viết và những nội dung các em cảm thấy tự tin. Chia sẻ thông tin này với giáo viên.
- Hỏi giáo viên xem họ khuyến khích học sinh giải thích suy nghĩ của mình trong các cuộc thảo luận trên lớp về đoạn văn và qua nội dung viết như thế nào.
- Trao đổi với giáo viên về các hoạt động học tập theo nhóm. Hỏi cách học sinh phối hợp và hỗ trợ nhau trong quá trình học.
- Nếu quý vị có thắc mắc hoặc nếu học sinh cần hỗ trợ thêm hay mới bắt đầu học tiếng Anh, hãy nói chuyện với giáo viên của học sinh, chuyên viên hỗ trợ học sinh đa ngôn ngữ hoặc nhóm chương trình giáo dục cá nhân hóa (individualized education program, IEP) (nếu có).