

家庭读写能力培养

您是孩子的第一任老师。本内容将带您了解华盛顿州学业标准的培养目标，以及这些标准对孩子成长的重要意义。家校携手共育，将有助于您的孩子取得学业上的成功！

4

四年级

在四年级，学生将逐步形成阅读更复杂的文本并就所读内容进行写作的毅力和能力。四年级学生会进一步加深理解，学习更深入地研读文本，并撰写结构清晰、包含多个段落的文章。



以下是您的孩子本学年读写能力学习内容的简要概览，以及家校同步辅导的可行方法。

四年级学生所学内容与实践活动



在阅读和写作多种体裁的文本方面，提升独立性与毅力。



阅读后，能够结合文本细节进行讨论与写作。



构建并使用更复杂、更具创造性和更具体的词汇，包括隐喻。



通过不同类型的媒介（如书籍、视频或网站）搜索信息。



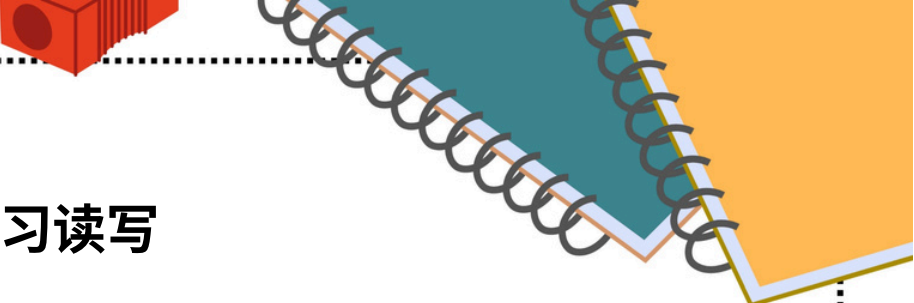
运用不同类型的文本来研究并规划创意项目或社群类项目。



辨别不同来源文本的写作意图与作者身份，并思考信息会如何影响世界。



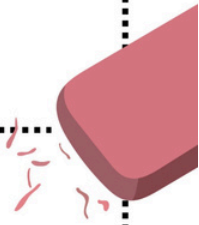
Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION



如何帮助四年级孩子学习读写

在家中提升读写能力

- 阅读熟悉的童话、故事和书籍，并交流每个故事所包含的道理或启示。
- 谈论常见的隐喻和明喻（例如，“这个包像铅一样重”或“我是一本打开的书”）。在电视、电影、音乐或书籍中帮助孩子发现这些修辞。和孩子一起创作属于你们自己的明喻和隐喻。
- 玩构词游戏。把字母写在便签卡上，并让孩子用这些卡片拼出单词。
- 一起阅读简短、简单的诗歌。交流诗歌的含义，以及其带来的感受。和孩子一起创作你们自己的诗，并分享。



与孩子交流

- 每周询问孩子，他们学到了哪些新的词汇。练习用这些新词造句。
- 讨论你们正在阅读的内容。选择一篇文本，一起阅读，并交流这段内容对你们各自的意义是什么。
- 询问孩子正在学习什么。和孩子聊聊课堂所学与你们的生活、所在社区之间有什么联系。
- 帮助孩子梳理其在读写学习方面的优势与擅长领域。鼓励其分享在学校阅读和写作时的想法、问题和使用的策略。

与学校合作

- 向孩子的老师询问阅读和写作课程的内容。结合孩子的家庭生活、社区以及未来目标，交流学习情况。
- 把孩子的兴趣与优势告诉老师。
- 询问老师如何引导孩子在课堂文本讨论以及写作中阐述思考过程。
- 如果您有任何问题，或者您的孩子需要额外帮助，或者刚开始学习英语，请与您孩子的老师、多语言学习专家或个别化教育计划 (IEP) 团队（如适用）沟通。

