

# Грамотность в семье

Вы — первый учитель вашего ребенка. Узнайте, как поддерживать цели академических стандартов штата Вашингтон и почему они важны для вашего ребенка. Когда школы и семьи работают вместе как партнеры, это помогает вашему ребенку добиться академических успехов!

4

## Четвертый класс

В четвертом классе ученики развивают выносливость и навыки, чтобы читать более сложные тексты и писать о том, что они прочитали. Четвероклассники углубляют понимание, учатся более внимательно изучать тексты и писать хорошо организованные тексты из нескольких абзацев.



Ниже представлен краткий обзор того, чему ваш ребенок научится на уроках в этом году и каким образом вы можете поддержать его в школе и дома.

### Чему учатся и что делают четвероклассники



Развивают самостоятельность и выносливость для чтения и написания самых разных текстов.



Говорят и пишут о прочитанном, ссылаясь на детали в тексте.



Создают и используют более сложную, творческую и конкретную лексику, включая метафоры.



Ищут информацию в разных типах медиа (например, в книгах, видео или на веб-сайтах).



Проводят исследования и планируют творческие или общественные проекты, используя различные типы текста.



Определяют цель и автора различных источников и думают о том, как информация может повлиять на мир.



Washington Office of Superintendent of  
**PUBLIC INSTRUCTION**

# Как помочь четверокласснику в освоении грамотности

## Продвигайте грамотность дома

- Читайте знакомые сказки, рассказы и книги, а затем разговаривайте о морали или уроках из каждой истории.
- Поговорите о распространенных метафорах и сравнениях (например, «Этот мешок такой же тяжелый, как свинец» или «Я — открытая книга»). Обращайте на них внимание в телепередачах, фильмах, музыке или книгах. Создавайте собственные сравнения и метафоры вместе.
- Играйте в игры на составление слов. Пишите буквы на карточках и попросите ребенка составлять слова с помощью карточек.
- Читайте короткие, простые стихи вместе. Разговаривайте о смысле стихов и чувствах, которые они вызывают. Создавайте собственные стихи вместе и делитесь ими.

## Разговаривайте с ребенком

- Каждую неделю спрашивайте своего ребенка, какие новые слова он выучил. Практикуйте использование новых слов в предложении.
- Обсуждайте то, что вы читаете. Выберите текст, прочитайте его вместе и поговорите о том, что он значит для каждого из вас.
- Спросите своего ребенка, что они изучают. Поговорите о том, как это связано с вашим миром и вашим сообществом.
- Помогите ребенку определить свои сильные стороны в чтении и письме и области, где чувствуется уверенность. Поощряйте их делиться идеями, вопросами и стратегиями, которые они используют во время чтения и письма в школе.

## Сотрудничайте со школой

- Спросите учителя вашего ребенка, что ученики изучают на уроках чтения и письма. Расскажите, как это связано с домашней жизнью вашего ребенка, его окружением и будущими целями.
- Сообщайте учителю об интересах и сильных сторонах своего ребенка.
- Спросите учителя, как он побуждает учеников объяснять свои мысли в ходе обсуждения текстов в классе и в письменной форме.
- Если у вас есть вопросы, вашему ребенку нужна дополнительная помощь или если ребенок только начинает изучать английский язык, поговорите с учителем вашего ребенка, специалистом по работе с многоязычными учениками или командой по разработке индивидуальной образовательной программы (ИОП) (если применимо).

