

# Alfabetización para familias

Usted es el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar los objetivos de los estándares académicos de Washington y por qué son importantes para su hijo. El trabajo conjunto entre las escuelas y las familias como socios ayuda a su hijo a lograr el éxito académico.

4

Cuarto grado

En cuarto grado, los estudiantes desarrollan la capacidad y las habilidades necesarias para leer textos más complejos y escribir sobre lo que leen. Los estudiantes de cuarto grado profundizan su comprensión, aprenden a examinar los textos más de cerca y escriben textos bien organizados de varios párrafos.



A continuación se muestra una instantánea de lo que el estudiante aprenderá este año en materia de alfabetización, y cómo puede apoyarlo en la escuela y en el hogar.

## Qué aprenden y hacen los estudiantes de cuarto grado



Adquieren autonomía y resistencia para leer y escribir una amplia variedad de textos.



Desarrollan y utilizan un vocabulario más complejo, creativo y específico, incluidas metáforas.



Investigan y planifican proyectos creativos o comunitarios utilizando diferentes tipos de textos.



Hablan y escriben sobre lo que leen, haciendo referencia a detalles del texto.



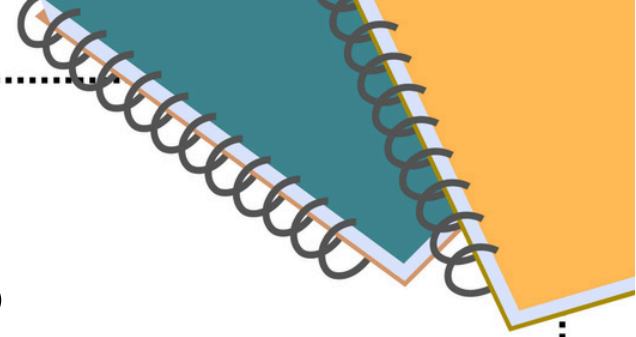
Buscan información en diferentes tipos de medios (como libros, videos o sitios web).



Identifican el propósito y al autor de diferentes fuentes y reflexionan sobre cómo la información puede influir en el mundo.

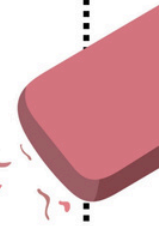


Washington Office of Superintendent of  
**PUBLIC INSTRUCTION**

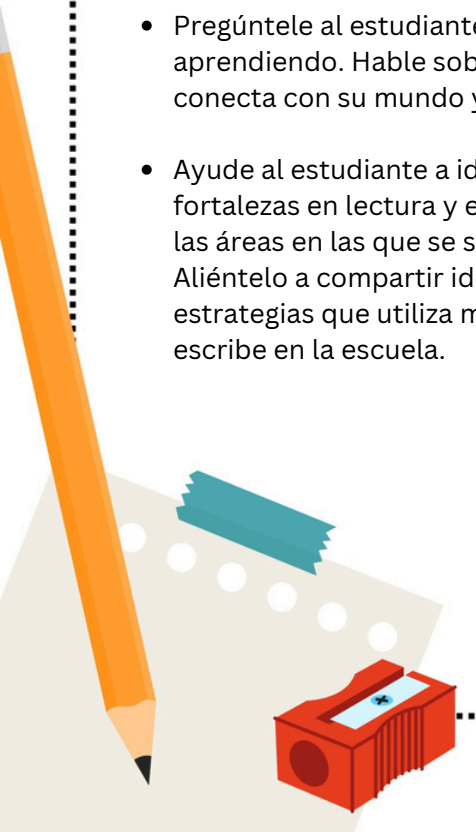


# Cómo ayudar a un estudiante de cuarto grado en el desarrollo de la alfabetización

## Promueva la alfabetización en el hogar

- Lea cuentos de hadas, historias y libros conocidos, y luego hablen sobre las moralejas o las lecciones que se pueden aprender de cada historia.
  - Hable de metáforas y símiles comunes (por ejemplo, “Esta bolsa es tan pesada como el plomo” o “Soy un libro abierto”). Señálelos en la televisión, las películas, la música o los libros. Creen juntos sus propios símiles y metáforas.
  - Juegue a juegos de formación de palabras. Escriba letras en las tarjetas de notas y pídale a su hijo que cree palabras usando las tarjetas de notas.
  - Lean poemas cortos y sencillos juntos. Hable sobre el significado de los poemas y los sentimientos que inspiran. Creen sus propios poemas juntos y compártanlos.
- 

## Hable con el estudiante

- Cada semana, pregúntele al estudiante qué nuevas palabras de vocabulario aprendió. Practique usar las palabras nuevas en una oración.
  - Comente lo que está leyendo. Elija un texto, léanlo juntos y hablen sobre lo que significa para cada uno de ustedes.
  - Pregúntele al estudiante qué está aprendiendo. Hable sobre cómo eso se conecta con su mundo y la comunidad.
  - Ayude al estudiante a identificar sus fortalezas en lectura y escritura, así como las áreas en las que se siente seguro. Aliéntelo a compartir ideas, preguntas y estrategias que utiliza mientras lee y escribe en la escuela.
- 

## Colabore con la escuela

- Pregunte al maestro del estudiante qué están aprendiendo en lectura y escritura. Comparta cómo se conecta con la vida en el hogar, la comunidad y los objetivos futuros del estudiante.
- Comunique los intereses y las fortalezas del estudiante al maestro.
- Pregunte al maestro cómo anima a los estudiantes a explicar su razonamiento en los debates en clase sobre los textos y en sus trabajos escritos.
- Si tiene preguntas o si el estudiante necesita ayuda adicional o si recién está aprendiendo inglés, hable con el maestro del estudiante, el especialista en estudiantes multilingües o el equipo del programa de educación individualizada (Individualized Education Program, IEP), si corresponde.

