

# Грамотні сть у сім'ї

Ви є першим учителем для вашої дитини. Дізнайтеся, як підтримати цілі академічних стандартів штату Вашингтон і чому вони є важливими для вашої дитини. Коли школи та сім'ї працюють разом як партнери, це допомагає вашій дитині досягти академічних успіхів!

4

## Четвертий клас

У четвертому класі учні розвивають витривалість та навички, щоб читати складніші тексти та писати про те, що вони прочитали. Четверокласники поглиблюють розуміння, навчаються уважніше вивчати тексти та писати добре організовані тексти з кількох абзаців.



Нижче наведено короткий огляд того, чому ваша дитина навчиться на уроках цього року, і як ви можете підтримати її в школі та вдома.

## Що вивчають і що роблять четверокласники



Розвивайте самостійність і витривалість для читання та написання різних текстів.



Говоріть та пишіть про прочитане, посилаючись на деталі в тексті.



Створюйте та використовуйте більш складну, творчу та конкретну лексику, включаючи метафори.



Шукати інформацію в різних типах медіа (наприклад, у книгах, відео або веб-сайтах).



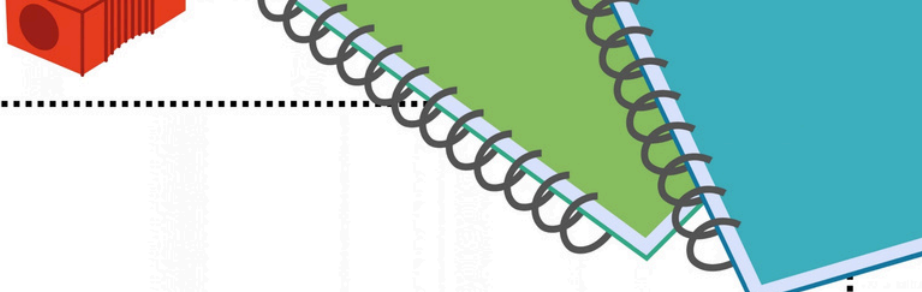
Проводьте дослідження та плануйте творчі чи суспільні проекти, використовуючи різні типи тексту.



Визначте мету та автора різних джерел і подумайте про те, як інформація може вплинути на світ.



Washington Office of Superintendent of  
**PUBLIC INSTRUCTION**



# Як допомогти четверокласнику в освоєнні грамотності

## Просувайте грамотність вдома

- Прочитайте знайомі казки, розповіді та книги, а потім поговоріть про мораль чи уроки з кожної історії.
- Поговоріть про поширені метафори та порівняння (наприклад, «Цей мішок важкий, як свинець» або «Я відкрита книга»). Звертайте на них увагу у телепередачах, фільмах, музиці чи книгах. Створюйте власні порівняння та метафори разом.
- Грайте в ігри на складання слів. Пишіть літери на картках та попросіть дитину скласти слова за допомогою карток.
- Читайте короткі прості вірші разом. Поговоріть про сенс віршів та почуття, які вони викликають. Створюйте власні вірші разом і діліться ними.

## Поговоріть зі своїм учнем

- Щотижня питайте свою дитину, які нові слова він вивчив. Практикуйте використання нових слів у реченні.
- Обговоріть, що ви читаєте. Виберіть текст, прочитайте його разом і поговоріть про те, що він означає для кожного з вас.
- Запитайте свою дитину, що вони вивчають. Поговоріть про те, як це пов'язано з вашим світом і вашою спільнотою.
- Допоможіть дитині визначити свої сильні сторони у читанні та письмі та області, де відчувається впевненість. Заохочуйте їх ділитися ідеями, питаннями та стратегіями, які вони використовують під час читання та письма у школі.

## Співпрацюйте зі школою

- Запитайте вчителя вашої дитини, що учні вивчають на уроках читання та письма. Розкажіть, як це пов'язано з домашнім життям вашого учня, його оточенням й майбутніми цілями.
- Повідомляйте вчителю про інтереси та сильні сторони своєї дитини.
- Запитайте вчителя, як він спонукає учнів пояснювати свої думки під час обговорення текстів у класі та у письмовій формі.
- Якщо у вас є запитання, або якщо вашому учневі потрібна додаткова допомога, або він тільки починає вивчати англійську мову, поговоріть з учителем вашого учня, фахівцем з роботи з багатомовними учнями або командою з розробки індивідуальної освітньої програми (якщо застосовно).

