

家庭读写能力培养

您是孩子的第一任老师。本内容将带您了解华盛顿州学业标准的培养目标，以及这些标准对孩子成长的重要意义。家校携手共育，将有助于您的孩子取得学业上的成功！

5

五年级

在五年级，学生会针对不同目的、跨不同体裁（文本形式与风格）进行阅读和写作，从而增强自信。五年级学生将能够理解复杂的主题和观点，用文本中的论据支持自己的论点，并能运用多样化词汇和规范的标点撰写多段落文章。他们会学习比较虚构和非虚构类作品，并在故事或文章中描述因果关系。



以下是您的孩子本学年读写能力学习内容的简要概览，以及家校同步辅导的可行方法。

五年级学生所学内容与实践活动



独立以及与他人合作阅读并写作不同类型的文本。



构建并使用复杂、富有创造性且具体的词汇。



在谈论和写作所读内容时，引用文本中的细节。



通过不同类型的媒介（如书籍、视频或网站）搜索信息。



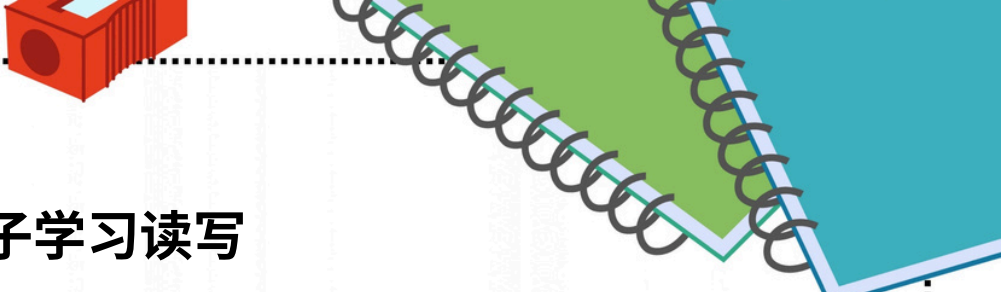
在研究、创意或社群类项目中使用文本中的参考资料。



辨别不同来源文本的写作意图与作者身份，并思考这些信息会如何影响世界。



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION



如何帮助五年级孩子学习读写

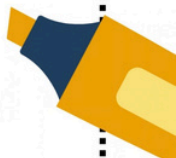
在家中提升读写能力

- 每天为孩子阅读，并与其一起阅读。让他们讲一讲正在阅读的内容，包括故事中的重要事件和细节。这将有助于他们在阅读虚构和非虚构类作品时，理解发生了什么。
- 聆听、阅读或看完关于某个事件的故事后，鼓励孩子找出同一事件由不同人物视角来叙述的不同版本。讨论这两种叙述之间的差异，以及不同视角是如何塑造故事的。
- 看到或听到新词时，把认识新词变成游戏。把新词写下来、查阅它们的意思，并一起练习用这些词造句或写短语。
- 当孩子阅读或你们一起阅读时，每隔几页停下来确认其理解情况。用提问来了解孩子的理解情况。

“你对故事的这一部分有什么看法”

“你是怎么知道的？”

“你认为接下来可能会发生什么？”



与孩子交流

- 用贴合家庭兴趣与传统的方式一起讲故事，可以通过书籍、口头叙述或数字化文本来进行，并互相分享彼此的想法与感受。
- 轮流表达你们对感兴趣话题的看法（例如：体育、电视节目或科技），可以口头讲述，也可以写下来。请孩子说出三个用于佐证的细节，并对每一点进行展开说明。
- 帮助孩子选择其感兴趣的阅读材料。鼓励孩子阅读不同类型的文本，并留出时间用于趣味性的阅读。
- 帮助孩子梳理其在读写方面的优势与擅长领域。鼓励其分享在学校阅读和写作时的想法、问题和使用的策略。

与学校合作

- 向孩子的老师询问阅读和写作课程的内容。结合孩子的家庭生活、社区以及未来目标，交流学习情况。
- 询问老师，为了做好迎接下一年的准备，孩子还需要在哪些方面继续努力。
- 把孩子的优势与兴趣告诉老师。
- 询问老师如何引导孩子在课堂文本讨论以及写作中阐述思考过程。
- 如果您有任何问题，或者您的孩子需要额外帮助，或者刚开始学习英语，请与您孩子的老师、多语言学习专家或个别化教育计划 (IEP) 团队（如适用）沟通。

