

سوادآموزی برای خانواده‌ها

شما نخستین معلم فرزند خود هستید. بدانید که چگونه از اهداف معیارهای آموزشی واشنگتن حمایت کنید و چرا این معیارها برای فرزندان اهمیت دارند. وقتی مکاتب و خانواده‌ها به عنوان همکار با یکدیگر کار کنند، این امر به مؤفقت تحصیلی فرزند شما کمک می‌کند!

صنف پنجم

5

در صنف پنجم، شاگردان با خواندن و نوشتن برای اهداف مختلف و در ژانرها (فارمت‌های متنی و سبک‌ها) اعتمادبه‌نفس خود را افزایش می‌دهند. شاگردان صنف پنجم موضوعات و مفکوره‌های پیچیده را درک می‌کنند، دلایل خود را با استفاده از شواهد موجود در متن پشتیبانی می‌نمایند و چندین پاراگراف با ذخیره لغات متنوع و نقطه‌گذاری درست می‌نویسند. آن‌ها می‌آموزند که داستان‌های خیالی و غیرخیالی را با هم مقایسه کنند و علت و معلول را در یک داستان یا متن توضیح دهند.

در زیر خلاصه‌ای از آنچه شاگرد شما امسال در بخش سوادآموزی خواهد آموخت و چطور می‌توانید از او در مکتب و خانه حمایت کنید، آورده شده است.



آنچه شاگردان صنف پنجم می‌آموزند و انجام می‌دهند

انواع مختلف متن‌ها را به تنهایی و همراه با دیگران می‌خوانند و می‌نویسند.



ذخیره لغات پیچیده، خلاقانه و مشخص را می‌سازند و استفاده می‌کنند.



هنگام گپ زدن و نوشتن درباره آنچه می‌خوانند، به جزئیات موجود در متن اشاره می‌کنند.



در انواع مختلف رسانه‌ها (مانند کتاب‌ها، ویدیوها یا وبسایت‌ها) معلومات را جستجو می‌کنند.



از مراجع و منابع متنی برای پروژه‌های تحقیقی، خلاقانه یا جامعه استفاده می‌کنند.



هدف و نویسنده منابع را تشخیص می‌دهند و در مورد اینکه معلومات چطور می‌تواند بر جهان تاثیر بگذارد فکر می‌کنند.



چطور از شاگرد صنف پنجم خود در بخش سوادآموزی حمایت کنید

تقویت سوادآموزی در خانه

- تشخیص کلمات جدیدی را که می‌بینید یا می‌شنوید به یک بازی تبدیل کنید. آن‌ها را بنویسید، معنایشان را پیدا کنید و تمرین کنید که با هم از آن‌ها در جملات یا عبارات استفاده نمایید.
- هنگام خواندن شاگردتان یا زمان مطالعه مشترک، هر چند صفحه یک‌بار توقف کنید. سوالاتی پرسان کنید تا میزان درک او را بررسی نمایید:
- «در مورد این بخش از داستان چه فکر می‌کنید؟»
- «از کجا این موضوع را می‌دانید؟»
- «به نظر شما بعداً چه اتفاقی خواهد افتاد؟»
- هر روز برای شاگرد خود و همراه با او کتاب بخوانید. از او بخواهید درباره آنچه می‌خواند صحبت کند و رویدادها و جزییات مهم داستان را بیان نماید. این کار به او کمک می‌کند تا هنگام خواندن مطالب خیالی و غیرخیالی، متوجه شود چه اتفاقی در حال رخ دادن است.
- به یک داستان درباره یک رویداد گوش دهید، آن را بخوانید یا تماشا کنید، سپس شاگرد خود را تشویق کنید تا روایت دیگری از همان رویداد را که از دیدگاه شخص دیگری بیان شده است پیدا کند. در مورد تفاوت‌های این دو روایت و اینکه چطور زاویه دید به داستان شکل می‌دهد، گپ بزنید.

با شاگرد خود گپ بزنید

- با هم به روش‌هایی که منعکس‌کننده علاقه‌مندی‌ها و عنعنات فامیل شماست؛ چه از طریق کتاب‌ها، داستان‌های شفاهی یا متن‌های دیجیتالی، داستان‌سرایی کنید و افکار و بازخوردهای خود را با یکدیگر شریک سازید.
- نوبتی نظر خود را درباره یک موضوع مورد علاقه (به طور مثال: ورزش، پروگرام‌های تلویزیونی یا تکنالوژی) به صورت شفاهی یا کتبی شریک سازید. از شاگرد خود بخواهید سه دلیل پشتیبان ارائه کند و درباره آن‌ها بیشتر توضیح دهد.
- به شاگرد خود کمک کنید تا مواد خواندنی مورد علاقه‌اش را انتخاب کند. او را تشویق کنید تا انواع مختلف متن‌ها را بخواند و زمانی را برای مطالعه جهت خوشی و سرگرمی اختصاص دهد.
- به شاگرد خود کمک کنید تا نقاط قوت خود در خواندن و نوشتن و بخش‌هایی را که در آن احساس اعتمادبه‌نفس می‌کند، تشخیص دهد. او را تشویق کنید تا افکار، سوالات و روش‌هایی را که هنگام خواندن و نوشتن در مکتب استفاده می‌کند، شریک سازد.

همکاری و شریک بودن با مکتب

- از معلم شاگرد خود پرسان کنید که شاگردان در خواندن و نوشتن چه چیزهایی می‌آموزند. شریک بسازید که این مطالب چطور با زندگی خانوادگی، جامعه و اهداف آینده شاگرد شما ارتباط دارد.
- از معلم پرسان کنید که شاگرد شما به چه تمرین‌ها و کارهایی نیاز دارد تا برای سال آینده آماده شود.
- نقاط قوت و علاقه‌مندی‌های شاگرد خود را به معلم بگویید.
- از معلم پرسان کنید که چطور شاگردان را تشویق می‌کند تا افکار خود را در بحث‌های صنفی درباره متن‌ها و در نوشته‌هایشان توضیح دهند.
- اگر سوالی دارید، یا اگر شاگرد شما به کمک اضافی نیاز دارد یا تازه در حال یادگیری زبان انگلیسی است، با معلم شاگرد خود، متخصص آموزش چندزبانه، یا تیم برنامه تعلیمی انفرادی (IEP) - در صورت لزوم - گپ بزنید.

