

Alfabetización para familias

Usted es el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar los objetivos de los estándares académicos de Washington y por qué son importantes para su hijo. El trabajo conjunto entre las escuelas y las familias como socios ayuda a su hijo a lograr el éxito académico.

5

Quinto grado

En quinto grado, los estudiantes aumentan su confianza al leer y escribir para diferentes propósitos y en diversos géneros (formatos y estilos de texto). Los estudiantes de quinto grado comprenden temas e ideas complejos, respaldan sus argumentos con evidencia del texto y escriben múltiples párrafos con vocabulario variado y puntuación correcta. Aprenden a comparar ficción y no ficción, y describen la causa y el efecto en una historia o texto.



A continuación se muestra una instantánea de lo que el estudiante aprenderá este año en materia de alfabetización, y cómo puede apoyarlo en la escuela y en el hogar.

Qué aprenden y hacen los estudiantes de quinto grado



Leen y escriben diferentes tipos de textos, tanto por su cuenta como en grupo.



Recurren a detalles del texto cuando hablan y escriben sobre lo que leen.



Utilizan referencias del texto para proyectos de investigación, creativos o comunitarios.



Desarrollan y utilizan un vocabulario complejo, creativo y específico.



Buscan información en diferentes tipos de medios (como libros, videos o sitios web).



Identifican el propósito y al autor de las fuentes, y reflexionan sobre cómo la información puede influir en el mundo.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION



Cómo ayudar a un estudiante de quinto grado en el desarrollo de la alfabetización

Promueva la alfabetización en el hogar

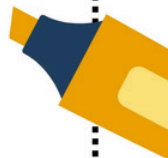
- Lea al estudiante y con él todos los días. Pídale que hablen sobre lo que están leyendo e incluyan eventos importantes y detalles de la historia. Esto le ayudará a entender lo que está sucediendo al leer tanto ficción como no ficción.
- Escuche, lea o mire una historia sobre un evento y luego aliente al estudiante a encontrar otra versión del mismo evento contada desde la perspectiva de otra persona. Analice las diferencias entre los dos relatos y cómo el punto de vista da forma a una historia.

- Conviértalo en un juego para identificar nuevas palabras que vea o escuche. Escríbalas, búsquelas y practique usándolas juntas en oraciones o frases.
- Deténgase cada pocas páginas para ver cómo va el estudiante mientras lee o mientras leen juntos. Haga preguntas para comprobar su comprensión.

• “¿Qué opinas de esta parte de la historia?”

• “¿Cómo lo sabes?”

• “¿Qué crees que podría suceder a continuación?”



Hable con el estudiante

- Participen juntos en la narración de historias de formas que reflejen los intereses y las tradiciones de su familia, ya sea a través de libros, cuentos orales o textos digitales, y compartan sus ideas y reacciones entre ustedes.
- Por turnos, compartan su opinión sobre un tema de interés (por ejemplo, deportes, programas de televisión o tecnología), ya sea verbalmente o por escrito. Pida al estudiante que proporcione tres detalles que respalden su opinión y que los explique.
- Ayude al estudiante a seleccionar el material de lectura que le interese. Aliéntelo a leer diferentes tipos de textos y a reservar tiempo para leer por diversión.
- Ayude al estudiante a identificar sus fortalezas en lectura y escritura, así como las áreas en las que se siente seguro. Aliéntelo a compartir ideas, preguntas y estrategias que utiliza al leer y escribir en la escuela.

Colabore con la escuela

- Pregunte al maestro del estudiante qué están aprendiendo en lectura y escritura. Comparta cómo se conecta con la vida en el hogar, la comunidad y los objetivos futuros del estudiante.
- Pregunte al maestro en qué debe trabajar el estudiante para estar listo para el año siguiente.
- Comunique las fortalezas y los intereses del estudiante al maestro.
- Pregunte al maestro cómo anima a los estudiantes a explicar su razonamiento en los debates en clase sobre los textos y en sus trabajos escritos.
- Si tiene preguntas o si el estudiante necesita ayuda adicional o si recién está aprendiendo inglés, hable con el maestro del estudiante, el especialista en estudiantes multilingües o el equipo del programa de educación individualizada (Individualized Education Program, IEP), si corresponde.

