

Грамотність у сім'ї

Ви є першим учителем для вашої дитини. Дізнайтеся, як підтримати цілі академічних стандартів штату Вашингтон і чому вони є важливими для вашої дитини. Коли школи та сім'ї працюють разом як партнери, це допомагає вашій дитині досягти академічних успіхів!

5

П'ятий клас

У п'ятому класі учні підвищують впевненість у собі, читаючи і пишуть для різних цілей і в різних жанрах (форматах і стилях тексту). П'ятикласники розуміють складні теми та ідеї, підкріплюють свої аргументи доказами з тексту та пишуть кілька абзаців із різноманітною лексикою та правильною пунктуацією. Вони вчаться порівнювати художню та нехудожню літературу та описувати причину та слідство в оповіданні чи тексті.



Нижче наведено короткий огляд того, чому ваша дитина навчиться на уроках цього року і яким чином ви можете підтримати її в школі та вдома.

Що вивчають і що роблять п'ятикласники



Читати та писати різні тексти самостійно та разом з іншими.



Використовувати інформацію з тексту, коли говорять та пишуть про прочитане.



Використовувати посилання з тексту для досліджень, творчих чи суспільних проектів.



Створювати та використовувати складну, творчу та точну лексику.



Шукати інформацію в різних типах медіа (наприклад, у книгах, відео або веб-сайтах).



Визначати мету та автора джерел і думати про те, як інформація може вплинути на світ.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Як підтримати п'ятикласника у розвитку грамотності

Просувайте грамотність вдома

- Читайте своїй дитині і разом із нею щодня. Попросіть її розповісти про те, що вони читають, і включити важливі події та деталі з історії. Це допоможе зрозуміти, що відбувається під час читання як художньої, і нехудожньої літератури.
- Послухайте, прочитайте або подивіться розповідь про подію, а потім запропонуйте своїй дитині знайти іншу версію тієї ж події, яку розповіли з точки зору іншої людини. Обговоріть різницю між двома оповіданнями і те, як думка формує історію.

- Зробіть із цього гру, щоб знаходити нові слова, які ви бачите чи чуєте. Запишіть їх, знайдіть їх значення та попрактикуйтесь використовувати їх разом у реченнях чи фразах.
- Зупиняйтесь кожні кілька сторінок, щоб звиритись, коли ваша дитина читає або коли ви читаєте разом. Поставте запитання, щоб переконатися, що він розуміє текст.

«Що ти думаєш про цю частину історії?»

«Звідки ти знаєш?»

«Як ти думаєш, що може статися далі?»

Поговоріть зі своїм учнем

- Беріть участь у розповіді історій разом таким чином, щоб відображати інтереси та традиції вашої родини, будь то книги, усні розповіді чи цифрові тексти, та ділитесь своїми ідеями та реакціями один з одним.
- По черзі ділитесь своєю думкою по темі, що цікавить (наприклад, про спорт, телешоу або технології) в усній або письмовій формі. Попросіть дитину згадати три моменти, що підтверджують, і докладніше розповісти про них.
- Допоможіть дитині вибрати матеріал для читання, який йому цікавий. Заохочуйте її читати різні тексти та виділяйте час для читання в задоволення.
- Допоможіть дитині визначити свої сильні сторони у читанні та письмі та області, де відчувається впевненість. Заохочуйте її ділитися ідеями, питаннями та стратегіями, які вони використовують під час читання та письма у школі.

Співпрацюйте зі школою

- Запитайте вчителя вашої дитини, що учні вивчають на уроках читання та письма. Розкажіть, як це пов'язано з домашнім життям вашого учня, його оточенням й майбутніми цілями.
- Запитайте вчителя, над чим має попрацювати ваша дитина, щоб бути готовою до наступного року.
- Повідомляйте вчителю про сильні сторони та інтереси вашої дитини.
- Запитайте вчителя, як він спонукає учнів пояснювати свої думки під час обговорення текстів у класі та у письмовій формі.
- Якщо у вас є запитання, або якщо вашому учневі потрібна додаткова допомога, або він тільки починає вивчати англійську мову, поговоріть з учителем вашого учня, фахівцем з роботи з багатомовними учнями або командою з розробки індивідуальної освітньої програми (якщо застосовно).

