

Kỹ Năng Đọc Viết Dành Cho Gia Đình

Quý vị là Người thầy Đầu tiên của Con mình. Tìm hiểu cách hỗ trợ đạt được các mục tiêu theo tiêu chuẩn học thuật của tiểu bang Washington và lý do vì sao sự hỗ trợ này lại quan trọng đối với con quý vị. Khi nhà trường và gia đình phối hợp với nhau như là các đối tác, điều đó sẽ giúp con quý vị đạt được thành công trong học tập!

5

Lớp Năm

Ở lớp năm, học sinh nâng cao sự tự tin bằng cách đọc và viết cho nhiều mục đích khác nhau và qua nhiều thể loại (định dạng và phong cách văn bản). Học sinh lớp năm hiểu các chủ đề và ý tưởng phức tạp, hỗ trợ lập luận của mình bằng các bằng chứng từ đoạn văn và viết được bài gồm nhiều đoạn văn với vốn từ vựng đa dạng và cách sử dụng dấu câu chính xác. Các em học được cách so sánh văn bản hư cấu và phi hư cấu, đồng thời mô tả được mối quan hệ nhân quả trong một câu chuyện hoặc đoạn văn.



Dưới đây là tóm tắt về những kiến thức mà học sinh sẽ được học ở môn Toán năm nay và cách quý vị có thể hỗ trợ các con ở trường và tại nhà.

Học Sinh Lớp Năm Học Gì và Làm Được Gì



Tự đọc và viết nhiều loại văn bản khác nhau, đồng thời cùng người khác đọc và viết.



Dựa vào các chi tiết trong đoạn văn khi trao đổi và viết về những gì các em đã đọc.



Sử dụng thông tin hoặc bằng chứng từ đoạn văn để thực hiện các dự án nghiên cứu, sáng tạo hoặc dự án cộng đồng.



Phát triển và sử dụng vốn từ vựng phong phú, sáng tạo và cụ thể.



Tìm kiếm thông tin trên nhiều loại phương tiện khác nhau (chẳng hạn như sách, video hoặc trang web).



Xác định mục đích và tác giả của các nguồn thông tin và suy nghĩ về cách thông tin có thể tác động đến thế giới.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Cách Hỗ Trợ Học Sinh Lớp Năm Rèn Kỹ Năng Đọc Viết

Khuyến Khích Đọc Viết Tại Nhà

- Đọc cho học sinh nghe và cùng các em đọc mỗi ngày. Yêu cầu học sinh nói về những gì các em đang đọc và bao gồm các sự kiện và chi tiết quan trọng từ câu chuyện. Điều này sẽ giúp các em hiểu nội dung khi đọc cả đoạn văn hư cấu và phi hư cấu.
- Lắng nghe, đọc hoặc xem câu chuyện về một sự kiện, sau đó khuyến khích học sinh tìm một cách kể khác về cùng sự kiện đó từ góc nhìn của một người khác. Thảo luận về những điểm khác nhau giữa hai cách kể và cách góc nhìn định hình một câu chuyện.
- Biến việc nhận biết từ mới mà quý vị nhìn thấy hoặc nghe thấy thành một trò chơi. Viết chúng ra, tra cứu nghĩa của chúng và cùng nhau luyện sử dụng chúng trong câu hoặc cụm từ.
- Sau mỗi vài trang, hãy dừng lại để trao đổi khi học sinh đang đọc hoặc khi quý vị cùng các em đọc. Đặt câu hỏi để kiểm tra mức độ hiểu của các em.

“Con nghĩ gì về phần này của câu chuyện?”

“Vì sao con biết điều đó?”

“Con nghĩ điều gì có thể xảy ra tiếp theo?”

Nói Chuyện Với Học Sinh

- Cùng nhau kể chuyện theo những cách phản ánh sở thích và truyền thống của gia đình, dù thông qua sách, câu chuyện kể bằng lời hay văn bản kỹ thuật số, đồng thời chia sẻ ý tưởng và cảm nhận với nhau.
- Luân phiên chia sẻ ý kiến của mình về một chủ đề mà các em quan tâm (ví dụ: thể thao, chương trình truyền hình hoặc công nghệ), bằng lời hoặc bằng văn bản. Đề nghị học sinh đưa ra ba chi tiết hỗ trợ và giải thích thêm về ý kiến ấy.
- Giúp học sinh lựa chọn tài liệu đọc mà các em yêu thích. Khuyến khích các em đọc nhiều loại văn bản khác nhau và dành thời gian đọc để giải trí.
- Giúp học sinh nhận ra những điểm mạnh của mình trong môn đọc và viết và những nội dung các em cảm thấy tự tin. Khuyến khích các em chia sẻ những ý tưởng, câu hỏi và chiến lược mà các em sử dụng khi đọc và viết ở trường.

Phối Hợp Với Nhà Trường

- Hỏi giáo viên của học sinh về những nội dung các em đang học trong môn đọc và viết. Chia sẻ cách những nội dung đó liên hệ với cuộc sống gia đình, cộng đồng, và mục tiêu tương lai của học sinh.
- Hỏi giáo viên xem học sinh cần cải thiện những gì để sẵn sàng cho năm học tới.
- Trao đổi với giáo viên về những điểm mạnh và sở thích của học sinh.
- Hỏi giáo viên xem họ khuyến khích học sinh giải thích suy nghĩ của mình trong các cuộc thảo luận trên lớp về đoạn văn và qua nội dung viết như thế nào.
- Nếu quý vị có thắc mắc hoặc nếu học sinh cần hỗ trợ thêm hay mới bắt đầu học tiếng Anh, hãy nói chuyện với giáo viên của học sinh, chuyên viên hỗ trợ học sinh đa ngôn ngữ hoặc nhóm chương trình giáo dục cá nhân hóa (individualized education program, IEP) (nếu có).

