

家庭读写能力培养

您是孩子的第一任老师。本内容将带您了解华盛顿州学业标准的培养目标，以及这些标准对孩子成长的重要意义。家校携手共育，将有助于您的孩子取得学业上的成功！



6

六年级

在六年级，学生们将接触更具挑战性的文本，涵盖不同体裁（文本形式与风格），并通过纸质与数字等多种媒介进行阅读。他们会进行跨学科阅读，并掌握与不同学科相关的特定复杂词汇。六年级学生会运用其读写能力来完成研究项目和展示，进行口头与书面表达的论证沟通，分享信息，并同时呈现叙事内容（既包含真实的，也包含虚构的）。



以下是您的孩子本学年读写能力学习内容的简要概览，以及家校同步辅导的可行方法。

六年级学生所学内容与实践活动



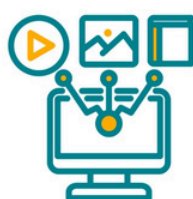
阅读并分析多种类型的文本，包括诗歌、戏剧、虚构与非虚构作品，以理解自身以及周围的世界。



提高语言技能，从而能清晰地进行口头表达和写作，并在阅读、聆听或观看时理解更具挑战性的材料。



撰写不同类型的文本（如短文、故事与报告），并结合图片或数字化元素，更有效地表达观点。



从多种来源搜索信息。评估不同媒介（如新闻或社交媒体）信息的可靠性、意图与影响。



在讨论、展示和公开演讲（面对面和线上）中进行清晰沟通，并倾听他人意见。



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

如何帮助六年级孩子学习读写

在家中提升读写能力

- 找一段人物发言的视频、播客或新闻片段。引导孩子辨识并讨论发言者的特点（如声音、姿势、用词选择等），然后引导孩子将其中几项用到自己的表达展示里。请孩子告诉您演讲者的主要观点（演讲者是否试图说服观众相信某件事？是如何做到的？）。
- 鼓励孩子通过给他人写信、便条、卡片或电子邮件来练习书面表达。
- 选择感兴趣的主题与孩子一起探讨。阅读、收听及观看有关该主题的书籍、文章、播客和视频，然后与朋友和家人分享你们所收获的内容。

与孩子交流

- 鼓励您的孩子选择一本感兴趣的书籍，每天开展趣味性阅读。请孩子概括其所读内容，并分享其观点和想法。
- 当孩子阅读一本书时，问问他们想向作者提出哪些问题。询问孩子，其认为作者为什么会使用某些词语或为何会让角色做出某些行为，以及这些选择对文本的含义有何影响。
- 寻找适合您家庭日常安排的机会，帮助孩子接触书籍——无论是通过学校、当地图书馆、数字化应用程序，还是社区内的共享书籍来实现。
- 帮助孩子梳理其在英语语言艺术 (ELA) 方面的优势与擅长领域。鼓励您的孩子分享他们在 ELA 课堂上的想法、问题和使用的策略。

与学校合作

- 向孩子的 ELA 老师询问课堂学习内容。结合孩子的家庭生活、社区以及未来目标，交流学习情况。
- 把孩子的优势与兴趣告诉老师。
- 了解孩子如何通过与他人合作来促进学习。
- 询问老师，您可以如何与老师、孩子共同协作，提升孩子的读写能力。
- 如果您有任何问题，或者您的孩子需要额外帮助，或者刚开始学习英语，请与您孩子的老师、多语言学习专家或个别化教育计划 (IEP) 团队（如适用）沟通。

