

سوادآموزی برای خانواده‌ها

شما نخستین معلم فرزند خود هستید. بدانید که چگونه از اهداف معیارهای آموزشی واشنگتن حمایت کنید و چرا این معیارها برای فرزندان اهمیت دارند. وقتی مکاتب و خانواده‌ها به عنوان همکار با یکدیگر کار کنند، این امر به مؤفقت تحصیلی فرزند شما کمک می‌کند!

صنف ششم

6

در صنف ششم، شاگردان متن‌های چالش‌برانگیزتری را در انواع ژانرها (سبک‌ها و فرمت‌های متنی) به صورت چاپی و دیجیتالی بررسی می‌کنند. آن‌ها مطالب را در حوزه‌های مختلف مضامین درسی می‌خوانند و بر لغات پیچیده و مخصوص هر مضمون تسلط پیدا می‌کنند. شاگردان صنف ششم از مهارت‌های سوادآموزی خود برای تکمیل پروژه‌های تحقیقی و ارائه (پرزینتیشن)، برقراری ارتباطات و استدلال‌های شفاهی و کتبی، شریک ساختن معلومات، و ارائه روایت‌ها (هم واقعی و هم خیالی) استفاده می‌نمایند.

در زیر خلاصه‌ای از آنچه شاگرد شما امسال در بخش سوادآموزی خواهد آموخت و چطور می‌توانید از او در مکتب و خانه حمایت کنید، آورده شده است.



آنچه شاگردان صنف ششم می‌آموزند و انجام می‌دهند

طیف وسیعی از متن‌ها، از جمله شعر، درام (نمایش‌نامه)، داستان‌های خیالی و غیرخیالی را می‌خوانند و تحلیل می‌کنند تا خود و جهان اطراف خود را بهتر درک نمایند.



مهارت‌های زبانی خود را بهبود می‌بخشند تا به صورت واضح گپ بزنند و بنویسند و هنگام خواندن، گوش دادن یا تماشا کردن، مطالب چالش‌برانگیزتر را درک کنند.



انواع مختلف متن‌ها (مانند مضمون/مقاله، داستان و گزارش) را می‌نویسند و تصویرها یا عناصر دیجیتالی را جهت بیان موثرتر افکار خود اضافه می‌کنند.



در منابع مختلف معلومات را جستجو می‌کنند. قابل اعتماد بودن، هدف و تاثیر پیام‌های حاصل از انواع مختلف رسانه‌ها (مانند اخبار یا رسانه‌های اجتماعی) را مد نظر قرار می‌دهند.



به صورت واضح ارتباط برقرار می‌کنند و در بحث‌ها، ارائه‌ها و سخنوری‌های عمومی (هم به صورت حضوری و هم آنلاین) به دیگران گوش می‌دهند.



چطور از شاگرد صنف ششم خود در بخش سوادآموزی حمایت کنید

تقویت سوادآموزی در خانه

- یک ویدیو، پادکست یا کلیپ خبری از ارائه‌کننده یک موضوع پیدا کنید. ویژگی‌های ارائه (مانند تن صدا، طرز نشستن/ایستادن، و انتخاب کلمات) را تشخیص داده و در مورد آن‌ها بحث کنید؛ سپس از شاگرد خود بخواهید با استفاده از برخی ویژگی‌هایی که مشخص کرده‌اید، ارائه خودش را ترتیب کند. از او بخواهید نکات اصلی ارائه‌کننده را به شما بگوید (آیا ارائه‌کننده تلاش می‌کرد حضاران را درباره چیزی قانع کند؟ چطور؟).
- موضوعات مورد علاقه را برای بررسی همراه با شاگردتان انتخاب کنید. کتاب‌ها، مقالات، پادکست‌ها و ویدیوهای مرتبط با آن موضوع را بخوانید و تماشا کنید، سپس آنچه را می‌آموزید با دوستان و فامیل شریک سازید.
- شاگردتان را تشویق کنید تا ارتباطات کتبی را با نوشتن نامه‌ها، یادداشت‌ها، کارت‌ها یا ایمیل‌ها به دیگران، تمرین کند.

با شاگرد خود گپ بزنید

- شاگرد خود را تشویق کنید تا کتابی را انتخاب کند و روزانه برای خوشی و سرگرمی بخواند. از او بخواهید آنچه را خوانده است خلاصه کند و نظرات و افکار خود را شریک سازد.
- وقتی شاگرد شما کتابی را می‌خواند، از او پرسان کنید چه سوالاتی دارد که می‌خواهد از نویسنده بپرسد. از شاگردتان پرسان کنید به نظر او چرا نویسنده از کلمات مشخص یا رفتارهای خاصی برای شخصیت‌ها استفاده کرده و این انتخاب‌ها چطور بر معنی متن تاثیر می‌گذارد.
- فرصت‌هایی را که با روال‌های فامیل شما مطابقت دارد پیدا کنید تا به شاگردتان در دسترسی به کتاب‌ها کمک نمایید؛ چه از طریق مکتب، کتابخانه‌های منطقه‌ای، برنامه‌های دیجیتالی، یا کتاب‌های مشترک در جامعه شما.
- به شاگرد خود کمک کنید تا نقاط قوت خود در مضمون زبان انگلیسی (ELA) و بخش‌هایی را که در آن احساس اعتمادبه‌نفس می‌کند، تشخیص دهد. او را تشویق کنید تا افکار، سوالات و روش‌هایی را که در صنف زبان انگلیسی استفاده می‌کند، شریک سازد.

همکاری و شریک بودن با مکتب

- از معلم زبان انگلیسی شاگرد خود پرسان کنید که شاگردان در صنف چه چیزهایی می‌آموزند. شریک بسازید که این مطالب چطور با زندگی خانوادگی، جامعه و اهداف آینده شاگرد شما ارتباط دارد.
- نقاط قوت و علاقه‌مندی‌های شاگرد خود را به معلم بگویید.
- پرسان کنید که شاگردان چطور با دیگران برای حمایت از یادگیری کار می‌کنند.
- از معلم پرسان کنید که چطور شما، معلم و شاگردتان می‌توانید با هم کار کنید تا مهارت‌های سوادآموزی شاگردتان بهبود یابد.
- اگر سوالی دارید، یا اگر شاگرد شما به کمک اضافی نیاز دارد یا تازه در حال یادگیری زبان انگلیسی است، با معلم شاگرد خود، متخصص آموزش چندزبانه، یا تیم برنامه‌ی آموزشی انفرادی (IEP) - در صورت لزوم - گپ بزنید.

